

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Sesuai dengan hasil penelitian yang dilakukan di SMK Kristen Harapan Rantpao mengenai peran guru BK terhadap motivasi belajar maka disimpulkan oleh penulis jika motivasi belajar dalam diri siswa bisa mendapatkan pengaruh dari faktor internal yang muncul dari dalam diri siswa itu sendiri serta dari faktor eksternal yang muncul dari luar diri siswa seperti lingkungan keluarga, pergaulan dan lingkungan sekolah. Maka dari itu guru BK sebagai Motivator memberikan dorongan kepada siswa memberikan layanan sesuai dengan kebutuhan siswa, sebagai direction mengarahkan siswa bagaimana mengatur waktu dengan baik, dan sebagai fasilitator memberikan kemudahan bagi siswa dalam berkomunikasi.

B. Saran

1. Guru BK diharapkan meningkatkan kinerjanya untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dengan melakukan dorongan melalui ide kreatif supaya Siswa memiliki ketertarikan dan motivasi untuk mengikuti pelajaran tersebut.
2. Bagi siswa diharapkan lebih aktif, semangat dan lebih memotivasi diri sendiri untuk belajar

3. Peneliti selanjutnya menggali lebih dalam terkait peran guru BK terhadap motivasi belajar.