

LAMPIRAN

1. Pedoman wawancara

Wawancara guru bimbingan konseling dan juga siswa tentang layanan bimbingan karier dalam meningkatkan *career decision making self efficacy* siswa di smk kristen harapan rantepao kelas XII TKJ.

-Pertanyaan untuk Guru BK

1. Menurut ibu apakah sebenarnya manfaat dari layanan bimbingan karier?
2. Bagaimana langkah-langkah umum yang ibu lakukan dalam pemberian layanan bimbingan karier bagi siswa terkait dengan cdmse?
3. Selama diberikan layanan bimbingan karier apakah siswa mengalami perubahan terkait dengan masalah CDMSE mereka setelah diberikan layanan bimbingan karier?

-Pertanyaan untuk siswa

1. Bagaimana bimbingan karier membantu anda dalam memutuskan ingin bekerja atau melanjutkan kuliah setelah lulus?
2. Apakah bimbingan karier disekolah membantu anda merencanakan langkah selanjutnya setelah lulus, seperti memilih jurusan kuliah atau pekerjaan? Bagaimana cara anda membuat rencana tersebut?
3. Menurut anda, apakah layanan bimbingan karier yang diberikan disekolah sudah cukup membantu anda dalam memahami pilihan karier? apa yang bisa ditigkatkan dari layanan tersebut?

Transkrip wawancara

Wawancara dengan siswa:

-Peneliti :

Bagaimana bimbingan karier membantu anda dalam memutuskan ingin bekerja atau melanjutkan kuliah setelah lulus?

Informan 1:(H Mangampe)

Baik kak. Kalau menurut ku setelah mengikuti layanan bimbingan karier saya sudah tahu akan melanjutkan kemana. Saya ingin melanjutkan ke bangku perkuliahan setelah lulus sekolah.

Peneliti :

Kalau menurut kamu dek bagaimana?

Informan 2 :(J Ta'dung)

Iya kak kalau menurut ku juga setelah mengikuti layanan bimbingan karier saya sudah mengetahui nanti setelah lulus dari SMK saya akan lanjut ke bangku kuliah

Peneliti :

Kalau menurutmu?

Informan 3 :(J Pakan)

Jadi layanan bimbingan karier sangat membantu saya kak untuk mempertimbangkan apakah setelah saya lulus saya akan langsung bekerja atau akan melanjutkan kuliah. Tetapi setelah saya mengikuti layanan ini saya sudah bisa tau kak setelah lulus nanti saya ingin melanjutkan kuliah

-Peneliti :

Apakah bimbingan karier disekolah membantu anda merencanakan langkah selanjutnya setelah lulus, seperti memilih jurusan kuliah atau pekerjaan? Bagaimana cara anda membuat rencana tersebut!

Informan 1 :(H Mangampe)

Iya kak bimbingan karier disekolah cukup membantu saya untuk merencanakan karier saya kedepannya setelah selesai sekolah. Saya

mendapatkan gambaran tentang rencana saya kedepannya yaitu kuliah di jurusan yang sudah saya pikirkan

Peneliti :

Kalau kamu bagaimana dek?

Informan 2 :(J Ta'dung)

Iya kak layanan bimbingan karier disekolah sangat membantu saya untuk melanjutkan kuliah setelah saya lulus sekolah kak. Karna memang kak setelah saya lulus sekolah saya ingin lanjutkan kuliah

Peneliti :

Kalau kamu dek, bagaimana?

Informan 3 :(J Pakan)

Iya kak layanan bimbingan karier disekolah telah membantu saya dalam merencanakan karier saya setelah lulus nantinya kak. Setelah mengikuti layanan bimbingan karier saya sudah bisa mengenali diri saya sendiri kak, dan saya sudah bisa membuat keputusan sendiri. Maka dari itu kak jika saya sudah lulus sekolah nantinya saya mau lanjut kuliah

-Peneliti :

Pertanyaan terakhir dek, Menurut anda apakah layanan bimbingan karier yang diberikan disekolah sudah cukup membantu anda dalam memahami pilihan karier? Apa yang bisa ditingkatkan dari layanan tersebut?

Informan 1 :(H Mangampe)

Iya kak layanan bimbingan karier yang diberikan disekolah sudah cukup membantu saya dalam memilih karier saya. Dan layanan bimbingan karier disekolah yang sudah sangat membantu saya ialah melalui layanan bimbingan secara individu

Peneliti :

Kamu dek bagaimana

Informan 2 :(J Ta'dung)

Menurut saya layanan bimbingan karier yang diberikan oleh guru BK sangat cukup untuk membantu saya dalam memilih pilihan karier. Menurut saya yang bisa di tingkatkan dari layanan tersebut adalah membantu anak-anak dalam merencanakan karier di masa mendatang agar karier yang dipilih sesuai dengan bakat dan minat

Informan 3 :

Iya kak secara umum layanan bimbingan karier disekolah memiliki potensi besar untuk membantu saya memahami pilihan karier saya

Wawancara Dengan Guru BK:

-Peneliti :

Menurut ibu apakah sebenarnya manfaat dari layanan bimbingan karier?

Guru BK :

Otomatis ini ada manfaatnya ya, karna ketika kita memberikan layanan bimbingan karier anak-anak bisa tahu nantinya apakah mereka sudah sesuai dengan jurusan yang mereka ampuh, dan nantinya kalau selesai mereka tidak akan bingung lagi mau melanjutkan kemana. Kemudian ditambah dengan sosialisasi biasanya dari industri disini jadi itu akan lebih meningkatkan pemahaman anak-anak tentang jenjang karier mereka kedepannya.

-Peneliti :

Bagaimana langkah-langkah umum yang ibu lakukan dalam pemberian layanan bimbingan karier bagi siswa terkait dengan cdmse?

Guru BK :

Untuk menjawab pertanyaan mengenai langkah-langkah umum layanan bimbingan karier

1. Sekaitan dengan masalah CDMSE saya sebagai guru BK dalam mengidentifikasi siswa yang mengalami masalah tersebut yaitu, melakukan Observasi dengan adanya observasi kita bisa melihat apakah siswa ragu-ragu dalam pengambilan keputusan untuk melanjutkan minat dan bakatnya sesuai dengan Jurusan yang mereka Ampuh, melakukan wawancara, serta melakukan kolaborasi dengan orangtua.

2. Nah setelah melakukan indentifikasi kita mengumpulkan data dengan memberikan siswa tes yg sehubungan dengan tingkat kepercayaan mereka dalam pengambilan keputusan.

3. ini nomor 3 toh menganalisis data, kan sudah miki kumpulkan data melalui wawancara dan juga observasi biasanya kita validasi data untuk memastikan apa sudah benar datanya.

4. Cara mendiagnosis siswa yang mengalami masalah yaitu menggunakan kusioner yang berisi pertanyaan2 tentang keyakinan siswa terkait keputusan pengambilan karir dan juga melakukan wawancara dengan adanya metode seperti itu kita dapat melakukan diagnosis untuk memahami apa yang menjadi kendala atau masalah CDMSE pada siswa

5. Sebagai konselor di sekolah kita bisa membantu siswa yg mengalami masalah tersebut dengan memberikan pemahaman dasar kepada siswa tentang pentingnya kepercayaan diri dalam pengmbilan keputusan karir, dan dari pihak sekolah juga sudah melakukan kegiatan Job Fair yang mana job fair adalah satu program SMK Pusat keunggulan untuk membantu siswa semakin yakin melanejutkan jenjang karir mereka sesuai dengan jurusannya

6. Untuk menggunakan layanan bimbingan karir dalam memecahkan masalah terkait cdmse kami melakukan eksplorasi pilihan karir agar bisa membantu siswa mengeksplor berbagai pilihan karir yang cocok sesuai minat dan bakatnya agar mereka lebih percaya diri dalam memilih jalur karir yang tepat sesuai dengan jurusannya

-Peneliti :

Selama diberikan layanan bimbingan karier apakah siswa mengalami perubahan terkait dengan masalah CDMSE mereka setelah diberikan layanan bimbingan karier?

Guru BK :

Baik alda. Ketika sudah mendapatkan layanan bimbingan karier secara umum mereka akan mengalami perubahan karna adanya referensi terkait jenjang karier apalagi ketika layanan bimbingan karier diberikan secara efektif dan melihat data serta evaluasi dalam mengukur perubahan secara khusus dalam CDMSE

1. Pedoman observasi

Observasi tentang tahap-tahap dan pelaksanaan layanan bimbingan karier yang dilakukan oleh guru bimbingan dan konseling di SMK

KRISTEN HARAPAN RANTEPAO.

Tanggal observasi :

Tempat observasi :

Langkah-langkah umum dalam layanan bimbingan karier			
	Aspek-aspek yang di observasi	Ya	Tidak
Melaksanakan asesmen kebutuhan	Guru BK melakukan pengumpulan informasi (asesmen) dari siswa dan lingkungannya		
Menentukan masalah	Guru BK menentukan masalah atau topik permasalahan yang akan di bahas bersama dengan siswa melalui layanan bimbingan karier.		
Pengumpulan data	Mengumpulkan informasi siswa yang terperinci.		
Analisis data	Guru BK menganalisis data non tes.		
Diagnosis	Guru BK mengidentifikasi latar belakang atau penyebab masalah yang dialami siswa.		

Prognosis	Guru BK menentukan langkah bantuan yang tepat sesuai dengan jenis siswa.		
Terapi	Guru BK melaksanakan layanan informasi karier yang telah dipilih untuk membantu memecahkan masalah siswa		

DOKUMENTASI WAWANCARA DENGAN GURU BK



DOKUMENTASI WAWANCARA DENGAN SISWA

