

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, oleh karena berkat pertolonganNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Analisis Peran Guru Bimbingan Konseling Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas VII C SMP Negeri 1 Sangalla Selatan”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Bimbingan Konseling Kristen, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan arahan dari pihak lain. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak:

1. Dr. Agustinus, M.Th. selaku Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja, atas kepemimpinan yang bijaksana selama penulis menempuh pendidikan di Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

2. Djidon Lamba, Ph.D. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, yang telah memfasilitasi sarana prasarana selama penulis kuliah di Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.
3. Alfrida Lembang, M.Pd.K. selaku ketua jurusan Bimbingan Konseling Kristen, yang dengan penuh kesabaran mengarahkan penulis selama kuliah di Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.
4. Dr. Yosef Patandung, M.Pd. selaku pembimbing 1 yang tanpa kenal lelah memberikan bimbingan, saran dan arahan dalam penyusunan proposal ini.
5. Setblon Tembang, M.Th selaku dosen pembimbing 2 yang telah membimbing dan memberikan saran dan arahan dalam menyelesaikan proposal ini.
6. Djidon Lamba, Ph.D. selaku dosen penguji utama dan Bartholomius Budi, M.Th. selaku dosen penguji pendamping saya yang senantiasa memberikan saran dan masukan serta evaluasi dalam melaksanakan ujian.
7. Martinus Kabe' M.Pd.K. selaku dosen wali, selama penulis menempuh dan menjalani studi di Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja, yang dengan sabar memberikan arahan kepada penulis.

8. Segenap dosen di Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja yang senantiasa memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama menempuh pendidikan di Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.
9. Segenap tenaga kependidikan di Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja yang senantiasa membantu penulis dalam mengurus administrasi selama menempuh pendidikan di Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.
10. Teristimewa kepada Marthen Duma', Ludia Ruru, selaku orang tua penulis, yang sudah dengan sepenuh hati membesarkan penulis, memberikan semangat, mendoakan, memberi motivasi, nasehat-nasehat dan dukungan kepada penulis selama kuliah di Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja, serta menjadi motivasi bagi penulis untuk menyelesaikan perkuliahan dengan baik. Penulis sadar bahwa setiap kata dalam skripsi ini adalah buah dari kerja keras dan doa orang tua.
11. Kepada kakak terkasih, Markus Duma', Darlina, dan Darwis, yang selalu memberikan nasehat serta dukungan bagi penulis dalam menyelesaikan studi, dan seluruh pihak keluarga yang senantiasa memberi dukungan kepada penulis.

12. Kepada sahabat terkasih, Desti Logen, Mersi, Yunyaty, yang selalu menolong dan mendorong serta mengarahkan penulis untuk tetap semangat dalam menyelesaikan penulisan skripsi.

Tana Toraja, 19 Desember 2024

Dinianti Panannangan

DAFTAR ISI

SAMPUL

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
SURAT PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO.....	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	iv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Sistematika Penulisan.....	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
A. Kesulitan Belajar.....	9
1. Definisi Belajar.....	9
2. Kesulitan Belajar.....	11
3. Ciri-ciri Kesulitan Belajar.....	12
4. Faktor yang Mempengaruhi Kesulitan belajar.....	14
5. Indikator Peserta Didik Yang Mengalami Kesulitan Belajar.....	17
6. Jenis Kesulitan Belajar.....	18
7. Dampak Kesulitan Belajar.....	20

8. Upaya Mengatasi Kesulitan Belajar	21
B. Guru Bimbingan Konseling	25
1. Pengertian Bimbingan Konseling.....	25
2. Tujuan Bimbingan Konseling	29
3. Jenis-jenis Layanan Bimbingan Konseling.....	30
4. Asas-Asas Bimbingan Konseling	33
5. Bidang-bidang Pelayanan Bimbingan Konseling	35
6. Fungsi Konseling	Error! Bookmark not defined.
7. Peran Guru Bimbingan dan Konseling	39
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Jenis Penelitian.....	44
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	44
C. Subjek Penelitian	46
D. Pengumpulan Data	46
1. Observasi	46
E. Teknik Analisis Data.....	48
1. Reduksi Data.....	49
2. Sajian Data.....	50
3. Penarikan Kesimpulan	51
F. Teknik Pemeriksaan Pengecekan Keabsahan Data	51
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN ANALISIS	53
A. Deskripsi hasil Penelitian.....	53
1. Pelaksanaan Bimbingan Konseling.....	53
2. Peran Guru Bimbingan dan Konseling	54
3. Kesulitan Belajar	58
B. Analisis Hasil Penelitian	59
1. Pelaksanaan Bimbingan Konseling.....	59
2. Peran Guru Bimbingan Konseling sebagai Motivator	60
3. Peran Guru Bimbingan Konseling sebagai Pembimbing	61
4. Peran Guru Bimbingan Konseling sebagai Pencegahan.....	62
5. Kesulitan Belajar	63

BAB V PENUTUP.....	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	
CURICULUM VITAE	