

# LAMPIRAN

## A. Pedoman Observasi

1. Mengamati Guru BK yang melaksanakan bimbingan konseling kepada siswa yang mengalami masalah perilaku *bullying*
2. Mengamati peran Guru BK sebagai motivator siswa dalam mengatasi perilaku *bullying*
3. Mengamati peran Guru BK sebagai pembimbing dalam mengatasi perilaku *bullying*
4. Mengamati peran Guru BK sebagai pencegahan masalah dalam mengatasi perilaku *bullying*
5. Mengamati Guru BK melaksanakan layanan bimbingan klasikal/kelompok dikelas
6. Mengamati proses Guru BK yang menentukan materi dan bidang layanan Bimbingan Konseling berdasarkan kebutuhan peserta didik

## B. Pedoman Wawancara

### a. Guru Bimbingan Konseling

1. Apa yang ibu pahami tentang perilaku *bullying*?
2. Apa yang ibu pahami tentang peran Guru Bimbingan Konseling?
3. Bagaimana pelaksanaan bimbingan konseling di sekolah?
4. Berapa siswa yang mengalami perilaku *bullying* di kelas dan bagaimana cara ibu menanganinya?

5. Bagaimana cara ibu memberikan dorongan kepada siswa agar tidak melakukan perilaku *bullying*?
6. Faktor-faktor apa saja yang dapat menyebabkan terjadinya *bullying* terhadap siswa?
7. Bagaimana peran ibu sebagai motivator?
8. Bagaimana peran ibu sebagai pembimbing?
9. Bagaimana peran ibu sebagai pencegahan masalah?
10. Bagaimana cara ibu melaksanakan layanan bimbingan konseling terhadap siswa yang mengalami perilaku *bullying* atau korban *bullying*?
11. Pada saat ibu memberikan layanan konseling mengenai perilaku *bullying* teknik apa yang digunakan?
12. Apa hambatan yang ibu rasakan dalam mengatasi siswa yang mengalami perilaku *bullying*?

**b. Siswa**

1. Apa yang kamu pahami tentang perilaku *bullying*?
2. Layanan bimbingan konseling apa saja yang sudah diberikan oleh Guru BK?
3. Bagaimana proses pelaksanaan layanan bimbingan konseling yang dilaksanakan guru BK terhadap perilaku *bullying*?
4. Bagaimana perasaan kamu setelah mendapatkan layanan bimbingan konseling dari Guru BK?

### Trankip Observasi

No	Hari/ Tanggal	Aspek yang diamati	Hasil
1	Senin 11 November 2024	Mengamati Guru BK yang melaksanakan bimbingan konseling kepada siswa yang mengalami masalah dan perilaku <i>bullying</i>	Guru bimbingan konseling memberikan layanan bimbingan konseling kepada siswa yang mengalami perilaku <i>bullying</i>
2		Mengamati peran Guru BK sebagai motivator siswa dalam mengatasi perilaku <i>bullying</i>	Guru BK memberikan dorongan kepada siswa yang tidak yakin akan kemampuannya dengan cara menyakinkan diri siswa bahwa mereka mampu melakukannya.
3		Mengamati peran Guru BK sebagai pembimbing dalam mengatasi	Guru BK melakukan layanan bimbingan individu atau kelompok kepada siswa

		perilaku <i>bullying</i>	
4		Mengamati peran Guru BK sebagai pencegahan masalah siswa dalam mengatasi perilaku <i>bullying</i>	Guru BK memberikan pengaruh positif kepada siswa untuk mengatasi masalah
5		Mengamati Guru BK melaksanakan layanan bimbingan klasikal, individu dan kelompok dikelas	Guru BK melakukan layanan bimbingan klasikal, individu dan juga layanan kelompok didalam kelas sesuai dengan kebutuhan siswa
6		Mengamati proses Guru BK yang menentukan materi dan bidang layanan Bimbingan Konseling berdasarkan kebutuhan peserta didik	Guru BK menyusun program layanan bimbingan konseling seperti program semester dan harian sesuai dengan kebutuhan siswa

## Rekapan Hasil Wawancara

### 1. Wawancara Guru Bimbingan Konseling

No	Hari/ Tanggal	Pertanyaan	Narasumber	Jawaban
1	Senin 18 November 2024	Apa yang ibu pahami tentang perilaku <i>bullying</i> ?	Dian Bunga. M.Pd	<i>Bullying</i> merupakan suatu perilaku agresif yang dilakukan secara sengaja oleh individu atau juga kelompok terhadap orang yang lemah.
2		Apa yang ibu pahami tentang peran Guru Bimbingan Konseling?		Peran Guru Bimbingan Konseling sangat penting dalam hal memberikan dukungan kepada korban menjadi depresi dan memberikan edukasi kepada siswa terkait <i>bullying</i> .
3		Bagaimana pelaksanaan bimbingan konseling di		Pelaksanaan bimbingan konseling di SMK Kristen Harapan Rantepao mengikuti program yang sudah

		sekolah?		<p>direncanakan serta disusun oleh Guru Bimbingan Konseling. Program ini berfokus pada pengembangan seluruh aspek kehidupan siswa, termasuk pribadi, sosial, belajar, karier. Berdasarkan jadwal yang sudah diatur, jadwal kelas X tahun pelajaran 2024 dan pelaksanaan bimbingan konseling setiap minggu dibuatkan RPL berdasarkan program yang telah dibuat. Program yang sudah dibuat adalah program semester, bulanan dan harian.</p>
4		<p>Berapa siswa yang mengalami perilaku <i>bullying</i> di kelas dan bagaimana cara</p>		<p>Perilaku <i>bullying</i> di kelas X itu ada 3 siswa, perilaku <i>bullying</i> yang dialami oleh siswa pertama-tama ditangani oleh wali kelas terlebih dahulu,</p>

		ibu menanganinya?		setelah itu diarahkan ke Guru Bimbingan Konseling untuk diberikan layanan baik itu bimbingan kelompok dan bimbingan individu.
5		Bagaimana cara ibu memberikan dorongan kepada siswa agar tidak melakukan perilaku <i>bullying</i> ?		Memberikan edukasi terkait apa dampak menjadi pelaku sehingga itu bisa merubah mindset mereka
6		Faktor-faktor apa saja yang dapat menyebabkan terjadinya <i>bullying</i> terhadap siswa?		Faktor individu karena adanya perbedaan fisik, serta faktor keluarga terjadi kekerasan dalam rumah sehingga dapat berpengaruh menjadi faktor terjadinya <i>bully</i> .
7		Bagaimana peran		Peran saya selaku motivator

		ibu sebagai motivator?		bagi siswa sangat penting untuk mendorong, menginspirasi, dan membantu individu atau siswa, khususnya dalam mengembangkan potensi mereka, menghadapi tantangan, dan mencapai tujuan.
8		Bagaimana cara ibu melakukan peran sebagai pembimbing?		Peran sebagai pembimbing, dimana Guru Bimbingan Konseling melakukan layanan bimbingan konseling kelompok atau individu, Misalnya konseling individu itu menggunakan pendekatan atau taktik-teknik konseling yang sesuai dengan masalah siswa tersebut
9		Bagaimana cara ibu melakukan		Guru Bimbingan Konseling sebagai pencegahan dalam



		peran sebagai pencegahan?		membantu mengatasi kesulitan belajar siswa dengan memberikan pengaruh positif kepada siswa, memberikan bimbingan konseling secara rutin kepada siswa yang mengalami kesulitan belajar
10		Bagaimana cara ibu melaksanakan layanan bimbingan konseling terhadap siswa yang mengalami perilaku <i>bullying</i> atau korban <i>bullying</i> ?		Melakukan Identifikasi Masalah, Observasi dan Wawancara. Dan melakukan monitoring.
11		Pada saat ibu memberikan layanan		Teknik role playing di mn teknik ini dapat membantu siswa memposisikan diri

		konseling mengenai perilaku <i>bullying</i> teknik apa yang digunakan?		sebagai korban sehingga pelaku dapat menyadari kesalahannya.
12		Apa hambatan yang ibu rasakan dalam mengatasi siswa yang mengalami perilaku <i>bullying</i> ?		Ada beberapa hambatan yaitu, siswa yang enggan untuk menyampaikan, kurangnya pengawasan terhadap perilaku siswa.

## 2. Wawancara siswa

No	Hari/ Tanggal	Pertanyaan	Narasumber	Jawaban
1	Rabu 20 November 2024	Apa yang kamu pahami tentang perilaku <i>bullying</i> ?	Melki	Masalah yang dialami oleh siswa yaitu merusak mental siswa

			Purnama	Tindakan atau penindasan yang dilakukan berulang-ulang yang dapat menyakiti perasaan seseorang
			Felin	perilaku <i>bullying</i> yaitu perbuatan yang tidak menyenangkan
2		Layanan bimbingan konseling apa saja yang sudah diberikan oleh Guru BK?	Melki	Pelaksanaan layanan bimbingan konseling yang dilaksanakan adalah layanan klasikal di kelas dan juga konseling individu.
			Purnama	Guru Bimbingan Konseling melaksanakan bimbingan konseling klasikal dan juga

				kelompok didalam kelas.
			Felin	Melaksanakan bimbingan konseling klasikal dan juga kelompok didalam kelas.
3		Bagaimana proses pelaksanaan layanan bimbingan konseling yang dilaksanakan guru BK terhadap perilaku <i>bullying</i> ?	Melki	Pemberian layanan yang diberikan Guru Bimbingan Konseling terhadap siswa yang mengalami perilaku <i>bullying</i> yaitu melakukan wawancara.
			Purnama	Guru Bimbingan Konseling melakukan wawancara dan meminta siswa untuk menceritakan masalah yang dialami saat

				belajar.
			Felin	Pemberian layanan yang diberikan Guru Bimbingan Konseling terhadap siswa yang mengalami perilaku <i>bullying</i> yaitu melakukan wawancara.
4		Bagaimana perasaan kamu setelah mendapatkan layanan bimbingan konseling dari Guru BK?	Purnama	Layanan bimbingan konseling memberikan kesempatan kepada siswa untuk berbicara tentang perasaan atau masalah yang dihadapi dari situ saya merasa bahwa ada orang yang peduli kepada saya.
			Melki	Dengan dukungan yang diberikan Guru BK saya merasa lebih

				baik untuk belajar dan bersyukur karena mendapatkan perhatian dan bantuan.
			Felin	Setelah mendapatkan layanan dari Guru Bimbingan Konseling saya merasa lebih percaya diri karena mendapatkan dukungan dari Guru BK.

## Lokasi Sekolah



## Ruang BK



## Observasi



## Memanggil Siswa dan Orang Tua





## Wawancara Dengan Guru dan Siswa

