

Pedoman Wawancara

Pertanyaan Untuk Guru BK

1. Apakah bapak/ibu pernah memberikan layanan bimbingan klasikal ?
2. Apakah bapak/ibu pernah memberikan layanan bimbingan klasikal dengan topik dampak perilaku membolos dan bagaimana upaya pencegahan dampak perilaku tersebut?
3. Apa tujuan yang bapak/ibu inginkan dalam memberikan layanan bimbingan klasikal dengan topik perilaku membolos?
4. Bagaimana bapak/ibu melakukan analisis kebutuhan untuk mengetahui penyebab siswa bolos?
5. Bagaimana bapak/ibu menentukan metode layanan apa yang akan digunakan dalam memberikan layanan bimbingan klasikal dengan topik dampak perilaku membolos?
6. Strategi apa yang bapak/ibu gunakan ketika melakukan layanan bimbingan klasikal?
7. Apa yang menjadi faktor penyebab siswa melakukan perilaku membolos?
8. Dampak seperti apa yang siswa dapatkan ketika melakukan perilaku tersebut?
9. Media apa yang bapak/ibu gunakan saat membawakan topik tentang perilaku membolos?
10. Bagaimana bapak/ibu mengevaluasi hasil belajar siswa setelah mengikuti layanan bimbingan klasikal dengan topik tersebut?
11. Tindak lanjut seperti apa yang bapak/ibu ambil dalam menyusun kembali rencana untuk mencegah perilaku membolos pada siswa?

Pedoman wawancara untuk Siswa

1. Apa yang anda ketahui tentang bimbingan klasikal?
2. Apakah anda pernah mengikuti layanan bimbingan klasikal dengan topik perilaku membolos?
3. Manfaat apa yang anda peroleh setelah mengikuti layanan bimbingan klasikal?
4. Apakah setelah mengikuti layanan bimbingan klasikal berdampak pada perilakumu sehari-hari?
5. Perubahan apa yang kamu dapatkan setelah mengikuti layanan bimbingan klasikal?

Pedoman Observasi

Aspek yang diamati			Keterangan	
			Ya	Tidak
Tahap-tahap pelaksanaan layanan bimbingan klasikal	Persiapan	<ul style="list-style-type: none"> a. Guru BK menyapa siswa dengan bersemangat b. Guru BK menanyakan kabar siswa. c. Guru BK meminta kepada siswa untuk memimpin doa. d. Guru BK mengabsen siswa. e. Guru BK melakukan <i>ice breaking</i>. f. Guru BK menyampaikan tujuan layanan. g. Guru BK membuat kesepatan waktu. 		
	Pelaksanaan	<ul style="list-style-type: none"> a. Guru BK melaksanakan layanan bimbingan klasikal sesuai jadwal dan materi yang telah dirancang. b. Guru BK mendokumentasikan rencana pelaksanaan layanan bimbingan klasikal yang telah diberikan. c. Guru BK Mencatat peristiwa atau hal-hal yang perlu perbaikan atau tindak lanjut 		
	Evaluasi dan tindak lanjut	<ul style="list-style-type: none"> a. GuruBK melakukan evaluasi proses layanan bimbingan klasikal. b. Guru BK melakukan evaluasi hasil layanan bimbingan klasikal. 		
	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> a. Guru BK menyampaikan ringkasan inti layanan yang telah disampaikan. b. Guru BK meminta tanggapan atau respon pada siswa tentang materi yang telah diberikan. 		

A. Transkrip Wawancara

1. Transkrip wawancara Guru Bimbingan Dan Konseling

Hari/Tanggal : Kamis, 07 November 2024

Informan : Narno, M.Pd.

Penulis : Apakah bapak pernah memberikan layanan bimbingan klasikal ?

Informan : Sering, bapak memberikan layanan bimbingan klasikal setiap 2 kali seminggu, hari kamis dan jumat.

Penulis : Bagaimana bapak melakukan analisis kebutuhan untuk mengetahui siswa bolos ?

Informan : Rekap absen dari wali kelas, catatan wali kelas.

Penulis : Apa tujuan yang bapak inginkan dalam memberikan layanan bimbingan klasikal dengan topik perilaku membolos ?

Informan : Tujuan utama saya dalam memberikan layanan bimbingan klasikal dengan topik perilaku membolos adalah untuk membantu siswa memahami konsekuensi negatif dari perilaku membolos terhadap prestasi akademik, hubungan sosial, dan masa depan mereka.

Penulis : Metode seperti apa yang bapak gunakan saat memberikan layanan bimbingan klasikal terkait topik perilaku membolos?

Informan : Metode yang digunakan saat memberikan layanan itu menggunakan metode ceramah dan juga diskusi

Penulis : Strategi seperti apa yang bapak gunakan ketika melakukan layanan bimbingan klasikal ?

Informan : Memberikan layanan yang tidak membosankan, karena anak-anak bingung kalau cuman mau diceramahi, selalu diselengi dengan candaan tetapi harus serius dalam mengikuti layanan yang diberikan, kadang menggunakan *eksperiental learning* (pembelajaran berdasarkan pengalaman), kadang menggunakan modelling (ada model yang digunakan) dan beragam strategi tergantung dari pada konteks masalah.

Penulis : Media apa yang bapak gunakan saat membawakan topik tentang perilaku membolos?

- Informan : PPT, banner, Poster, instrument yang di bagikan kepada siswa dan menggunakan fasilitas yang ada.
- Penulis : Bagaimana Langkah-langkah yang bapak lakukan dalam memberikan layanan bimbingan klasikal?
- Informan : Langkah yang dilakukan ialah mengucapkan salam, menanyakan kabar, berdoa, melakukan absen, menjelaskan topik materi yang akan dibawakan, ice breaking, pemaparan materi, sesi tanya jawab, evaluasi, dan ucapan terima kasih kepada siswa.
- Penulis : Apa tahapan yang bapak lakukan dalam memberikan layanan bimbingan klasikal?
- Informan : Tahap awal, tahap pelaksanaan, evaluasi dan tindak lanjut dan penutup.
- Penulis : Apa yang menjadi faktor penyebab siswa melakukan perilaku membolos?
- Informan : faktor yang menjadi penyebab siswa membolos ialah ajakan dari teman sebaya, guru kalau tidak masuk dalam kelas, orang tua di rumah acuh terhadap anak-anak, kekurangan tenaga pendidik, pengawasan yang kurang maksimal, keasikan olahraga sehingga lupa dengan jam Pelajaran lainnya, kemudian lokasi sekolah yang berbeda sehingga ada cela bagi siswa untuk membolos.
- Penulis : Dampak seperti apa yang siswa dapatkan ketika melakukan perilaku membolos?
- Informan : Dampak perubahan bagi siswa selama mendapatkan layanan bimbingan klasikal ialah 50%, 50%. Ada kecenderungan anak-anak yang memang kalau saat pemberian layanan sadar dan kemudian berubah, tetapi ada juga anak-anak yang tidak masuk dalam otak mereka, sehingga upaya yang guru BK diberikan sebatas preventif atau pencegahan untuk layanan klasikal kecuali dalam konteks layanan konseling.
- Penulis : Tindak lanjut seperti apa yang bapak ambil dalam menyusun kembali rencana untuk mencegah perilaku membolos pada siswa?
- Informan : Biasanya tindak lanjut yang guru BK lakukan itu ketika ada anak-anak yang memang betul-betul masuk kategori yang berat maka dipanggil secara pribadi, atau bahkan melakukan

perkunjungan ke rumah siswa yang tidak pernah datang di sekolah, dan tindak lanjut yang lainnya biasa menggunakan layanan-layanan yang tingkatannya lebih personal, dan paling sering konseling kalau masalah yang siswa hadapi sangat berat.

Penulis : Bagaimana bapak mengevaluasi hasil belajar siswa setelah mengikuti layanan bimbingan klasikal dengan topik perilaku membolos?

Informan : Ada absensi yang dibuat untuk kehadiran siswa selama 1 bulan full yang disiapkan oleh guru BK, ketika dalam 1 bulan itu siswa sudah melapor dan melakukan absen, guru BK menganggaop bahwa itu sudah baik. Dan evaluasi hasil yang lain biasa dilakukan dalam kelas ketika guru baru masuk dalam kelas.

Hari/Tanggal : Kamis, 07 November 2024

Informan : Lulun Bidangan

Penulis : Apakah bapak pernah memberikan layanan bimbingan klasikal ?

Informan : Iya, dan di sekolah ini memang guru BK nya itu bersyukur karena di berikan jadwal untuk masuk dalam kelas memberikan layanan, terutama layanan bimbingan klasikal.

Penulis : Bagaimana bapak melakukan analisis kebutuhan untuk mengetahui siswa bolos ?

Informan : saya melakukan analisis kebutuhan dengan beberapa cara. Tujuannya adalah untuk mengidentifikasi faktor-faktor yang menyebabkan siswa tersebut membolos, sehingga dapat dirancang intervensi yang tepat.

Penulis : Apa tujuan yang bapak inginkan dalam memberikan layanan bimbingan klasikal dengan topik perilaku membolos ?

Informan : Guru BK ingin membangun kesadaran siswa akan pentingnya kehadiran di sekolah sebagai bagian dari proses belajar yang efektif

Penulis : Metode seperti apa yang bapak gunakan saat memberikan layanan bimbingan klasikal terkait topik perilaku membolos?

- Informan : Metode yang saya gunakan itu lebih suka stori telling, dan diskusi.
- Penulis : Strategi seperti apa yang bapak gunakan ketika melakukan layanan bimbingan klasikal ?
- Informan : Saya suka pendekatan yang friendly ke anak-anak, menjelaskan ke siswa kalau guru BK itu asyik, dan tidak galak.
- Penulis : Media apa yang bapak gunakan saat membawakan topik tentang perilaku membolos?
- Informan : Papan tulis, alat ukur, poster, handpone dalam kaitannya untuk membagikan materi.
- Penulis : Bagaimana Langkah-langkah yang bapak lakukan dalam memberikan layanan bimbingan klasikal?
- Informan : Pertama yang di lakukan ialah observasi kelas, informasi khusus dari wali kelas, materi yang akan diberikan sudah disiapkan.
- Penulis : Apa tahapan yang bapak lakukan dalam memberikan layanan bimbingan klasikal?
- Informan : Tahapan yang digunakan ialah mangambil data kebutuhan anak-anak, menentukan topik-topik mana yang kadar urjensinya tinggi, membawakan materi dalam kelas, evaluasi terkait materi yang sedang dipaparkan
- Penulis : Apa yang menjadi faktor penyebab siswa melakukan perilaku membolos?
- Informan : Faktor yang menjadi penyebab siswa membolos itu macam-macam. Tapi secara umum anak-anak membolos itu karena motivasi belajar yang sangat rendah, sarana dan prasarana yang kurang, masa transisi perubahan jadwal pulang sekolah dari jam 13:30 ke jam 15:00 atau 16:00.
- Penulis : Dampak seperti apa yang siswa dapatkan ketika melakukan perilaku membolos?
- Informan : Siswa diarahkan untuk membuat surat pernyataan.
- Penulis : Tindak lanjut seperti apa yang bapak ambil dalam menyusun kembali rencana untuk mencegah perilaku membolos pada siswa?
- Informan :Setelah melakukan analisis kebutuhan dan mengidentifikasi faktor-faktor yang menyebabkan siswa membolos, saya mengambil beberapa tindakan lanjut untuk menyusun kembali

rencana pencegahan perilaku membolos. Tujuannya adalah untuk menciptakan lingkungan belajar yang lebih kondusif dan memberikan dukungan yang komprehensif bagi siswa

- Penulis : Bagaimana bapak mengevaluasi hasil belajar siswa setelah mengikuti layanan bimbingan klasikal dengan topik perilaku membolos?
- Informan : Guru BK melakukan evaluasi dalam kelas dalam bentuk survey atau kuisisioner kepada siswa.

2. Transkrip wawancara sama siswa kelas XI TKR

Hari/Tanggal : Kamis, 07 November 2024

Informan : Delvi

- Penulis : Apa yang kamu pahami tentang bimbingan klasikal?
- Informan : Yang saya pahami tentang bimbingan klasikal ialah sumber informasi tentang yang baik dan berbagai hal untuk masa depan.
- Penulis : Apakah kamu pernah mengikuti layanan bimbingan klasikal dengan topik perilaku membolos?
- Informan : Iya saya pernah mengikuti layanan bimbingan klasikal dengan topik tersebut.
- Penulis : Manfaat apa yang kamu peroleh setelah mengikuti layanan bimbingan klasikal terkait topik perilaku membolos?
- Informan : Setelah mengikuti layanan bimbingan klasikal, saya jadi lebih paham bahwa membolos itu adalah salah satu hal yang tidak baik.
- Penulis : Apakah setelah mengikuti layanan bimbingan klasikal berdampak pada perilakumu sehari-hari?
- Informan : Iya, setelah mengikuti layanan bimbingan klasikal, saya merasa lebih termotivasi untuk datang ke sekolah.
- Penulis : Perubahan apa yang kamu dapatkan setelah mengikuti layanan bimbingan klasikal terkait topik perilaku membolos?

Informan : Saya lebih memahami dampak negatif membolos terhadap prestasi akademik, hubungan sosial, dan masa depan saya.

Hari/Tanggal : Kamis, 07 November 2024

Informan : Yagil

Penulis : Apa yang kamu pahami tentang bimbingan klasikal?

Informan : Suatu layanan yang membantu saya memahami diri sendiri, orang lain.

Penulis : Apakah kamu pernah mengikuti layanan bimbingan klasikal dengan topik perilaku membolos?

Informan : Iya pernah mengikuti.

Penulis : Manfaat apa yang kamu peroleh setelah mengikuti layanan bimbingan klasikal terkait topik perilaku membolos?

Informan : Dapat membantu saya menemukan solusi untuk masalah yang sedang saya hadapi.

Penulis : Apakah setelah mengikuti layanan bimbingan klasikal berdampak pada perilakumu sehari-hari?

Informan : Saya lebih semangat belajar karena sudah tahu pentingnya pendidikan buat masa depan."

Penulis : Perubahan apa yang kamu dapatkan setelah mengikuti layanan bimbingan klasikal terkait topik perilaku membolos?

Informan : Bimbingan klasikal dapat membantu saya mengatasi rasa bosan di sekolah.

Hari/Tanggal : Kamis, 07 November 2024

Informan : Tirsa

Penulis : Apa yang kamu pahami tentang bimbingan klasikal?

Informan : Suatu layanan yang membantu siswa dalam membangun hubungan yang baik teman sebaya, guru, dan orang tua.

Penulis : Apakah kamu pernah mengikuti layanan bimbingan klasikal dengan topik perilaku membolos?

- Informan : Pernah, dan setelah mengikuti layanan ini saya sudah tidak pernah membolos lagi.
- Penulis : Manfaat apa yang kamu peroleh setelah mengikuti layanan bimbingan klasikal terkait topik perilaku membolos?
- Informan : Yang saya peroleh saat mengikuti layanan bimbingan klasikal ialah saya sudah bisa mengatur waktu saya dengan baik.
- Penulis : Apakah setelah mengikuti layanan bimbingan klasikal berdampak pada perilakumu sehari-hari?
- Informan : Sangat berdampak baik.
- Penulis : Perubahan apa yang kamu dapatkan setelah mengikuti layanan bimbingan klasikal terkait topik perilaku membolos?
- Informan : Saya sudah rajin masuk sekolah dan mengikuti mata Pelajaran dari guru mata Pelajaran.

Hari/Tanggal : Kamis, 07 November 2024

Informan : Putri

- Penulis : Apa yang kamu pahami tentang bimbingan klasikal?
- Informan : Suatu bimbingan yang dilakukan oleh guru BK dalam kelas.
- Penulis : Apakah kamu pernah mengikuti layanan bimbingan klasikal dengan topik perilaku membolos?
- Informan : Pernah mengikuti layanan dengan topik itu.
- Penulis : Manfaat apa yang kamu peroleh setelah mengikuti layanan bimbingan klasikal terkait topik perilaku membolos?
- Informan : Saya merasa lebih percaya diri dan berani mencoba hal-hal baru.
- Penulis : Apakah setelah mengikuti layanan bimbingan klasikal berdampak pada perilakumu sehari-hari?
- Informan : Saya sudah berusaha buat lebih disiplin lagi.
- Penulis : Perubahan apa yang kamu dapatkan setelah mengikuti layanan bimbingan klasikal terkait topik perilaku membolos?
- Informan : Saya jadi lebih berani untuk mengungkapkan pendapat dan berinteraksi dengan teman-teman di sekolah.