

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Secara menyeluruh pelaksanaan kajian pada SMK Kristen Harapan Pantepao menunjukkan bahwa sebagai guru dalam lingkungan sekolah memegang peranan penting dalam mencegah perilaku yang bersifat mengintimidasi (*Bullying*) ada di kawasan sekolah. Selain menyediakan layanan bimbingan individu, kelompok, dan klasikal, guru BK juga berperan sebagai motivator, pembimbing, dan pencegah. Guru BK menyuguhkan dukungan kepada siswa untuk mengatasi hambatan yang sedang dirasakan, memberikan arahan yang konstruktif, dan memfasilitasi perkembangan karakter siswa dengan penanaman kaidah sebagaimana seharusnya seorang peserta didik itu yakni jiwa kepedulian yang tinggi, memiliki kedisiplinan diri, serta berketeladanan. Semua ini bertujuan dalam memberikan keadaan pembelajaran positif dan memberi dorongan kepada peserta didik untuk mencapai potensi terbaik mereka.

Selain itu, guru BK juga bertugas mengidentifikasi faktor penyebab *bullying*, baik internal maupun eksternal, melalui observasi, wawancara, dan analisis data. Pendekatan ini memungkinkan guru BK untuk melaksanakan proses layanan disesuaikan dengan apa yang dibutuhkan peserta didik, baik untuk mencegah maupun menangani kasus *bullying*. Dengan melaksanakan

tugasnya secara profesional, guru BK berhasil menjadi pendukung utama dalam menciptakan suasana sekolah yang kondusif, memfasilitasi peserta didik dalam mengembangkan kemampuan diri pribadi, serta mendorong terbentuknya hubungan harmonis di antara siswa.

B. Saran

Berlandaskan teori dan hasil dari penelitian, maka penulis mengusun 3 saran yang perlu menjadi perhatian utama yaitu:

1. Guru BK di SMK Kristen Harapan Rantepao lebih meningkatkan pemberian layanan kepada siswa baik itu layanan individu maupun kelompok untuk mengatasi terjadinya perilaku *bullying*. Hal tersebut juga mendorong siswa untuk meningkatkan minat belajar siswa.
2. Siswa SMK Kristen Harapan Rantepao sebaiknya saling menjaga dan saling membantu dalam belajar dalam pencapaian yang yang diinginkan.
3. Peneliti selanjutnya agar menggali lebih dalam lagi permasalahan permasalahan terkait dengan perilaku *bullying* sehingga tidak terjadi lagi perilaku *bullying* terhadap siswa.