

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis persembahkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, oleh karena pertolongan dan penyertaanNya yang senantiasa penulis rasakan setiap saat. Berkat pertolongan- Nya juga maka penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini dengan judul 'Penerapan Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi Untuk Meningkatkan Kepedulian Sosial Siswa Kelas VIII B di SMPN 1 Sangalla Selatan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Bimbingan Konseling Kristen, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya proposal skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan arahan dari pihak lain. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak:

1. Dr. Agustinus M.Th. selaku Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja yang boleh memberikan kesempatan untuk kuliah dan menyelesaikan studi di IAKN Toraja .
2. Djidon Lamba,Ph. D selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen yang boleh memberikan kesempatan untuk kuliah dan menyelesaikan studi di IAKN Toraja .
3. Alfrida Lembang, M.Pd.K. selaku koordinator program studi Bimbingan Konseling Kristen yang senantiasa memberikan arahan dan informasi.

4. Dr. Hermin Bolla selaku pembimbing 1 yang tanpa kenal lelah memberikan bimbingan, saran dan arahan dalam penyusunan proposal ini.
5. Theo Dedy Palimbunga, M.Pd selaku dosen pembimbing 2 yang telah membimbing, arahan dan memberikan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Marthinus Kabe', M.Pd, selaku dosen penguji utama dan Setblon Tembang, M.Th selaku dosen penguji pendamping yang telah memberikan masukan dan arahan bagi penulis.
7. Andarias Manting, S.Th selaku kepala UPT Perpustakaan dan seluruh staf yang ada di perpustakaan, yang memberikan pelayanan yang baik sekaitan dengan peminjaman buku.
8. Seluruh dosen dan staf di Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Agama Kristen.
9. Teristimewa kepada ayah penulis Calvein Bege' Tampan dan ibu Martha Loga yang selalu memberikan semangat, selalu mendukung hingga saat ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada saudara-saudari penulis, yang selalu memenuhi kebutuhan penulis selama dalam bangku kuliah hingga

penyusunan skripsi, selalu memberikan dukungan dan semangat bagi penulis dalam menyelesaikan studi.

11. Kepada Saudari tak sedarah penulis Lilis Neyland, Mersi Pondi, Dinianti Panannangan, Kristina Tika Simbulan, yang senantiasa memberikan dukungan dan berjuang bersama.
12. Kepada teman-teman gelombang ke 2 pada program studi bimbingan konseling Kristen, yang selalu memberikan dukungan dan selalu memberikan bantuan dalam proses penyelesaian studi.

Dalam penulisan Skripsi ini penulis menyadari bahwa masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu diperlukan kritik dan saran untuk membangun skripsi ini.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	vi
SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
HALAMAN MOTTO	x
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoretis	6

2. Manfaat Praktis.....	6
E. Sistematika Penulisan.....	6
BAB II	8
KAJIAN PUSTAKA	8
A. Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi	8
1. Pengertian Layanan Bimbingan Kelompok.....	8
2. Teknik Diskusi	9
3. Tujuan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi.....	10
4. Prinsip-Prinsip Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi.....	13
5. Manfaat Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi.....	13
6. Kelebihan dan Kelemahan Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi	14
7. Langkah-Langkah Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi	16
B. Kepedulian Sosial.....	17
1. Kepedulian Sosial Siswa.....	17
2. Tahapan Perkembangan Sosial (Remaja Usia 13-15 tahun)	19
3. Karakteristik Sosial Remaja (Usia Remaja 13-15 Tahun)	20
4. Bentuk-bentuk Ketidakpedulian Sosial Siswa di Lingkungan Sekolah	21
5. Faktor-Faktor yang Menyebabkan Turunnya Kepedulian Sosial	22
6. Indikator Kepedulian Sosial Siswa	23
7. Kaitan Teknik Diskusi Dengan Kepedulian Sosial	25
C. Penelitian Terdahulu	27
D. Hipotesis Tindakan.....	29
BAB III.....	30
METODE PENELITIAN.....	30
A. Setting Penelitian.....	30
1. Tempat Penelitian	30
2. Waktu Penelitian	30
B. Rancangan Tindakan Penelitian.....	31
1. Perencanaan Tindakan.....	31

2. Desain Penelitian Untuk Kegiatan Persiklus	33
C. Indikator Keberhasilan.....	40
D. Instrumen Penelitian.....	40
E. Teknik Pengumpulan Data.....	41
1. Observasi	41
2. Lembar Kuesioner	44
3. Rencana Pelaksanaan Layanan.....	44
4. Dokumentasi	45
F. Teknik Analisis Data	45
1. Reduksi data.....	45
2. Display data atau Penyajian data	45
BAB IV	48
PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	48
A. Penjelasan Per-Siklus	48
B. Analisis Data.....	71
C. Pembahasan Siklus	76
BAB V	81
KESIMPULAN DAN SARAN.....	81
A. Kesimpulan.....	81
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA.....	83
LAMPIRAN	
CURICULUM VITAE	

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu dan Kegiatan Penelitian	31
Tabel 3.3 Indikator Kepedulian Sosial Siswa.....	41
Tabel 3. 4 Rubrik Penilaian.....	42
Tabel 3. 5 Kategori Perubahan Kepedulian Sosial Siswa.....	46
Tabel 4. 1 Data Awal Siswa	51
Tabel 4. 2 Kondisi Siswa Siklus i Per.1	56
Tabel 4. 3 Kondisi Siswa Siklus I Per.2	61
Tabel 4. 4 Kondisi Siswa Berdasarkan Hasil Kuesioner Siklus I.....	63
Tabel 4. 5 Kondisi Siswa Berdasarkan Hasil Observasi Siklus I dan Siklus II.....	68
Tabel 4. 6 Kondisi Siswa Berdasarkan Hasil Kuesioner Siklus I dan Siklus II.....	70
Tabel 4. 7	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3 1 Model Siklus Penelitian Tindakan Kelas Kemmis dan Mc Taggart.....	33
Gambar 4. 1 Grafik Data Awal Kepedulian Sosial Siswa (Pra-Siklus).....	52
Gambar 4. 2 Grafik Kondisi Siswa Siklus I Per.1	57
Gambar 4. 3 Grafik Kondisi Siswa Siklus I Per.2	62
Gambar 4. 4 Grafik Kondisi Siswa Siklus II.....	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Layanan

Lampiran 2. Pedoman Observasi

Lampiran 3. Lembar Kuesioner

Lampiran 4. Lembaran Hasil Cek Plagiasi

Lampiran 5. Surat Permohonan Penelitian

Lampiran 6. Surat Keterangan Telah Meneliti

Lampiran 7. Lembar Hasil Konsultasi Pembimbingan Skripsi

Lampiran 8. Bebas Pustaka

Lampiran 9. Bebas Tunggakan

Lampiran 10. Dokumentasi