

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan karena penyertaan-Nya dan kasih setia-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan *Self Control* Siswa Kelas X SMK Kristen Tagari Rantepao”. Laporan skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan Skripsi pada program Strata-1 di Program Studi Bimbingan Konseling Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Penulis menyadari dalam penyusunan Skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Agustinus, M.Th selaku Rektor Institut Agama Kristen Negeri Toraja.
2. Djidon Lamba, Ph.D. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen yang selalu mengarahkan penulis dan seluruh mahasiswa program studi BKK
3. Alfrida Lembang M.Pd.K selaku Koordinator Program Studi Bimbingan Konseling Kristen, Institut Agama Kristen Negeri Toraja. yang telah membimbing, mengarahkan dan memberikan dorongan selama menempuh pendidikan di IAKN Toraja.

4. Bapak Dr. Agustinus, M.Th dan Ibu Algu Sambu Pabangke, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan II atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan.
5. Ibu Srimart Ryeni, M.Si dan Bapak Setblon Tembang, M.Th selaku Dosen Penguji I dan II atas bimbingan, saran, dan nasihat yang diberikan.
6. Segenap Dosen IAKN Toraja yang pernah mengajar, membimbing dan memberikan dukungan kepada penulis.
7. Orang tua, dan saudara atas doa, bimbingan, serta kasih sayang yang selalu tercurah selama ini.
8. Teman-teman Kelas Program Studi Bimbingan Konseling Kristen angkatan 2020.
9. Kepada pemilik tanggal 03-Desember-1999 (HU) terimakasih telah menjadi sosok pendamping setia dalam segala hal, yang selalu memberikan moril maupun material yang tak terhingga, yang menemani penulis semasa menyusun skripsi ini tempat berbagi suka duka, memberi dukungan, kasih sayang dan semangat serta perhatian kepada penulis dari penyusunan skripsi dari awal sampe hingga selesai skripsi ini.
10. Seluruh civitas akademika Program Studi Bimbingan Konseling

Kristen yang telah memberikan dukungan moril kepada penulis. Penulis menyadari penulisan skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya laporan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan di lapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut. Amin.

11. Segenap panitia pelaksana ujian skripsi Program studi Bimbingan Konseling Kristen.

Mengkendek, 22 Agustus 2024

Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN MOTTO.....	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	16
A. Latar Belakang.....	16
B. Fokus Permasalahan.....	20
C. Rumusan Masalah	20
D. Tujuan Penelitian	20
E. Manfaat Penelitian.....	21
F. Sistematika Penulisan.....	21
BAB II LANDASAN TEORI.....	23
A. Pengertian Bimbingan Dan Konseling.....	23
B. Layanan Bimbingan Kelompok	9
1. Pengertian Layanan Bimbingan Kelompok	9
2. Tujuan Bimbingan Kelompok	10
3. Unsur – Unsur Layanan Bimbingan Kelompok.....	11
4. Tahap-tahap Kegiatan Layanan Bimbingan Kelompok.....	14
5. Kegunaan bimbingan kelompok	17

B. <i>Self Control</i> (Kontrol Diri).....	18
1. Pengertian <i>Self Control</i>	18
2. Jenis dan Ciri-ciri <i>Self Control</i>	20
3. Aspek <i>Self Control</i>	21
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Self Control</i> (kontrol diri)	22
C. Kerangka berfikir	22
D. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	23
E. Hipotesis Tindakan.....	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	27
A. Jenis Metode Penelitian.....	27
B. Desain Penelitian.....	27
C. Waktu dan Tempat Penelitian	28
D. Teknik pengumpulan data	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	33
A. Visi dan Misi SMK Kristen Tagari Rantepao	33
B. Hasil Penelitian	34
C. Pembahasan.....	45
BAB V PENUTUP.....	48
A. Kesimpulan.....	48
B. Saran	48
DAFTAR PUSTAKA.....	50
LAMPIRAN	
CURRICULUM VITAE	

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Salah satu peran guru BK dalam tugasnya sebagai pendidik adalah membimbing, yaitu membantu siswa agar berkembang mencapai kedewasaan secara optimal. Artinya kedewasaan yang sempurna (sesuai dengan kodrat yang dimiliki). Guru Bimbingan dan Konseling memiliki peran yang sangat kompleks, peran tersebut mencakup permasalahan yang terjadi di lingkungan sekolah maupun di luar lingkungan sekolah. Manfaat bimbingan dan konseling yang dilakukan oleh guru bimbingan konseling cukup penting bagi siswa untuk mengatasi berbagai permasalahan termasuk mengatasi permasalahan pribadi siswa dalam membantu meningkatkan prestasi belajar.¹

Fenomena perilaku siswa dewasa ini seperti merokok, tawuran, bolos, penyalahgunaan obat-obat terlarang (narkoba), perilaku seks menyimpang, minum minuman keras degradasi moral, pencapaian hasil belajar yang tidak memuaskan, gagal ujian dan lain sebagainya menunjukkan bahwa tujuan pendidikan yang salah satu upaya pencapaiannya proses pembelajaran, belum sepenuhnya mampu menjawab atau memecahkan

¹ Dhea Febrita, "Pengaruh Layanan Bimbingan Klasikal Menggunakan Media Audio-Visual Terhadap Hubungan Sosial Teman Sebaya Siswa Di Kelas VII di SMPP N 4 Kota Bengkulu," *Jurnal Bimbinga Dan Konseling* 1, no. 3 (2020): 1–34.