

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
GROUP INVESTIGATION TERHADAP HASIL BELAJAR
RANAH KOGNITIF SISWA KELAS IX DI SMPN
SATAP 5 GANDASIL**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**ANPRIGA
1020207305**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN**

**INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Terhadap Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa Kelas IX Di SMPN Satap 5 Gandasil

Disusun oleh :

Nama : Anpriga

NIRM : 1020207305

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 08 Desember 2024

Dosen Pembimbing

Pembimbing I,



Serdianus M.Pd.
NIDN. 2210076301

Pembimbing II,



Anugerah Agustus Rando M.Th.
NIDN. 220108970

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Terhadap Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa Kelas IX Di SMPN Satap 5 Gandasil

Disusun oleh :
Nama : Anpriga
NIRM : 1020207305
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing oleh :
I. Serdianus, M.Pd.
II. Anugerah Agustus Rando, M.Th.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian Sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja pada tanggal 12 Desember 2024 dan diyudisium tanggal 27 Desember 2024.

Dewan Penguji

Penguji Utama,



Alfrida Lembang, M.Pd.K.
NIDN. 2210048501

Penguji Pendamping,



Neni Riskayanti, M.Pd.
NIDN. 2226079101

Panitia Ujian Skripsi

Ketua,



Dr. Hermin Bollan, M.Pd.
NIDN. 2210076301

Sekretaris,



Setbon Lembang, S.Pd., M.Th.
NIDN. 2201089701

Mengetahui

Dekan,



Djidon Lamba, Ph.D.
NIDN. 2015048302

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anpriga
NIRM : 1020207305
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group investigation* Terhadap Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa Kelas IX Di SMPN Satap 5 Gandasil

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 23 Desember 2024



ANPRIGA

NIRM. 1020207305

HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anpriga
NIRM : 1020207305
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalti-Free Right*)** atas karya ilmiah skripsi yang berjudul: Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* terhadap hasil belajar ranah kognitif siswa kelas IX di SMPN Satap 5 Gandasil

Dengan ini Pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, pengelolaannya dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab 1 dan Bab 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 23 Desember 2024

at Pernyataan



ANPRIGA

NIRM. 1020207305

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua penulis dan seluruh keluarga besar penulis yang senantiasa mendukung dalam menyelesaikan skripsi ini, dan juga kepada civitas akademik Institut Agama Kristen Negeri Toraja, yang banyak memberikan bimbingan dan arahan selama penulis berada di IAKN Toraja.

MOTTO

“Tetapi kamu ini, kuatkanlah hatimu, janganlah lemah semangatmu, karena ada upah bagi usahamu” (2 Tawarikh 15:7)

Keberhasilan datang pada orang yang terus berusaha karena tidak ada kegagalan bagi orang yang tidak pernah berhenti mencoba.

ABSTRAK

Group investigation adalah model pembelajaran kooperatif yang melibatkan kelompok kecil di mana siswa berkolaborasi melalui perencanaan inkuiri, proyek, dan diskusi kelompok, kemudian mempresentasikan hasil temuan mereka kepada seluruh kelas. Ranah kognitif adalah penilaian yang menekankan pada pengembangan kemampuan dan keterampilan intelektual. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Group investigation* terhadap hasil belajar ranah kognitif siswa kelas IX di SMPN Satap 5 Gandasil. Latar belakang masalah menunjukkan bahwa metode seperti ceramah membuat siswa pasif dan berdampak negatif pada pencapaian kognitif. Model pembelajaran *Group investigation* dipilih karena mengutamakan kerja sama kelompok, keterlibatan aktif, dan investigasi mendalam terhadap materi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen, melibatkan satu kelas sebagai sampel penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model *Group investigation* yang signifikan terhadap hasil belajar ranah kognitif dengan nilai signifikan $0,032 < 0,05$ dan persentase pengaruh sebesar 28,7%.

Kata Kunci: Kooperatif, *Group investigation*, Kognitif

ABSTRACT

Group investigation is a cooperative learning model involving small groups where students collaborate through inquiry planning, projects, and group discussions, then present the results of their findings to the entire class. The cognitive domain is an assessment that emphasizes the development of intellectual abilities and skills. This research aims to analyze the influence of the Group investigation type cooperative learning model on learning outcomes in the cognitive domain of class IX students at SMPN Satap 5 Gandasil. The background of the problem shows that methods such as lectures make students passive and have a negative impact on cognitive achievement. The Group investigation learning model was chosen because it prioritizes group collaboration, active involvement, and in-depth investigation of the material. This research uses a quantitative approach with experimental methods, involving one class as a research sample. The research results show that there is a significant influence of the Group investigation model on learning outcomes in the cognitive domain with a significant value of $0.032 < 0.05$ and an influence percentage of 28.7%.

Keywords: *Cooperative, Group investigation, Cognitive*