

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa guru BK telah melakukan perannya dengan menggunakan layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan kedisiplinan siswa kelas XI SMAN 3 Tana Toraja.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru BK dalam melakukan layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan kedisiplinan siswa yaitu dengan memberikan peran sebagai seorang sahabat, sebagai seorang pembimbing, sebagai kunci dalam keseluruhan proses pendidikan, sebagai pengembangan inovasi diri (*perseveratif*) talenta, dan sebagai antisipasi (*Preventif*) tantangan pada siswa. 4 tahap proses pelaksanaan layanan bimbingan kelompok terdiri dari empat langkah utama: pembukaan, peralihan, pelaksanaan aktivitas, dan penyelesaian. Adapun respon perubahan siswa dari hasil observasi dan wawancara setelah dilaksanakannya bimbingan kelompok yaitu mampu menunjukkan peningkatan dan perubahan baik dalam diri siswa termasuk peningkatan kedisiplinannya.

B. Saran

Peneliti memberikan beberapa rekomendasi yang disarankan :

1. Untuk Siswa

Sebaiknya siswa senantiasa disiplin akan aturan dan tata tertib yang telah ditetapkan di SMAN 3 Tana Toraja, dengan demikian suasana pendidikan yang efektif dan tanpa hambatan, memungkinkan pencapaian tujuan pembelajaran secara optimal dan prestasi belajar meningkat.

2. Bagi Guru BK

Guru BK diharapkan dapat mempertahankan perannya terhadap kedisiplinan siswa, terutama dalam kedisiplinan dalam masalah pembelajaran, agar hal tersebut terus dikembangkan oleh siswa dan di contoh oleh siswa baru/siswa lainnya.