

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan karena penyertaan-Nya dan kasih setia-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MENGELOLA BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat pada program Strata-1 di Program Studi Bimbingan Konseling Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Penulis menyadari dalam penyusunan Skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Agustinus, M.Th. selaku Rektor Institut Agama Kristen Negeri Toraja
2. Djidon Lamba' Ph.D. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri Toraja
3. Alfrida Lembang M.Pd.K selaku Koordinator Program Studi Bimbingan Konseling Kristen, Institut Agama Kristen Negeri Toraja
4. Bartolomius Budi, M.Th. Dan Yelinda Sri Silvia S.Th,M.Th selaku Dosen Pembimbing I dan II yang tidak pernah mengenal lelah selama penulis melakukan bimbingan, selalu meluangkan waktu untuk memberikan , saran, dan motivasi hingga penulis bisa pada tahap ini.
5. Dr. Yonatan Sumarto, M,Th. Selaku dosen penguji utama dan Alfrida Lembang, M,Pd.K. selaku dosen penguji pendamping yang penuh

kesabaran mengarahkan dan memberikan saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi.

6. Segenap panitia pelaksana ujian skripsi Program studi Bimbingan Konseling Kristen.
7. Segenap Dosen Program Studi Bimbingan konseling Kristen yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
8. Seluruh civitas akademika Program Studi Bimbingan Konseling Kristen yang telah memberikan dukungan moril kepada penulis.
9. Cinta pertama dan panutanku, Ayah Zet Palawa, terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis, beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan , namun beliau mampu mendidik penulis, selalu memotivasi, memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan pendidikanya sampai sarjana.
10. Pintu surgaku, Ibunda Almh Yanti Lisu Bua', seseorang yang biasa saya sebut mama , kepergianmu pada saat penyusunan skripsi ini benar-benar membuatku mengerti bahwa kehilangan orang yang kita cintai adalah hal yang paling tidak di inginkan didunia. Ragamu memang sudah tidak ada disini dan tidak bisa aku jangkau tapi namamu tetap menjadi motivasi terkuat di setiap perjuanganku , Mamaa Puji Tuhan kini penulis sudah berada di tahap ini, menyelesaikan karya tulis sederhana ini sebagai perwujudan terakhir setelah engkau benar-benar pergi. Terimakasih sudah mengantarkan saya berada di titik ini walaupun

pada akhirnya saya harus berjuang dalam sakit tanpa mama temani lagi. Surga tempatmu disana mama. Skripsi ini ku persembahkan untukmu wanita terhebatku (mama).

11. Kepada kakak saya Juniati dan anaknya Radit Pradipta terimakasih banyak atas dukunganya segala motivasi yang diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
12. Adik tersayang Jhayrald, yang selalu menjadi Penyemangat penulis melakukan hal apapun, membuat penulis kuat untuk berjuang dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
13. kepada kakek Sulli' (almh) dan nenek Lolok, seseorang yang berperan sebagai orang tuaku selama ini yang membimbing dan merawat saya hingga pada titik ini dapat menyelesaikan studi sarjana.
14. Seseorang yang tak kalah penting kehadiranya, Yudiarto. Terimakasih telah menjadi bagian dalam perjalanan hidup saya. Berkontribusi banyak dalam perjuangan saya selama Almh mama meninggalkan penulis, baik tenaga,waktu, serta dapat mendukung, menghibur, mendengarkan keluhan, dan selalu memberikan semangat kepada penulis dalam hal apapun.
15. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu,memberikan pemikiran demi kelancaran dan keberhasilan penyusunan skripsi ini.

16. Terakhir, kepada diri saya sendiri. Selpiani Tikurara'. Terimakasih sudah bertahan sejauh ini, terimakasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sampai titik ini, terimakasih atas curahan hati mama " *sekolah baik-baik nak*". Yang Membuat penulis kuat berusaha dan tidak mengenal lelah sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. StrongWomen

Penulis menyadari Skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya Skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan di lapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut. Amin.

Mengkendek 13 Desember 2024

Selpiani Tikurara'

DAFTAR ISI

SAMPUL

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN MOTTO	viii
ABSTRAK.....	ix
<i>ABSTRACT</i>	i
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat penelitian.....	5
1. Manfaat Akademik/Teoritis.....	6
2. Manfaat Praktis	6
F. Sistematika Penulisan	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Peran Guru Bimbingan dan Konseling.....	8
1. Pengertian Guru Bimbingan dan Konseling	8
2. Persyaratan Guru Bimbingan dan Konseling	9
3. Tugas dan kewajiban Guru BK	12
B. Bimbingan Kelompok	13

1. Pengertian Bimbingan kelompok	13
2. Fungsi Bimbingan Kelompok.....	14
3. Tujuan Dan Manfaat Bimbingan Kelompok	15
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi layanan bimbingan kelompok	16
5. Keterampilan dasar siswa dalam mengikuti layanan bimbingan kelompok.....	17
6. Teknik – Teknik Layanan Bimbingan Kelompok.....	18
7. Tahap-tahap Bimbingan kelompok.....	19
C. Peranan Guru BK Dalam Melakukan Bimbingan Kelompok	20
D. Kedisiplinan Siswa	23
1. Pengertian Kedisiplinan Siswa.....	23
2. Fungsi Kedisiplinan Siswa.....	30
3. Cara Meningkatkan Kedisiplinan.....	31
4. Tujuan kedisiplinan	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis Metode Penelitian.....	33
B. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	33
C. Waktu dan Tempat Penelitian	34
D. Jenis Data	34
1. Data Primer	34
2. Data Sekunder	34
E. Teknik Pengumpulan Data	35
1. Studi Kepustakaan	35
2. Observasi.....	35
3. Wawancara.....	36
4. Dokumentasi.....	36
F. Informan.....	37
G. Teknik Analisis Data	37
1. Reduksi Data.....	38
2. Penyajian Data	38
3. Interpretasi	38

4. Penarikan Kesimpulan	39
H. Pengujian Keabsahan Data	39
1. Triangulasi Sumber.....	40
2. Triangulasi Teknik	40
3. Triangulasi Waktu	40
I. Jadwal Penelitian	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Hasil Penelitian	42
1. Peran guru BK sebagai sahabat kepercayaan siswa.....	43
2. Peran guru BK sebagai pembimbing.....	44
3. Peran guru BK sebagai kunci dalam keseluruhan proses pendidikan...	46
4. Peran guru BK sebagai Pengembangan (<i>Perseveratif</i>) Potensi diri.....	47
5. Peran guru BK sebagai pencegahan (<i>Preventif</i>) Masalah.....	48
B. Analisis Penelitian	50
BAB V PENUTUP.....	55
A. Kesimpulan.....	55
B. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN	
CURICULUM VITAE	