

**PENERAPAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK  
MENINGKATKAN SELF CONTROL SISWA KELAS X SMK  
KRISTEN TAGARI RANTEPAO**



**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen  
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**HERMIN BANNA'**  
**1220207387**

**Program Studi Bimbingan Konseling Kristen  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN  
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA  
2024**

**PENERAPAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK  
MENINGKATKAN *SELF CONTROL* SISWA KELAS X SMK  
KRISTEN TAGARI RANTEPAO**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen  
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**HERMIN BANNA'**  
**1220207387**

**Program Studi Bimbingan Konseling Kristen  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN  
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA  
2024**

## **HALAMAN PERSETUJUAN**

Judul : Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan *Self Control* Siswa Kelas X SMK Kristen Tagari Rantepao

Disusun oleh :

Nama : Hermin Banna'

NIRM : 1220207387

Program Studi : Bimbingan Konseling Kristen

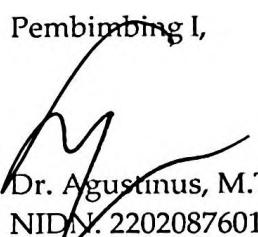
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen (FKIPK), Institut Agama Kristen Negeri Toraja (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 14 Desember 2024

Dosen Pembimbing

Pembimbing I,

  
Dr. Agustinus, M.Th  
NIDN. 2202087601

Pembimbing II,

  
Algu Sambi Pabangke, M.Pd  
NIDN. 2216088801

## HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan *Self Control* Siswa Kelas X SMK Kristen Tagari Rantepao

Disusun oleh :

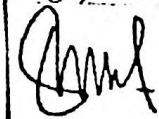
Nama : Hermin Banna'  
NIRM : 1220207387  
Program Studi : Bimbingan Konseling Kristen  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing oleh :

I. Dr. Agustinus, M.Th.  
II. Algu Sambi Pabangke, M.Pd.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 12 Desember 2024 dan diyudisium tanggal 27 Desember 2024.

Dewan Pengaji

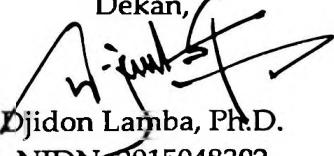
Pengaji Utama,  
  
Srimart Ryeni, M.Si.  
NIDN. 2203038901

Pengaji Pendamping,  
  
Setblon Tembang, S.Pd., M.Th.  
NIDN. 2201089701

Panitia Ujian Skripsi

Ketua,  
  
Alfrida Lembang, M.Pd.K.  
NIDN. 2210048501

Sekretaris,  
  
Setblon Tembang, S.Pd., M.Th.  
NIDN. 2201089701

Mengetahui  
Dekan,  
  
Djidon Lamba, Ph.D.  
NIDN. 2015048302

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini: Nama :  
Hermin Banna'  
NIRM 1220207387  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan Kristen Program Studi : Bimbingan  
Konseling Kristen  
Judul Skripsi : Penerapan Layanan Bimbingan  
Kelompok Untuk Meningkatkan *Self Control* Siswa Kelas  
XSMK Kristen Tagari Rantepao

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 14 Desember 2024

Yang Membuat Pernyataan



Hermin Banna'

NIRM. 1220207387

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Hermin Banna'  
NIRM : 1220207387  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Kristen  
Program Studi : Bimbingan Konseling Kristen  
Judul Skripsi : Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan *Self Control* Siswa Kelas X Smk Kristen Tagari Rantepao

Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

**Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan *Self Esteem* Siswa Kelas VIII.11 melalui Layanan Bimbingan Klasikal di SMP Negeri 2 Rantepao**

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab 1 dan Bab 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 27 Desember 2024

Yang Membuat Pernyataan



Hermin Banna'  
NIRM. 1220207387

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Tiada lembar skripsi yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan. Dalam Nama Tuhan Yesus skripsi ini saya persesembahkan untuk:

- **Cinta pertamaku, panutan hidupku Bapak Roni Seppa, dan Dorkas Randan Gelar sarjana** ini saya persesembahkan untuk kedua orang tua saya sebagai tanda bukti sayang dan cinta yang tiada terhingga, merawat membimbing dan melindungi dengan tulus serta penuh keiklasan, mencurahkan kasih sayang dan cintanya, serta yang senantiasa mendoakan dan memberi semangat dan dukungan sepenuh hati kepada penulis penulis mampu menyelesaikan studi sarjana hingga selesai.
- **Kepada kedua kakak perempuanku yang cantik yang telah dulu berpulang ke pangkuhan bapak, Almh. Meflang Dawa dan Almh. Meri Langi Malilin,** seorang kakak yang penulis sangat rindukan dan menjadi alasan penulis bertahan sejauh ini, malaikat kecilku yang ada di Surga sorga yang semasa hidupnya selalu memberikan kasih sayang, semangat, doa dan nasehatnya kepada penulis. tidak perna menyerah berjuang untuk penulis yang selalu berusaha biar penulis bisa sekolah dan selesai dengan baik, tulang punggung keluarga, sosok kakak yang baik, dan kuat untuk keluarganya. Karya tulis ini penulis persesembahkan pada kedua Almarhum sebagai perwujudan terahir atas segala harapannya. Terimakasih sudah mengantarkan penulis sampai berada ditempat ini meskipun pada akhirnya perjalanan ini harus penulis lewati sendiri tanpa lagi kau temani. *you will always be in my heart, i miss you*
- **Untuk diriku, Hermin Banna'** terimakasih telah berjuang dan bertahan sejauh ini sehingga penulis tidak percaya terhadap dirinya sendiri mampu mengendalikan diri walaupun banyak tekanan dari luar keadaan dan tidak perna menutuskan untuk menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini, namun penulis tetap mengingat bahwa setiap langkah kecil yang telah diambil adalah bagian dari perjalanan, meskipun terasa sulit dan lambat.

## **HALAMAN MOTTO**

Dan apa saja yang kamu minta dalam doa dengan penuh  
kepercayaan, kamu akan menerimanya (Matius 21:22 )

Tuhan menaruh mu di tempat yang sekarang, bukan karena  
kebetulan. Orang yang hebat tidak dihasilkan melalui  
kemudahan, kesenangan dan kenyamanan, tantangan dan air  
mata (Ulangan 30:5 )

*Selalu ada harga dalam setiap proses. Nikmati saja lelah-lelah itu.  
Lebarkan lagi rasa sabar itu, semua yang kau investasikan untuk  
menjadikan diri mu serupa yang kau impikan, mungkin tidak selalu  
berjalan lancar tapi, gelombang- gelombang itu yang nanti bisa kau  
ceritakan. Maka dari itu doakanlah apa yang kamu kerjakan,  
Kerjakanlah apa yang kamu bawa dalam Doa!!*

## ABSTRAK

Hermin, NIM 1220207387 dengan judul "Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan *Self Control* Siswa Kelas X SMK Kristen Tagari Rantepao" di bawah bimbingan Dr. Agustinus, M.Th dan Algu Sambi Pabangke, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk menerapkan layanan bimbingan kelompok dalam meningkatkan *self control* siswa kelas X SMK Kristen Tagari Rantepao. Layanan bimbingan kelompok merupakan suatu cara memberikan bantuan (bimbingan) kepada individu melalui kegiatan kelompok. Dalam hal ini peneliti menggunakan sampel sebanyak 8 orang siswa. Jenis penelitian yang digunakan yaitu (PTBK) yang dilaksanakan dengan dua siklus yang dikembangkan oleh Kemmis dan MC Taggart. Terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan (*planning*), pelaksanaan tindakan (*action*), observasi (*observing*) dan refleksi (*reflecting*). Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu melalui angket, observasi, dan dokumentasi. Dari hasil prasiklus menunjukkan bahwa dari 16 siswa di kelas, terdapat 3 siswa yang termasuk kedalam kategori sangat baik, sedangkan pada kategori baik terdapat 6 siswa dan pada kategori cukup terdapat 7 siswa. Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa siswa di kelas X masih kurang dalam mendapatkan pemahaman tentang *self control* secara jelas. Selanjutnya dilakukan layanan bimbingan kelompok dengan jumlah 8 orang siswa dan hasil tindakan pada siklus 1 diketahui bahwa siswa belum mencapai hasil optimal, dengan persentase keberhasilan baru mencapai 87,5%. Pada siklus 2 adanya peningkatan yang sangat baik dari 8 siswa seluruhnya sudah memiliki kemampuan *self control*. Tindakan yang dilakukan oleh peneliti sudah sangat optimal dengan perolehan persentase sebesar 100%. Oleh karena itu, siswa yang mengikuti layanan bimbingan kelompok mengalami peningkatan yang nyata dalam kemampuan pengendalian diri, yang pada akhirnya berdampak pada meningkatnya *self control* siswa.

Kata Kunci : Penerapan, layanan bimbingan kelompok, *self control*.

## ABSTRACT

*Herrin, NIM 1220207387 with the title "Application of Group Guidance Services to Improve Self Control of Class X Students of Tagari Rantepao Christian Vocational School" under the guidance of Dr. Agustinus, M.Th and Algu Sambi Pabangke, M.Pd.*

*This research aims to implement group guidance services in improving self-control of grade X students of Tagari Rantepao Christian Vocational School. Group guidance service is a way to provide assistance (guidance) to individuals through group activities. In this case, the researcher used a sample of 8 students. The type of research used is (PTBK) which is carried out in two cycles developed by Kemmis and MC Taggart. It consists of 4 stages, namely planning, action, observation and reflection. The data collection techniques used are through questionnaires, observations, and documentation. The results of the pre-cycle show that out of 16 students in the class, there are 3 students who are included in the very good category, while in the good category there are 6 students and in the sufficient category there are 7 students. So it can be concluded that students in class X are still lacking in gaining a clear understanding of self-control. Furthermore, group guidance services were carried out with a total of 8 students and the results of the action in cycle 1 were known that students had not achieved optimal results, with a new success percentage of 87.5%. In cycle 2 there was a very good increase from 8 students, all of whom already had self-control skills. The actions taken by the researcher have been very optimal with a percentage of 100%. Therefore, students who participated in group guidance services experienced a noticeable increase in self-control skills, which ultimately had an impact on increasing student self-control.*

**Keywords:** Implementation, group guidance services, self control.