

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa Guru Bimbingan Konseling Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar yang dialami Siswa Kelas VII C di SMP Negeri 1 Sangalla Selatan yaitu kesulitan membaca. Guru Bimbingan Konseling memiliki peran sebagai motivator, memotivasi siswa untuk belajar membantu siswa mengidentifikasi dan mengatasi perasaan cemas. Pencegahan, membantu mengatasi kesulitan belajar siswa dengan memberikan pengaruh positif kepada siswa, memberikan bimbingan konseling secara rutin kepada siswa yang mengalami. Pembimbing, Guru Bimbingan Konseling memberi layanan bimbingan konseling terhadap siswa yang mengalami masalah-masalah baik dalam belajar maupun masalah lainnya.

#### **B. Saran**

##### **1. Bagi Guru Bimbingan Konseling**

Guru BK sangat berperan penting dalam memberikan layanan bimbingan konseling terhadap siswa yang mengalami masalah baik masalah dalam belajar maupun masalah pribadi, sosial. Guru BK perlu

membangun hubungan yang baik dan memberikan lingkungan yang aman dan nyaman agar siswa merasa bebas dalam bercerita.

## 2. Bagi Siswa

Siswa perlu melakukan layanan bimbingan konseling agar mampu mengatasi masalah yang sedang dialami serta meningkatkan kepercayaan diri. Siswa bersikap terbuka dan jujur dalam berbicara tentang masalah yang dihadapi agar Guru BK memahami situasi dengan lebih baik dan memberikan bantuan yang tepat.