

**DOKUMENTASI
OBSERVASI DALAM KELAS**



WAWANCARA DENGAN SISWA





WAWANCARA DENGAN GURU BK



Pedoman Observasi

1. Mengamati Guru BK yang melaksanakan bimbingan konseling kepada siswa yang mengalami masalah dan kesulitan belajar
2. Mengamati peran Guru BK sebagai motivator siswa dalam mengatasi kesulitan belajar
3. Mengamati peran Guru BK sebagai pembimbing dalam mengatasi kesulitan belajar
4. Mengamati peran Guru BK sebagai pencegahan dalam mengatasi kesulitan belajar
5. Mengamati Guru BK melaksanakan layanan bimbingan klasikal/kelompok dikelas
6. Mengamati proses Guru BK yang menentukan materi dan bidang layanan Bimbingan Konseling berdasarkan kebutuhan peserta didik

Pedoman Wawancara

a. Guru Bimbingan Konseling

1. Apa yang ibu pahami tentang kesulitan belajar siswa?
2. Apa yang ibu pahami tentang peran Guru Bimbingan Konseling?
3. Berapa siswa yang mengalami kesulitan belajar di kelas dan bagaimana cara ibu menanganinya?
4. Bagaimana prosedur menangani siswa yang mengalami kesulitan belajar?
5. Faktor-faktor yang menyebabkan kesulitan belajar itu terjadi?
6. Bagaimana cara ibu melaksanakan layanan bimbingan konseling terhadap siswa yang mengalami kesulitan belajar?
7. Bagaimana cara ibu melakukan peran sebagai motivator?
8. Bagaimana cara ibu melakukan peran sebagai pembimbing?
9. Bagaimana cara ibu melakukan peran sebagai pencegahan?
10. Bagaimana hasil dari pemberian layanan tersebut?
11. Apa hambatan yang ibu rasakan dalam menangani siswa yang mengalami kesulitan belajar?

b. Siswa Kelas VII C

1. Apa yang kamu pahami tentang kesulitan belajar siswa?
2. Bagaimana proses pelaksanaan layanan bimbingan konseling yang dilaksanakan guru BK terhadap kesulitan belajar?

3. Layanan bimbingan konseling apa saja yang sudah diberikan oleh Guru BK?
4. Bagaimana perasaan kamu setelah mendapatkan layanan bimbingan konseling dari Guru BK?

Instrumen Observasi

No	Hari/ Tanggal	Aspek yang diamati	Hasil
1	Senin 11 November 2024	Mengamati Guru BK yang melaksanakan bimbingan konseling kepada siswa yang mengalami masalah dan kesulitan belajar	Guru bimbingan konseling memberikan layanan bimbingan konseling kepada siswa yang mengalami kesulitan belajar
2		Mengamati peran Guru BK sebagai motivator siswa dalam mengatasi kesulitan belajar	Guru BK memberikan dorongan kepada siswa yang tidak yakin akan kemampuannya dengan cara meyakinkan siswa diri siswa bahwa mereka mampu melakukannya.
3		Mengamati peran Guru BK sebagai pembimbing siswa dalam mengatasi kesulitan belajar	Guru BK melakukan layanan bimbingan individu atau kelompok kepada siswa

4		Mengamati peran Guru BK sebagai pencegahan siswa dalam mengatasi kesulitan belajar	Guru BK memberikan pengaruh positif kepada siswa untuk mengatasi masalah
5		Mengamati Guru BK melaksanakan layanan bimbingan klasikal/kelompok dikelas	Guru BK melakukan layanan bimbingan klasikal dan juga layanan kelompok didalam kelas sesuai dengan kebutuhan siswa
6		Mengamati proses Guru BK yang menentukan materi dan bidang layanan Bimbingan Konseling berdasarkan kebutuhan peserta didik	Guru BK menyusun program layanan bimbingan konseling seperti program semester dan harian sesuai dengan kebutuhan siswa

Rekapan Hasil Wawancara

1. Wawancara Guru Bimbingan Konseling

No	Hari/ Tanggal	Pertanyaan	Narasumber	Jawaban
1	Kamis 14 November 2024	Apa yang ibu pahami tentang kesulitan belajar siswa?	Esti Amelia	Kesulitan belajar yaitu hambatan yang dialami oleh seorang siswa atau tantangan dalam memperoleh materi pelajaran yang diberikan
2		Apa yang ibu pahami tentang peran Guru Bimbingan Konseling?		Peran Guru Bimbingan Konseling yaitu Guru Bimbingan Konseling bukan hanya fokus kepeserta didik tetapi juga membantu rekan-rekan guru, namun yang paling prioritas adalah peserta didik dalam membantu kebutuhan psikologis siswa,

				<p>terus mendampingi, membantu siswa dalam menghadapi setiap masalah yang dialami, terus memperhatikan apa yang menjadi kebutuhan dari peserta didik dan memberikan layanan konseling kepada siswa yang membutuhkan konseling</p>
3		<p>Bagaimana pelaksanaan bimbingan konseling di sekolah?</p>		<p>Pelaksanaan bimbingan konseling di SMP Negeri 1 Sangalla Selatan mengikuti program yang sudah direncanakan serta disusun oleh Guru Bimbingan Konseling. Program ini berfokus pada pengembangan seluruh aspek kehidupan siswa,</p>

				<p>termasuk pribadi, sosial, belajar, karier. Berdasarkan jadwal yang sudah diatur, jadwal kelas VII tahun pelajaran 2024 dan pelaksanaan bimbingan konseling setiap minggu dibuatkan RPL berdasarkan program yang telah dibuat. Program yang sudah dibuat adalah program semester, bulanan dan harian.</p>
4		<p>Berapa siswa yang mengalami kesulitan belajar di kelas dan bagaimana cara ibu menanganinya?</p>		<p>Kesulitan belajar di kelas VII C itu ada 3 siswa, kesulitan belajar yang dialami oleh siswa pertamanya ditangani oleh wali kelas terlebih dahulu, setelah itu diarahkan ke Guru Bimbingan Konseling untuk diberikan layanan</p>

				baik itu bimbingan kelompok dan bimbingan individu.
5		Bagaimana prosedur menangani siswa yang mengalami kesulitan belajar?		Guru Bimbingan Konseling mengamati secara langsung perilaku siswa dalam kegiatan belajar sehari-hari, memperhatikan tanda-tanda kesulitan belajar baik dalam hal pemahaman materi maupun keterampilan. Kemudian melakukan penilaian terhadap prestasi belajar siswa, misalnya melalui tugas atau wawancara dengan siswa
6		Faktor-faktor yang menyebabkan kesulitan belajar		Faktor yang menyebabkan kesulitan belajar itu ada dua pertama faktor internal atau dari dalam diri siswa

		itu terjadi?		sendiri kurangnya motivasi, niat atau dorongan untuk belajar. Dan faktor eksternal atau dari luar diri seperti dilingkungan keluarga, kemudian faktor di lingkungan sekolah, pertemanan.
7		Bagaimana cara ibu melaksanakan layanan bimbingan konseling terhadap siswa yang mengalami kesulitan belajar?		Layanan Guru Bimbingan Konseling terhadap siswa yang mengalami kesulitan belajar yaitu membantu siswa dan memberikan layanan individu, memberikan layanan bimbingan konseling, selain itu Guru Bimbingan Konseling juga bekerja sama dengan kepala sekolah, wali kelas, kesiswaan untuk

				menangani siswa.
8		Bagaimana cara ibu melakukan peran sebagai motivator?		Memiliki peran sebagai motivator, dimana Guru Bimbingan Konseling menghargai usaha serta prestasi yang dimiliki siswa, membangun hubungan yang penuh kepercayaan, memahami
		Bagaimana cara ibu melakukan peran sebagai pembimbing?		Peran sebagai pembimbing, dimana Guru Bimbingan Konseling melakukan layanan bimbingan konseling kelompok atau individu, Misalnya konseling individu itu menggunakan pendekatan atau teknik-teknik konseling yang sesuai dengan masalah siswa tersebut

9		<p>Bagaimana cara ibu melakukan peran sebagai pencegahan?</p>	<p>Guru Bimbingan Konseling sebagai pencegahan dalam membantu mengatasi kesulitan belajar siswa dengan memberikan pengaruh positif kepada siswa, memberikan bimbingan konseling secara rutin kepada siswa yang mengalami kesulitan belajar</p>
10		<p>Bagaimana hasil dari pemberian layanan tersebut?</p>	<p>Melalui pemberian layanan bimbingan konseling terhadap siswa yang mengalami kesulitan belajar sebagai Guru Bimbingan Konseling sudah melihat ada perubahan dalam artian bahwa siswa yang selama ini sangat kesusahan dalam proses belajar sekarang sudah ada peningkatan</p>

				dalam mengerjakan tugas-tugas
11		Apa hambatan yang ibu rasakan dalam menangani siswa yang mengalami kesulitan belajar?		Hambatan dalam menangani siswa yang mengalami kesulitan belajar itu hanya terkendala di bahasa saja kadang siswa menggunakan bahasa toraja jadi ibu kurang paham akan bahasa toraja, tetapi itu tidak terlalu menjadi masalah untuk ibu karena siswa paham dan merekapun menggunakan bahasa indonesia

2. Wawancara siswa

No	Hari/ Tanggal	Pertanyaan	Narasumber	Jawaban

1	Selasa 12 November 2024	Apa yang kamu pahami tentang kesulitan belajar?	Kinaya	Kesulitan dalam menerima pelajaran dari guru dan kurang mengerti pelajaran dari guru
			Melki	Masalah yang dialami oleh siswa saat belajar.
			Felix	Kesulitan dalam menerima pelajaran.
2		Layanan bimbingan konseling apa saja yang sudah diberikan oleh Guru BK?	Kinaya	Pelaksanaan layanan bimbingan konseling yang dilaksanakan adalah layanan klasikal di kelas dan juga konseling individu.
			Melki	Guru Bimbingan Konseling melaksanakan bimbingan konseling klasikal dan juga

				kelompok didalam kelas.
			Felix	Melaksanakan bimbingan konseling klasikal dan juga kelompok didalam kelas.
3		Bagaimana proses pelaksanaan layanan bimbingan koseling yang dilaksanakan guru BK terhadap kesulitan belajar?	Kinaya	Pemberian layanan yang diberikan Guru Bimbingan Konseling terhadap siswa yang mengalami kesulitan belajar yaitu melakukan wawancara.
			Melki	Guru Bimbingan Konseling melakukan wawancara dan meminta siswa untuk menceritakan masalah yang dialami saat belajar.

			Felix	Pemberian layanan yang diberikan Guru Bimbingan Konseling terhadap siswa yang mengalami kesulitan belajar yaitu melakukan wawancara.
4		Bagaimana perasaan kamu setelah mendapatkan layanan bimbingan konseling dari Guru BK?	Kinaya	Layanan bimbingan konseling memberikan kesempatan kepada siswa untuk berbicara tentang perasaan atau masalah yang dihadapi dari situ saya merasa bahwa ada orang yang peduli kepada saya.
			Melki	Dengan dukungan yang diberikan Guru BK saya merasa lebih baik untuk belajar dan bersyukur karena

				mendapatkan perhatian dan bantuan.
			Felix	Setelah mendapatkan layanan dari Guru Bimbingan Konseling saya merasa lebih percaya diri karena mendapatkan dukungan dari Guru BK.