

KATA PENGANTAR

Segala Syukur dan puji hanya kepada Yesus Kristus, oleh karena kasih-Nya dan Anugerah-Nya yang melimpah, Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Analisis Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Menyusun Perencanaan Pembelajaran di SMPN 2 Kesu”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk maju dalam ujian hasil skripsi guna menyelesaikan salah satu persyaratan dalam mencapai Gelar S.Pd (S1) dengan jurusan Fakultas keguruan dan ilmu Pendidikan Kristen di IAKN-Toraja.

Penulis Menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna, karena penulis menyadari banyak keterbatasan pada saat penulisan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Joni Tapingku, M.Th. sebagai Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.
2. Mery Toban, S.Th., M.Pd.K. sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen.
3. Erwin B. Sapan, M.Pd. sebagai dosen pembimbing pertama yang penuh dengan kesabaran dan perhatian dalam mengarahkan penulis, mulai dari penulisan proposal sampai dengan penulisan skripsi ini.
4. Marthinus Kabe', M.Pd.K selaku dosen pembimbing kedua yang penuh dengan kasih, serta kebijaksanaan dan juga kesabaran dalam mengarahkan penulis dalam proses penulisan
5. Chirstian E. Randalele, M.Pd.K. selaku penguji utama sekaligus sebagai koordinator Fakultas dan Ilmu Pendidikan Kristen.

6. Rinaldus Tanduklangi', M.Pd. sebagai penguji kedua, sekaligus membantu dalam proses penyelesaian proposal Skripsi beberapa waktu lalu.
7. Yanni Paembonan, M.Pd.K sebagai penguji pendamping di ujian skripsi, sekaligus sebagai Dosen wali Selama kuliah di IAKN-Toraja.
8. Kepada temanku Kurniaty Rara' Lebang yang sudah membantu selama penulisan skripsi ini
9. Kepada segenap guru di SMP Negeri 2 Kesu' secara khusus kepada Ibu Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Kesu Desti Pali Saludung, S.Pt., M.Pd. serta dengan Guru PAK, Jony Silambi, S.PAK, MM. yang sudah memberikan kesempatan untuk mengadakan penelitian.
10. Orang tua tercinta, Alm. Ayah (Paulus Rungsa) inilah buah dari doa-doamu meskipun hanya sedikit waktu bersama yang kita lalui, tetapi engkau tetap menjadi penyemangat bagi kami semua anak-anakmu dan juga cucu-cucumu. Juga kepada Ibu (Orpa Kussu) sebagai ibu rumah tangga sekaligus sebagai kepala rumah tangga bagi kami anak-anakmu dan juga cucumu, cintamu dan doamu yang selalu ada buat kami,
11. Kakak-kakakku tercinta secara khusus kepada kakak kedua (Marnita Rungsa) beserta keluarganya yang sudah membiayai penulis selama kuliah, dan juga sudah mendukung selama penulisan skripsi ini. Terimah kasih juga doa-doanya Tuhan Yesus Memberkati.

12. Teman-teman seperjuangan di IAKN Toraja khususnya angkatan 2018.

Mengekendek, Agustus 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PUBLIKASI	Error! Bookmark not defined.
SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME	Error! Bookmark not defined.

HASIL TURNITIN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSEMBAHAN	Error! Bookmark not defined.
MOTTO.....	iError! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
F. Sistematika Penulisan.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Kompetensi Profesional Guru.....	Error! Bookmark not defined.
1. 1.Pengertian Kompetensi Profesional	Error! Bookmark not defined.
2. 2.Pengertian kompetensi.....	Error! Bookmark not defined.
B. Indikator Kompetensi Profesional Guru .	Error! Bookmark not defined.
C. Kompetensi Profesional Guru dalam Perencanaan Pembelajaran .	Error! Bookmark not defined.
D. Profesi Guru dalam Perencanaan Pembelajaran PAK	Error! Bookmark not defined.
1. Profesional Guru PAK dalam Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2. Kompetensi Profesional Guru PAK	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Metode Penelitian Kualitatif.....	Error! Bookmark not defined.
B. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Waktu Dan Tempat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

D. Jenis Data.....	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
F. Narasumber	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik Analisa Data	Error! Bookmark not defined.
G. Pengujian Keabsahan Data	Error! Bookmark not defined.
H. Jadwal Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN ANALISIS	Error! Bookmark not defined.
defined.	
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. ANALISIS PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
Curriculum Vite	Error! Bookmark not defined.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan kegiatan yang dilakukan oleh setiap orang secara sadar untuk mewujudkan suatu pendidikan dengan baik dan tepat yang didalamnya peserta didik mampu mengembangkan potensi dirinya untuk dapat memiliki kekuatan spiritual keagamaan, kepribadian yang baik, mampu mengendalikan dirinya, memiliki kecerdasan, keterampilan, akhlak yang baik yang berguna bagi masyarakat, bangsa maupun bagi Negara¹. Pengertian pendidikan itu sendiri ialah sekelompok orang yang memiliki pengetahuan, keterampilan melalui pengajaran dibawah bimbingan orang lain.

Seperti yang kita ketahui guru merupakan Guru ialah pendidik yang memegang tanggung jawab atas berhasil atau gagalnya pembelajaran yang diberikan kepada siswa, oleh karena itu setiap guru sangat dituntut untuk selalu meningkatkan keprofesionalannya dalam menunjukkan dirinya sebagai pendidik. Salah satu tugas yang perlu dilakukan seorang guru yang berhubungan dengan proses pembelajaran yaitu melakukan perencanaan pembelajaran serta dengan melakukan analisis tujuan, memiliki bahan dan metode yang tepat untuk mendukung proses belajar mengajar secara sistematis.

¹ Grace Amialia A. Neolaka Amos Neolaka, *Landasan Pendidikan Dasar Pengenalan diri Sendiri Menuju Perubahan Hidu* (Depok: Kencana, 2017), 15.

Kompetensi berasal dari kata *competency* yang memiliki arti *ability* (kemampuan), *capability* (kesanggupan), *proficiency* (keahlian), *qualification* (kecakapan), *eligibility* (memenuhi persyaratan), *readiness* (kesiapan), *skill* (kemahiran, dan *adequency* (kepadanan)². Kompetensi merupakan sesuatu yang menggambarkan tentang kemampuan seseorang terhadap hasil belajar dalam perspektif pendidikan, yaitu pengetahuan, keterampilan dan sikap dalam dalam bekerja.

Guru yang profesional merupakan salah satu komponen yang mendidik untuk menentukan berhasil atau tidaknya proses belajar mengajar yang dilakukannya. Proses belajar mengajar dan hasil belajar siswa tentu bukan ditentukan oleh sekolah, pola, struktur dan kurikulum, namun sebagian besar ditentukan oleh kompetensi yang dimiliki guru dalam mengajar serta membimbing peserta didik³. Guru harus berkompeten dan mampu mengelola kelas sehingga proses belajar untuk peserta didik berada pada tingkat yang optimal.

² Rina Febriana, *Kompetensi Guru* (Jakarta Timur: PT Bumi Aksara, 2019), 1.

³ Irjus Indrawan, *Guru Profesional* (Jawa Tengah: Lakeisha, 2020), 7.

Sebagai guru yang profesional tentu memiliki kemampuan untuk meningkatkan kompetensi yang dimilikinya tersebut. Ada beberapa kompetensi yang dimiliki oleh guru profesional, yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, kompetensi sosial dan kompetensi spiritual.

Perencanaan pembelajaran, yaitu proses pengambilan keputusan dengan hasil berpikir secara rasional tentang sasaran yang akan dilakukan nantinya di dalam kelas tak lupa dengan tujuan pembelajaran tertentu baik dengan perubahan perilaku serta rangkaian kegiatan yang perlu dilakukan untuk upaya mencapai tujuan dan memanfaatkan segala potensi dan sumber belajar yang ada⁴. Dengan adanya perencanaan pembelajaran ini dapat melangsungkan proses mengajar dengan baik tanpa kendala, karena langkah-langkah dan tujuan sudah mencakup di dalamnya perencanaan pembelajaran.

Dalam observasi awal melalui pengamatan di SMP Negeri 2 Kesu' Masalah yang sering dihadapi guru yang berkaitan dengan perencanaan pembelajaran, guru masih mengabaikan dalam penyusunan perencanaan pembelajaran yang sehubungan dengan materi yang akan berikan kepada peserta didik. Hal tersebut sering terjadi karena guru menganggap bahwa perencanaan yang dilakukannya ialah sudah menjadi rutinitas setiap tahunnya sehingga tidak perlu lagi melakukan perencanaan pembelajaran. Namun, perencanaan pembelajaran bukan sekedar rutinitas yang selalu bersifat tetap, melainkan suatu tugas yang sangat dinamis dan dapat dipengaruhi oleh faktor yang terkadang menyulitkan dalam mengajar.

Dari pengamatan awal guru sudah menunjukkan ketidak profesionalan dalam mengajar, sehingga hal tersebut menarik untuk dapat dianalisis. Untuk itu peneliti tertarik untuk menganalisis kompetensi profesional guru PAK dalam kegiatan penyusunan perencanaan pembelajaran di SMP Negeri 2 Kesu'.

B. Fokus Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka fokus penelitian ini adalah menganalisis kompetensi profesional guru PAK dalam penyusunan perencanaan pembelajaran di SMP Negeri 2 Kesu'.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan sebelumnya, maka dapat dirumuskan permasalahan dalam penelitian ini, yaitu:

Bagaimana kompetensi profesional guru PAK di SMP Negeri 2 Kesu' dalam menyusun perencanaan Pembelajaran ?

⁴ Rusydi Ananda, *Perencanaan Perencanaan* (Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia, 2019), 7.

D. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan dari Penelitian ini adalah:

Untuk mengetahui kemampuan guru PAK dalam menyusun atau merencanakan pembelajaran di SMP Negeri 2 Kesu'

E. Manfaat Penelitian

1. Secara teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan motivasi dalam mengembangkan pengetahuan tentang kompetensi profesional guru PAK dalam penyusunan perencanaan Pembelajaran pembelajaran di SMP Negeri 2 Kesu'.

2. Secara praktis

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi pihak-pihak tertentu yaitu:

a. Bagi sekolah

Dengan adanya penelitian ini diharapkan bisa menjadi pedoman , acuan yang lebih baik bagi kepala sekolah dan guru dalam upaya meningkatkan kompetensi profesional dalam merencanakan pembelajaran di sekolah secara khusus dalam bidang studi Pendidikan Agama Kristen.

b. Bagi Peneliti

Untuk menambah wawasan atau pengetahuan baru, tentang kompetensi profesional guru PAK dalam penyusunan perencanaan pembelajaran dan juga untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana S1 dalam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen.

F. Sistematika Penulisan

BAB I	Pendahuluan yang berisi: Latar Belakang, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Manfaat Penelitian, dan Sistematika Penulisan.
BAB II	Kompetensi Profesional Guru, Pengertian Kompetensi, Indikator Kompetensi Guru Profesional, Pengertian Guru, Guru mengenal Karakter setiap Siswa, Guru mampu menguasai prinsip-prinsip Pembelajaran yang Mendidik, Pengembangan Kurikulum, Memahami dan Mengembangkan kompetensi,

Komunikasi dengan Peserta didik, Penilaian dan Evaluasi, Pengertian Guru, Guru Secara Umum, Tugas dan Peran Guru, Kompetensi-Kompetensi Guru, Perencanaan pembelajaran Guru PAK, Pengertian Perencanaan, Pengertian Pembelajaran, Tujuan Perencanaan Pembelajaran, Manfaat Perencanaan Pembelajaran, Penyusunan Perencanaan Pembelajaran, Profesi Guru dalam Perencanaan Pembelajaran PAK, Profesional Guru PAK dalam Pembelajaran, Kompetensi Guru PAK, Sudut Pandang Alkitab Tentang Guru PAK.

- BAB III metode Penelitian Kualitatif, Gambaran Umum Lokasi, Keadaan Geografis, Waktu dan Tempat Penelitian, Jenis Data, Teknik Pengumpulan Data, Narasumber, Teknik Analisa Data, Pengujian Keabsahan Data, Jadwal Penelitian.
- BAB IV Deskripsi Hasil Penelitian, Kompetensi Guru PAK, Perencanaan Pembelajaran, Guru Pendidikan Agama Kristen, Analisis Penelitian.
- BAB V Penutup dan kesimpulan