

**EFEKTIVITAS STRATEGI PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER KRISTIANI SISWA
BERBASIS PROFIL PELAJAR PANCASILA
KELAS VIII SMPN 1 MENGKENDEK**



TESIS

**Diajukan kepada Program Pascasarjana
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja Sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)**

**RINI MAILA
22020112**

**Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen
PROGRAM PASCASARJANA**

**INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Tesis : Efektivitas Strategi Pembelajaran Kontekstual dalam Pembentukan Karakter Kristiani Siswa Berbasis Profil Pelajar Pancasila Kelas VIII SMP Negeri 1 Mengkendek

Disusun oleh :

Nama : Rini Maila

NIRM : 22020112

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka tesis ini disetujui untuk dipertahankan pada Ujian Tesis yang diselenggarakan oleh Program Pascasarjana, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 12 Januari 2025

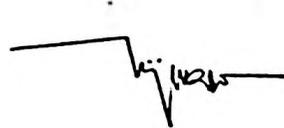
Dosen Pembimbing

Dosen Pembimbing I



Dr. Ismail Banne Ringgi', M.Th.
NIDN. 2023037105

Dosen Pembimbing II



Dr. Wolter Weol, S.Th., M.Pd.
NIDN. 2211116601

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Efektivitas Strategi Pembelajaran Kontekstual dalam Pembentukan Karakter Kristiani Siswa Berbasis Profil Pelajar Pancasila Kelas VIII SMP Negeri 1 Mengkendek

Disusun oleh :

Nama : Rini Maila
NIRM : 22020112
Program Studi: Pendidikan Agama Kristen

Dibimbing oleh :

I. Dr. Ismail Banne Ringgi', M.Th.
II. Dr. Wolter Weol, S.Th., M.Pd.

Tesis ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Ujian Tesis Program Pascasarjana Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja, pada tanggal 16 Desember 2025

Dewan Penguji

1. (Dr. Setrianto Tarrapa', M.Pd.K.)
NIDN. 2220048201 (.....)
2. (Dr. Yohanis Luni Tumanan, M.Th.)
NIDN. 2003037504 (.....)
3. (Dr. Ismail Banne Ringgi', M.Th.)
NIDN. 2023037105 (.....)
4. (Dr. Wolter Weol, S.Th., M.Pd.)
NIDN. 2211116601 (.....)

Panitia Ujian Tesis

Ketua,



Dr. Yosef Patandung, M.Pd.
NIDN. 0921057601

Sekretaris,



Edwin Bailu, S.Th., M.Pd.
NIDN. 2006127301

Mengetahui
Direktur Pascasarjana,



Dr. Joni Tapingku, M.Th.
NIDN. 2224016701

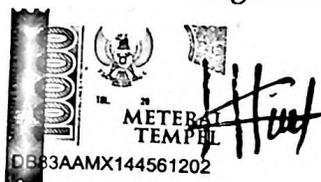
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rini Maila
NIRM : 22020112
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Judul Tesis : Efektivitas Strategi Pembelajaran Kontekstual dalam Pembentukan Karakter Kristiani Siswa Berbasis Profil Pelajar Pancasila Kelas VIII SMP Negeri 1 Mengkendek

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa tesis ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 12 Januari 2025
Yang Membuat Pernyataan



Rini Maila
NIRM. 22020112

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rini Maila
NIRM : 22020112
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalti-Free Right*)** atas karya ilmiah tesis yang berjudul:

Efektivitas Strategi Pembelajaran Kontekstual dalam Pembentukan Karakter Kristiani Siswa Berbasis Profil Pelajar Pancasila Kelas VIII SMP Negeri 1 Mengkendek

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari tesis ini (Bab 1 dan Bab 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis tesis ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 12 Januari 2025

Yang Membuat Pernyataan



Rini Maila

NIRM. 22020112

PESEMBEMBAHAN

Dengan penuh sukacita, penulis persembahkan tesis ini untum orang-orang yang terkasih dan tercinta yang telah memahatkan kisah kehidupan yang penuh warna di setiap sisi kehidupan penulis:

Ibu Rine dan Ayah Daud Tappi yang tercinta, sebagai tanda bukti hormat dan rasa terima kasih penulis yang tiasa terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada Ayah dan Ibu yang telah memberikan kasih sayang, dan dengan setia dalam memberikan segala dukungan dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tidak akan mungkin dapat ku balas, hanya dengan selembur kertas yang tertuliskan kata cinta dalam kata persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ibu dan Ayah tercinta bangga karena penulis sadar selama ini penulis belum bisa berbuat yang lebih yang bisa membuat Ayah dan Ibu bahagia. Terima kasih Ibu, terima kasih Ayah tercinta atas semua yang telah engkau berikan semoga diberi kesehatan dan panjang umur agar dapat menemani langkah kecilku bersama kakak saya Rifda, Roni Palto dan adik saya Rafi Rastiani dan Roi yang dengan setia motivasi dan dukungan.

MOTTO

Berdoa dan bekerja karena Tuhan selalu menopang sebab untuk segala sesuatu ada masanya dan untuk apapun yang ada di bawah langit ada waktunya.

Jangan takut, sebab Aku menyertai engkau, jangan bimbang sebab Aku ini Allahmu; Aku akan meneguhkan, bahkan akan menolong engkau; Aku akan menolong engkau; Aku akan memegang engkau dengan tangan kanan-Ku yang membawa kemenangan.

(Yesaya 41:10)

ABSTRAK

Kondisi awal yang ditemukan di lapangan adalah siswa terlihat pasif dalam pembelajaran karena kurang dilibatkan dalam proses pembelajaran karena hanya menggunakan metode ceramah dan juga karakter Kristiani sangat rendah. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan efektivitas strategi pembelajaran kontekstual dalam pembentukan karakter Kristiani berbasis profil pelajar Pancasila melalui Penelitian Tindakan Kelas. PTK merupakan upaya yang dilakukan untuk mengatasi masalah yang berkaitan dengan pembelajaran di kelas. PTK yang digunakan adalah model Kemmis yang meliputi 4 langkah yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan pengamatan refleksi. Rangkaian keempat langkah PTK disebut siklus. Hasil yang ditemukan adalah pembentukan karakter kristiani siswa pada mata pelajaran PAK dengan menggunakan strategi pembelajaran kontekstual menunjukkan adanya peningkatan. Pada siklus I, siswa yang masuk kategori baik dan sangat baik berjumlah 3 siswa dengan persentase 58% dan pada siklus II mengalami peningkatan yakni 13 siswa dengan persentase 83%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa strategi pembelajaran kontekstual efektif dalam pembentukan karakter Kristiani siswa.

Kata Kunci : Efektivitas, Strategi Pembelajaran Kontekstual, Karakter, P3

ABSTRACT

The initial condition found in the field was that students appeared passive in learning because they were less involved in the learning process because they only used the lecture method and their Christian character was very low. The aim of this research is to increase the effectiveness of contextual learning strategies in forming Christian character based on Pancasila student profiles through Classroom Action Research. PTK is an effort made to overcome problems related to classroom learning. The PTK used is the Kemmis model which includes 4 steps, namely planning, implementation and reflective observation. The series of four PTK steps is called a cycle. The results found were that the formation of students' Christian character in PAK subjects using contextual learning strategies showed an improvement. In cycle I, there were 3 students in the good and very good categories with a percentage of 58% and in cycle II there was an increase, namely 13 students with a percentage of 83%. Thus it can be concluded that contextual learning strategies are effective in forming students, Christian character.

Keywords: Effectiveness, Contextual Learning Strategy, Character, P3