

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian tindakan bimbingan dan konseling dapat disimpulkan bahwa layanan bimbingan kelompok keterampilan berdiskusi adalah bantuan yang diberikan kepada individu dalam situasi kelompok, penyampaian informasi dalam bentuk kegiatan kelompok dan pemberian kesempatan kepada siswa untuk mengemukakan pendapatnya.

Hasil penelitian melalui penelitian tindakan bimbingan konseling dengan memberikan layanan bimbingan kelompok teknik diskusi terjadi peningkatan kepedulian sosial siswa, bahwa sebelum dilaksanakan layanan bimbingan kelompok teknik diskusi ada pada persentase 21% ada pada kategori sangat kurang, sedangkan pada saat sudah diberikan layanan bimbingan kelompok teknik diskusi pada siklus I pertemuan pertama ada pada persentase 30% dengan kategori kurang dan pada siklus I pertemuan kedua ada pada persentase 52% dengan kategori cukup, dan dari hasil penilaian siswa terhadap dirinya (kuesioner) ada pada 63.80 dan pada siklus yang ke II pertemuan pertama dari hasil observasi ada pada persentase 78% pada kategori baik dan pada hasil kuesioner ada pada 78.04.

Berdasarkan dari hasil penelitian, peneliti dapat menyimpulkan bahwa melalui penerapan layanan bimbingan kelompok teknik diskusi dapat meningkatkan kepedulian sosial siswa kelas VIII B di SMPN 1 Sangalla Selatan.

## **B. Saran**

Adapun saran-saran berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan sebagai berikut:

- a. Bagi guru, lebih menggunakan metode interaktif seperti diskusi kelompok dalam pembelajaran untuk meningkatkan partisipasi siswa.
- b. Bagi siswa, disarankan agar siswa berpartisipasi aktif dalam setiap diskusi, berani mengemukakan pendapat, mendengarkan pendapat temannya, dan mendorong siswa untuk merefleksikan ilmu yang telah dipelajarinya setelah setiap diskusi dan bagaimana menerapkan nilai-nilai sosial.
- c. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan agar peneliti berikutnya mempelajari lebih lanjut dampak keterampilan berdiskusi dalam berbagai konteks dan dampaknya terhadap berbagai aspek perkembangan sosial dan emosional siswa.