LAMPIRAN

Lampiran 1: pedoman observasi

No.	Indikator	Hal yang diamati	Ya	Tidak
1.	Pendekatan yang digunakan	Apakah guru menggunakan pendekatan tertentu (misalnya, pendekatan naratif, pendekatan berbasis kasus, atau diskusi kelompok) dalam mengajar?		
2.	Pemahaman Guru tentang Tantangan Moral Kontemporer	Apakah guru memahami tentang tantangan moral siswa di era kontemporer		
3.	Refleksi Siswa	Apakah siswa melakukan refleksi terhadap pembelajaran Keterbukaan siswa berbagi pengalaman pribadi		
4.	Penggunaan Teknologi dalam Pengajaran	Apakah guru menggunakan media teknologi dalam mengajar?		
5.	Respons keseharian Siswa terhadap Tantangan Moral	Apakah siswa terlihat antusias dan termotivasi,		
6	Kendala yang Dihadapi Guru	Apakah ada tantangan eksternal, seperti pengaruh		

dalam Pengajaran	media sosial, lingkungan	
	keluarga, atau budaya yang	
	bertentangan dengan nilai-	
	nilai moral yang diajarkan?.	

Lampiran 2: Pedoman wawancara untuk guru

- 1. Bagaimana Ibu memahami tantangan moral kontemporer yang dihadapi oleh siswa saat ini? Dapatkah Ibu memberikan contoh?
- 2. Strategi apa yang Ibu terapkan dalam mengajarkan Pendidikan Agama Kristen untuk membantu siswa menghadapi tantangan moral era kontemporer?
- 3. Bagaimana Ibu menyesuaikan metode pengajaran Anda untuk mengakomodasi perkembangan zaman, terutama dalam menghadapi isu-isu moral yang lebih kompleks?
- 4. Sejauh mana Ibu menggunakan teknologi pembelajaran dalam proses mengajar ?

Lampiran 3: Pedoman Wawancara untuk siswa

- 1. Apa saja masalah atau tantangan yang sering kamu lihat di sekitarmu, baik di sekolah maupun di rumah, yang menurutmu berkaitan dengan masalah moral (seperti berbohong, bullying, atau kurangnya sopan santun)?
- 2. Menurut kamu, bagaimana pelajaran Pendidikan Agama Kristen membantu kamu dalam memahami mana yang baik dan mana yang buruk terkait tantangan moral di era kontemporer?
- 3. Apakah gurumu pernah membahas masalah-masalah moral yang terjadi di dunia saat ini, seperti perundungan (bullying), penggunaan media sosial, atau masalah lainnya? Bagaimana cara membahasnya?
- 4. Apakah kamu pernah menggunakan teknologi seperti video atau aplikasi saat belajar Pendidikan Agama Kristen? Menurut kamu, apakah hal ini membuat belajar menjadi lebih menarik?

Lampiran 4: Transkip hasil wawancara

a. Hasil wawancara guru pendidikan agama kristen

No	Informan		Pertanyaan	Hasil Wawancara
1.	Guru pendiddikan		Bagaimana Ibu	Jadi moral di era kontemporer
	agama kristen: Agustina Bungan S.Th		memahami	yang saya pahami adalah
			tantangan moral	masalah yang di hadapi oleh
			diera	siswa terkait sikap dan
			kontemporer	perilaku sesuai dengann
			yang dihadapi	masa kini. Ada banyak hal
			oleh siswa saat	yang mempengaruhi salah
			ini? Dapatkah Ibu	satunya teknologi yang
			memberikan	semakin canggih, di tambah
			contoh	siswa sekarang rata-rata
				sudah memegang handphone.
				Contoh masalah moral masa
				kini yang saya perhatikann
				adalah perundungan dan
				kurangnya sopan santun
				siswa

Strategi apa yang strategi yang saya terapkan Ibu terapkan dalamm khususnya kelas dalam kelas VIII yaitu dengan mengajarkan membentuk sikap siswa yang Pendidikan disiplin yang di mulai Ketika Agama Kristen mereka masih kelas VII, untuk membantu dengann harapan sikap siswa mereka bisa terbentuk dan menghadapi siap menghadapi tantangan moral tersebut tantangan moral tersebut? Bagaimana Ibu Untuk sekarang saya masih menyesuaikan menerapkan metode mengajar metode seperti metode ceramah atau pengajaran Anda menjelaskan materi serta untuk memberikan penugasan mengakomodasi seperti memberikan lembar perkembangan kerja siswa zaman, terutama dalam

menghadapi isuisu moral yang lebih kompleks? Sejauh mana Ibu Terusterang saja, penggunaan menggunakan teknologi pembelajaran, teknologi belum terlalu saya terapkan pembelajaran di dalam kelas, karena beberapa hal yaitu, dalam proses siswa mengajar? cenderung menjadi malas dalam mengerjakan tugas yang dii berikan. Pernah saya mennggunakan metode belajar melalui video namun mennurut saya, hal itu belum siap untuk di terapkan saat ini

b. Hasil wawancara siswa

No.	Informan	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1.	Junielvie	Apa saja masalah atau	Masalah yang sering saya
		tantangan yang sering	lihat di kelas yaitu,
		kamu lihat di	kurangnya sopan santun dan
		sekitarmu, baik di	berbohong, baik kepada guru
		sekolah maupun di	atau sesama siswa
		rumah, yang	
		menurutmu berkaitan	
		dengan masalah moral	
		(seperti berbohong,	
		bullying, atau	
		kurangnya sopan	
		santun)?	
		Menurut kamu,	Dengan cara mempelajari
		bagaimana pelajaran	tentang buah-buah Roh,
		Pendidikan Agama	karena sudah di jelaskan
		Kristen membantu	bahwa kita tidak boleh
		kamu dalam	berbohong dan harus sopan
		memahami mana yang	kepada sesama
		baik dan mana yang	

buruk? belajar Apakah gurumu Iya pernah waktu pernah membahas tentang masalah bullying yang masalah-masalah sering terjadi di sekolah dan moral yang terjadi di apa yang terjadi Ketika orang dunia saat ini, seperti sudah di buly. Caranya yaitu perundungan dengan menjelaskan gambar (bullying), yang adda di buku paket penggunaan media sosial, atau masalah lainnya? Bagaimana cara membahasnya? Apakah kamu pernah Ya pernah, pada saat itu Ibu menggunakan guru menjelaskan materi teknologi seperti video dengan menggunakan pembelajaran video di kelas, aplikasi atau saat Pendidikan ya sangat menarik dan tidak belajar Agama Kristen? membosankan Menurut kamu, apakah hal ini membuat belajar

	I	T	T
		menjadi lebih	
		menarik?	
2.	Gloria Christy	Apa saja masalah atau	Masalah yang banyak saya
		tantangan yang sering	lihat di dalam kelas yaitu
		kamu lihat di	perundungan atau buly atau
		sekitarmu, baik di	perundungan, dan yyang
		sekolah maupun di	banyak melakukan itu adalah
		rumah, yang	laki-laki kepada perempuan
		menurutmu berkaitan	
		dengan masalah moral	
		(seperti berbohong,	
		bullying, atau	
		kurangnya sopan	
		santun)?	
		Menurut kamu,	Yaitu dengan cara
		bagaimana pelajaran	mempelajari dampak baik dan
		Pendidikan Agama	buruk penggunaan teknologi
		Kristen membantu	yang pernah di ajarkan,
		kamu dalam	bahwa jika berlebihan itu
		memahami mana yang	tidak baik
		baik dan mana yang	

buruk? Iya pernah, waktu Apakah gurumu itu ibu pernah membahas membahas guru tentang perundungan, masalah-masalah ibu cara moral yang terjadi di menjelaskan yaitu dengan cara dunia saat ini, seperti menjelaskan perundungan (bullying), penggunaan media sosial, atau masalah lainnya? Bagaimana cara membahasnya? Apakah kamu pernah Iya pernah, waktu belajar menggunakan tentang bagaimana menjaga teknologi seperti video dan melestarikan alam, ibu atau aplikasi menampilkan video guru saat belajar Pendidikan tentang alam jika di jaga dan Agama Kristen? tidak Menurut kamu, apakah hal ini membuat belajar

	Τ	T	I
		menjadi lebih	
		menarik?	
3.	Pita Tana	Apa saja masalah atau	Membuli sering terjadi di
		tantangan yang sering	dalamm kelas, antara laki-laki
		kamu lihat di	dan Perempuan, selain itu
		sekitarmu, baik di	berbohong juga banyak
		sekolah maupun di	terjadi, baik terhadap guru
		rumah, yang	dan sesama siswa
		menurutmu berkaitan	
		dengan masalah moral	
		(seperti berbohong,	
		bullying, atau	
		kurangnya sopan	
		santun)?	
		Menurut kamu,	Dengan cara membatasi diri
		bagaimana pelajaran	bermain hp dan lebih banyak
		Pendidikan Agama	belajar dan membantu orang
		Kristen membantu	tua
		kamu dalam	
		memahami mana yang	
		baik dan mana yang	

buruk terkait masalah	
moral masa kini?	
Apakah gurumu	Iya pernah tentang
pernah membahas	penggunaan media sosial,
masalah-masalah	cara ibu guru membahsnya
moral yang terjadi di	dengan menjelaskan
dunia saat ini, seperti	
perundungan	
(bullying),	
penggunaan media	
sosial, atau masalah	
lainnya? Bagaimana	
cara membahasnya?	
Apakah kamu pernah	Pernah tapi hanya sekali
menggunakan	Karena ibu guru lebih
teknologi seperti video	banyak mejelaskan yang ada
atau aplikasi saat	di buku dan juga mencatat.
belajar Pendidikan	Menarik karena tidak
Agama Kristen?	membosankan dan tidak
Menurut kamu,	banyak catatan
apakah hal ini	

		T	T
		membuat belajar	
		menjadi lebih	
		menarik?	
4.	Yobel	Apa saja masalah atau	Yang sering saya lihat adalah
		tantangan yang sering	membuli, hamper semua
		kamu lihat di	teman—teman di dalam
		sekitarmu, baik di	kelas suka membuli sampai
		sekolah maupun di	ada yang tidak hadir
		rumah, yang	beberapa hari karena dibuli
		menurutmu berkaitan	
		dengan masalah moral	
		(seperti berbohong,	
		bullying, atau	
		kurangnya sopan	
		santun)?	
		Menurut kamu,	Dengan cara belajar tentang
		bagaimana pelajaran	kasih, karena jika kita
		Pendidikan Agama	mengasihi sesama, tidak
		Kristen membantu	akan ada lagi sailing membuli
		kamu dalam	dalam kelas
		memahami mana yang	

baik dan mana yang buruk? Iya pernah, Ketika membahas Apakah gurumu pernah membahas tentang penggunaan media masalah-masalah social di mana banyak sekali moral yang terjadi di dampak negatif dari media dunia saat ini, seperti social, contohnya berbicara kotor perundungan (bullying), penggunaan media sosial, atau masalah Bagaimana lainnya? cara membahasnya? Apakah kamu pernah Pernah tapi hanya beberapa kali, Ketika belajar melalui menggunakan teknologi seperti video video, menggunakan proyektor, seharusnya jangan atau aplikasi Pendidikan hanya sekali, karena belajar belajar Kristen? Agama dengan cara seperti itu Menurut kamu, sangat seru apakah hal ini

		membuat belajar	
		menjadi lebih	
		menarik?	
5.	Yustika Ririn	Apa saja masalah atau	Masalah yang yang sering
		tantangan yang sering	dilihat dalam kelas yaitu
		kamu lihat di	bullying dan kurangnya sopan
		sekitarmu, baik di	santun terhadap guru atau
		sekolah maupun di	teman. Seringkali di dalam
		rumah, yang	kelas terjadi saling ejek dan
		menurutmu berkaitan	berbicara kepada guru secara
		dengan masalah moral	tidak sopan
		(seperti berbohong,	
		bullying, atau	
		kurangnya sopan	
		santun)?	
		Menurut kamu,	Pelajaran Pendidikan agama
		bagaimana pelajaran	samgat membantu, namun ,
		Pendidikan Agama	belum cukup menyadaan
		Kristen membantu	untuk mengubah sikap secara
		kamu dalam	langsung, karena masih
		memahami mana yang	terjadi sikap yang buruk di

baik dan mana yang	dalam kelas
buruk? Terkait dengan	
moral di era	
kontemporer	
Apakah gurumu	Ya pernah, cara ibu guru
pernah membahas	menyampaikannya yaitu
masalah-masalah	dengan metode ceramah atau
moral yang terjadi di	menjelaskan
dunia saat ini, seperti	
perundungan	
(bullying),	
penggunaan media	
sosial, atau masalah	
lainnya? Bagaimana	
cara membahasnya?	
Apakah kamu pernah	Ya pernah, tapi tidak selalu
menggunakan	di gunakan hanya kadang-
teknologi seperti video	kadang, teknologi yang di
atau aplikasi saat	gunakan yaitu belajar melalui
belajar Pendidikan	video. Belajar juga menjadi
Agama Kristen?	sangat menarik dan seru

	Menurut		kamu,	karena	tidak	perlu	mencatat
	apakah	hal	ini	lagi			
	membuat		belajar				
	menjadi		lebih				
	menarik?						