Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Bagi Anak  
Berkebutuhan Khusus Tunagrahita Di Sekolah Luar Biasa Negeri  
Tana Toraja Lembang Buntu Tangti Kecamatan Mengkendek  
Kabupaten Tana Toraja



SKRIPSI

Diajukan Kepada Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja untuk  
Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Agama Kristen (S.Pd.K)

Oleh

Gustiani Kombong Parelabi

20082805

SEKOLAH TINGGI AGAMA KRISTEN NEGERI (STAKN) TORAJA

2015

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN PERSETUJUAN ii

HALAMAN PENGESAHAN iii

KATA PENGANTAR iv

ABSTRAK. vii

DAFTAR ISI viii

BAB I. PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 8
3. Tujuan Penulisan 8
4. Fokus Masalah 8
5. Metode Penelitian 9
6. Manfaat Penelitian 9
7. Sistematika Penulisan 10

BAB II. LANDASAN TEORI

1. Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita 12
2. Pengertian Anak Tunagrahita 12
3. Klasifikasi dan Karakteristik Tunagrahita 13
4. Model Pelayanan Pendidikan Untuk Anak Tunagrahita 17
5. Pentingnya Metode Mengajar 19
6. Metode mengajar dapat memberikan motivasi belajar 19
7. Metode mengajar dapat mengajak anak untuk berinteraksi 20
8. Metode mengajar memudahkan dengan adanya perbedaan

individual 21

1. Metode Mengajar Bagi Anak Tunagrahita 22
2. Metode Ceramah 24
3. Metode Tanya Jawab 25
4. Metode Simulasi 26
5. Metode Demontrasi dan Eksperimen 27
6. Metode Karyawisata 28
7. Metode Latihan 29
8. Metode Bina Diri 29
9. Metode Terapi Bermain 30
10. Metode Terapi Musik 31
11. Metode Mengajar Dalam Alkitab 35
12. Metode Mengajar Dalam Perjanjian Lama 35
13. Metode Mengajar Dalam Perjanjian Baru 37
14. Dasar Alkitab Pendidikan Agama Kristen Bagi Anak Berkebutuhan

Khusus 39

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 43
2. Informan 44
3. Teknik Pengumpulan Data 44
4. Studi Kepustakaan 44
5. Pengamatan.
6. Wawancara 45

.45

1. Teknik Analisis Data 46
2. Reduksi data 46
3. Penyajian Data 46
4. Analisis dan Interpretasi 47
5. Instrumen Penelitian 47
6. Instrumen Wawancara 47
7. Jadwal Penelitian 49

BAB IV. HASIL PEMAMPARAN DAN PEMB**AHA**SAN

1. Pemaparan Data 50
2. Analisis dan Interpretasi Data 54
3. Refleksi Teologis 55

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 57
2. Saran 57

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN CURRICULUM VITAE