

**PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM
MENGELOLA BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK
MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA
KELAS XI DI SMAN 3 TANA TORAJA**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**SELPIANI TIKU RARA'
1220207750**

**Program Studi Bimbingan Konseling Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN**

**INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2024**

**PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM
MENGELOLA BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK
MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA
KELAS XI DI SMAN 3 TANA TORAJA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

SELPIANI TIKU RARA'
1220207750

**Program Studi Bimbingan Konseling Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mengelola Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas XI di SMAN 3 Tana Toraja

Disusun oleh :

Nama : Selpiani Tiku Rara'

NIRM : 1220207750

Program Studi : Bimbingan Konseling Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen (FKIPK), Institut Agama Kristen Negeri Toraja (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 16 Desember 2024

Dosen Pembimbing

Pembimbing I,



Bartolomius Budi, S.Pd,M.Th
NIDN. 2229048701

Pembimbing II,



Yelinda Sri Silvia S.Th,M.Th
NIDN. 0709029101

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Peran Guru Bimbingan dan konseling dalam mengelola Bimbingan Kelompok untuk meningkatkan kedisiplinan siswa kelas XI di Sma 3 Tana Toraja

Disusun oleh :

Nama : Selpiani Tiku Rara'
NIRM : 1220207750
Program Studi : Bimbingan Konseling Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing oleh :

I. Bartolomius Budi, S.Pd,M.Th
II. Yelinda Sri Silvia S.Th,M.Th

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 16 Desember 2024 dan diyudisium tanggal 27 Desember 2024.

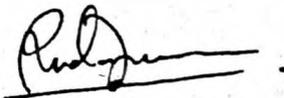
Dewan Penguji

Penguji Utama



Dr. Yonatan Sumarto, M.Th
NIDN. 2225128201

Penguji Pendamping



Alfrida Lembang, M.Pd.K
NIDN. 2210048501

Panitia Ujian Skripsi

Ketua,



Alfrida Lembang, M.Pd.K.
NIDN. 2210048501

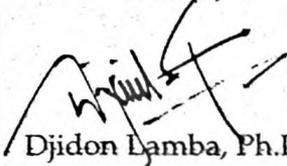
Sekretaris,



Setblon Tembang, S.Pd., M.Th.
NIDN. 2201089701

Mengetahui

Dekan,



Djidon Lamba, Ph.D
NIDN. 2015048302

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Selpiani Tiku Rara'
NIRM : 1220207750
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Program Studi : Bimbingan Konseling Kristen
Judul Skripsi : Peran Guru Bimbingan dan konseling dalam mengelola Bimbingan kelompok untuk meningkatkan kedisiplinan siswa kelas XI di SMA 3 Tana Toraja

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 16 Desember 2024
Yang Membuat Pernyataan



Selpiani Tiku Rara'
NIRM. 1220207750

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Selpiani Tiku Rara'
NIRM : 1220207750
Fakultas/Program Studi : Bimbingan Konseling Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu Hak bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

“Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam mengelola Bimbingan Kelompok untuk meningkatkan kedisiplinan siswa kelas XI di SMAN 3 Tana Toraja”

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab I dan Bab 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 16 Desember 2024
Yang Membuat pernyataan



Selpiani Tiku Rara'
NIRM. 1220207750

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Selpiani Tiku Rara'
NIRM : 1220207750
Fakultas/Program Studi : Bimbingan Konseling Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-exclusive Royalti-Free Right)** atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

“Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam mengelola Bimbingan Kelompok untuk meningkatkan kedisiplinan siswa kelas XI di SMAN 3 Tana Toraja”

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab I dan Bab 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 16 Desember 2024
Yang Membuat pernyataan



Selpiani Tiku Rara'
NIRM. 1220207750

SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME

Setelah melalui proses pengecekan dengan menggunakan aplikasi Turnitin, maka kami lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) IAKN Toraja dengan ini menerangkan bahwa skripsi yang ditulis oleh:

Nama Penulis : Selpiani Tiku Rara'
NIRM : 1220207750
Judul Skripsi : Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam mengelola Bimbingan Kelompok untuk meningkatkan kedisiplinan siswa kelas XI di SMAN 3 Tana Toraja
Tanggal Pemeriksaan : 22 Desember 2024
Similarity : 19%

Dinyatakan MEMENUHI SYARAT ambang batas toleransi $\leq 20\%$. Jika dikemudian hari ditemukan kekeliruan karena keterbatasan aplikasi, seperti adanya kesamaan dengan karya ilmiah lain yang lebih awal mendapatkan pengakuan sebagai hak cipta: misalnya: karya ilmiah tersebut belum terbit secara *online*, maka semua konsekuensi yang di timbulkan menjadi tanggung jawab penulis skripsi

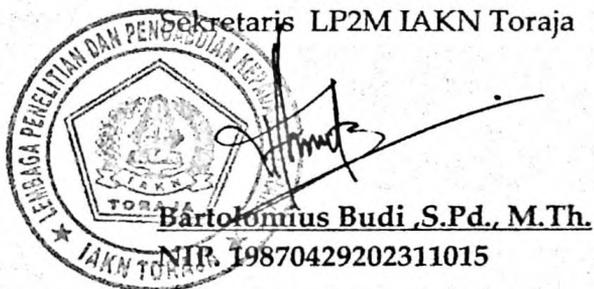
Demikian surat keterangan ini untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tana Toraja, 16 Desember 2024

Penulis Skripsi



Selpiani Tiku Rara'
NIRM. 1220207750



Bartolomius Budi, S.Pd., M.Th.
NIP. 19870429202311015

ABSTRAK

Selpiani, NIRM 1220207750 dengan judul “Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Mengelola Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas XI di SMAN 3 Tana Toraja” di bawah bimbingan Bartholomius Budi, S.Pd,M.Th dan Yelinda Sri Silvia S.Th,M.Th.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kedisiplinan siswa kelas XI di SMAN 3 Tana Toraja yang ditandai dengan perilaku siswa yang tidak disiplin seperti, ada yang terlambat masuk kelas, tidak mengerjakan tugas sesuai petunjuk dan aturan yang telah diberikan guru, tidak menaati peraturan sekolah dengan membolos, tidak menggunakan atribut lengkap dari sekolah sesuai aturan, dan keluar kelas saat jam pelajaran berlangsung tanpa izin. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menguraikan peran guru BK dalam mengelola bimbingan kelompok untuk meningkatkan kedisiplinan siswa kelas XI di SMAN 3 Tana Toraja. Layanan bimbingan kelompok merupakan suatu cara memberikan bantuan (bimbingan) kepada individu melalui kegiatan kelompok untuk meningkatkan kedisiplinan siswa. Jenis penelitian yang digunakan yaitu metode penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data yaitu melalui studi kepustakaan, observasi, wawancara dan dokumentasi. Prosedur analisis data yang digunakan yaitu, reduksi data, penyajian data, interpretasi, dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru BK yaitu sebagai sahabat, sebagai pembimbing, sebagai kunci dari keseluruhan proses pendidikan, sebagai pengembangan potensi diri, dan sebagai pencegahan terhadap masalah. Guru BK telah melakukan perannya dalam membimbing siswa dengan menciptakan hubungan yang baik, nyaman dan tidak canggung serta memahami seluruh aspek kepribadian siswa saat melakukan layanan bimbingan kelompok, dengan 4 tahap layanan bimbingan kelompok yaitu: tahap pembentukan, tahap peralihan, tahap kegiatan, dan tahap pengakhiran. Setelah diterapkan layanan bimbingan kelompok dengan topik kedisiplinan maka terjadi perubahan positif dalam tingkat pemahaman dan penerapan kedisiplinan siswa diketahui siswa mampu untuk mengikuti aturan, mematuhi jadwal pembelajaran, dan bertanggung jawab atas tugas sebagai seorang siswa. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa peran guru BK melalui arahan, teguran serta bimbingannya dalam melakukan layanan bimbingan kelompok dapat meningkatkan kedisiplinan siswa.

Kata Kunci : Peran guru BK, layanan bimbingan kelompok, kedisiplinan.

ABSTRACT

Selpiani, NIM 1220207750 with the title "The Role of Guidance and Counseling Teachers in Managing Group Guidance to Improve the Discipline of Class XI Students at SMAN 3 Tana Toraja" under the guidance of Bartholomius Budi, S.Pd, M.Th and Yelinda Sri Silvia S.Th, M.Th.

This research was motivated by the low discipline of grade XI students at SMAN 3 Tana Toraja which was characterized by undisciplined student behavior such as, some were late for class, did not do assignments according to the instructions and rules that had been given by the teacher, did not obey school rules by skipping, did not use complete attributes from school according to the rules, and left the classroom during class hours without permission. This study aims to describe and describe the role of BK teachers in managing group guidance to improve the discipline of grade XI students at SMAN 3 Tana Toraja. Group guidance services are a way to provide assistance (guidance) to individuals through group activities to improve student discipline. The type of research used is a qualitative research method. Data collection techniques are through literature studies, observations, interviews and documentation. The data analysis procedures used are, data reduction, data presentation, interpretation, and conclusion drawn. Based on the results of the study, it is shown that the role of BK teachers is as a friend, as a guide, as the key to the entire educational process, as a development of self-potential, and as a prevention of problems. BK teachers have done their role in guiding students by creating good, comfortable and not awkward relationships and understanding all aspects of students' personalities when conducting group guidance services, with 4 stages of group guidance services, namely: formation stage, transition stage, activity stage, and termination stage. After the implementation of group guidance services with the topic of discipline, there was a positive change in the level of understanding and application of student discipline, it was known that students were able to follow the rules, comply with the learning schedule, and take responsibility for their tasks as a student. Therefore, it can be concluded that the role of BK teachers through their direction, reprimand and guidance in carrying out group guidance services can improve student discipline.

Keywords: *The role of BK teachers, group guidance services, discipline.*