

KATA PENGANTAR

Lebih Baik Mencegah Daripada Mengobati

Terpujilah Allah karena kasih, tuntunan-Nya dan penyertaan-Nya yang terus tercurah dalam kehidupan manusia. Dengan kasih karunia Allah, yang telah menuntun penulis, sehingga penulis dapat menuntaskan skripsi ini dengan topik “Analisis Layanan Bimbingan Klasikal Dalam Mencegah Perilaku Membolos Pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Tana Toraja”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan Skripsi pada program Strata-1 di Program Studi Bimbingan Konseling Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Agustinus M.Th, selaku Rektor Institut Agama Kristen Negeri Toraja, serta segenap Bapak/Ibu Dosen yang sangat berperan dalam proses yang dilalui penulis selama menempuh pendidikan.
2. Djidon Lamba Ph.D, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen (FKIPK).
3. Alfrida Lembang M.Pd.K, selaku Koordinator Program Studi Bimbingan Konseling Kristen, dosen Penasehat Akademik dan sekaligus dosen pembimbing I, yang membimbing, mengarahkan, dan membantu penulis

dalam menyelesaikan setiap proses kuliah sampai dengan tahap penyelesaian studi.

4. Bartolomius Budi S.Pd., M.Th, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan dukungan, bimbingan, saran, dan motivasi kepada penulis.
5. Marthinus Kabe', M.Pd.K., dan Setblon Tembang, S.Pd., M.Th selaku dosen penguji, yang telah memberikan arahan, kritik bagi penulis untuk penyusunan skripsi ini menjadi lebih baik.
6. Segenap panitia pelaksana ujian skripsi Program studi Bimbingan Konseling Kristen.
7. Seluruh civitas akademika Program Studi Bimbingan Konseling Kristen yang telah memberikan dukungan moril kepada penulis.
8. Kepala UPT Perpustakaan IAKN Toraja, yang memberikan pelayanan yang terbaik kepada penulis pada saat menempuh pendidikan di kampus.
9. Kedua orang tuaku sebagai sosok yang sangat luar biasa bagi anak-anaknya. Andarias Sanda Langi' dan Agustina sebagai orang tua yang penyayang, selalu memberikan dukungan, membimbing, mengarahkan, menasehati, memotivas, dan terus mendoakan penulis. Kedua sosok yang terus bekerja keras tanpa kenal lelah. Bahkan setiap hari berjuang untuk mencari nafkah bagi penulis dan juga berjuang membiayai penulis. Menjadi orang tua yang tetap terlihat Tangguh dan kuat meskipun dalam keadaan situasi dan kondisi ekonomi yang tidak menentu, namun

keinginan yang begitu kuat agar penulis bisa menyelesaikan studi dengan baik sehingga hal tersebut tidak mempengaruhi mereka untuk tetap berjuang.

10. Saudara saya Demma, To'sambo dan Sean Manuel Sambokaraeng yang selalu memotivasi dan mendukung penulis selama ini sehingga penulis dapat sampai pada saat ini.
11. Hiskia Aldimas Datuan yang selalu memberikan doa dan dukungan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
12. Keluarga om Papa Vidcel dan Mama Vidcel sekeluarga di Napu yang selalu memberi dukungan dan doa bagi penulis selama menempuh pendidikan.
13. Kakek (Sambolinggi') dan Nenek (Tasik Langi') yang tiada henti dengan penuh kesabaran dalam memberi nasehat dukungan baik dalam bentuk moral maupun moril bagi penulis.
14. Mama tua sekeluarga di Sopai yang selalu memberikan doa dan dukungan bagi penulis selama menempuh pendidikan.
15. Saudara- saudaraku Askenas Kimba Langi' Mama Ade, Serina Datu Lola' Jufrianto Tandi Minanga, Juimran, Juitran, Otan, Barana', Seniwati Limbong Manaman, Nober, Peris, Nopan, Febriani, Edy Sopian Selan, Eril, Weldika, Asti Grahayu, Efraim terimakasih atas doa dan dukungannya kepada penulis selama menempuh pendidikan.

16. Jemaat Orobua tempat penulis berjemaat, yang selalu memberikan doa dan motivasi bagi penulis selama menempuh pendidikan.
17. Kepala sekolah, Bapak/Ibu, dan siswa di SMA 2 Tana Toraja yang telah menerima dan memberikan ruang bagi penulis untuk melaksanakan PPL selama +/- 6 bulan.
18. Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Tana Toraja yang telah memberikan ruang dan kesempatan bagi penulis untuk melaksanakan penelitian. Keenam informan yang telah bersedia menjadi sumber informasi bagi penulis, meluangkan waktu ditengah-tengah kesibukannya masing-masing.
19. Lembang Lea selaku tempat penulis melaksanakan KKN, dan terkhusus untuk Nenek Caco', Om dan Tante Mama Endy selaku orang tua selama di Posko yang telah memperlakukan kami dengan Baik. Dan buat ke 12 saudara-saudariku di posko, Gunawan, Sri Susanti, Risna, Thalita, Hiskia, Damaris, Reni, Gebi, Diana, Grazelia, Mety, dan Firdayanti.
20. Buat kedua kakakku selama di Toraja Dewi Mangolo, S.Th., dan Habdar Iskandar, S.Pd. yang selalu membantu dan memberikan dukungan bagi penulis selama menempuh pendidikan.
21. Buat sahabatku Adriani, S.Th., Juliati S.Pd., Osmianty, S.Pd., terima kasih telah menjadi sahabat bahkan saudara penulis selama menempuh pendidikan.
22. Saudaraku di pondok biru Kak Yuliana, S.Ag., M.Th, Yawan Minaldy, M.Th, Febrian Tandi Puang, S.Pd, Nurmaliel, S.Pd, Ribka, S.Pd, Yustika,

S.Ag, Armila, S.Th, Apriana, S.Th, Yermia, S.Th, Yosep, S.T.,Arruan Bamba, S.Ag, Meldayanty, S.Th, Sambolebok, S.Th, Meriati, Putri, Lilis, Seliaty, Lusiana, Delty, Selvianti yang selalu mendukung dan memberikan motivasi bagi penulis mulai dari awal kuliah sampai pada penyusunan skripsi.

23. Teman seperjuangan kelas A Angkatan pertama Bimbingan Konseling Kristen, yang senantiasa memberikan dukungan dan motivasi bagi penulis.
24. Teman seperjuangan dalam menyusun pada gelombang ke 2 Agnesti Rattetiku, Desi Sesa, Desti Logen, Desti Ayu, Ginamiranda, Dinianti Panannangan, Femi, Mhisel Ratte yang sama-sama dengan penulis merasakan suka duka dalam berjuang sore untuk melakukan bimbingan.
25. Keluarga, sahabat, dan teman-teman yang lain tidak sempat disebutkan namanya yang selalu memberikan motivasi dan dukungan bagi penulis.
26. Terakhir kepada diri sendiri, Firka Limbong Lempan yang telah bertahan dalam perjuangan, melawan ego, air mata, sakit hati di dalam setiap proses. Meskipun kadang ingin menyerah, putus asa bahkan sering merasa tidak mampu, namun semua itu boleh dilalui, boleh kuat, tentu semua karena kasih dan campur tangan Tuhan Yesus. Karena itu, berbanggalah pada diri sendiri, untuk setiap cerita hidup dalam perjuangan yang boleh dilalui, untuk setiap kegagalan yang ada jadikanlah sebagai pelajaran, bersyukurlah, dan bersukacitalah untuk hal

baik yang boleh terjadi, suka dan duka dalam proses ini mari tetap rayakan dan syukuri.

Penulis menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya laporan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan di lapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut. Amin.

Tana Toraja, 12 Desember 2024

Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	7
1. Manfaat Teoritis	7
2. Manfaat Praktis	7
E. Sistematika Penulisan	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Layanan Bimbingan Klasikal	9
1. Pengertian Layanan Bimbingan Klasikal	9
2. Metode Layanan Bimbingan Klasikal.	10
3. Manfaat Layanan Bimbingan Klasikal	11
4. Tujuan Layanan Bimbingan Klasikal.....	13
5. Strategi Layanan Bimbingan Klasikal	14
6. Fungsi Layanan Bimbingan Klasikal.....	15
7. Tahapan Layanan Bimbingan Klasikal.....	16
8. Langkah-langkah Layanan Bimbingan Klasikal	17
B. Perilaku Membolos	18
1. Pengertian Perilaku Membolos	18
2. Faktor Penyebab Perilaku Membolos	20
3. Dampak Perilaku Membolos	21
4. Upaya Mencegah Perilaku Membolos.....	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
A. Metode Penelitian.....	24
B. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	24
C. Waktu dan Tempat Penelitian.....	25
1. Waktu Penelitian	25

2. Tempat Penelitian	26
D. Jenis Data.....	27
E. Teknik Pengumpulan Data.....	28
1. Studi Pustaka.....	28
2. Studi Lapangan	29
F. Narasumber/ Informan.....	31
G. Teknik Analisis Data	32
H. Pengujian Keabsahan Data.....	34
BAB IV Temuan Penelitian Dan Analisis.....	36
A. Deskripsi Hasil penelitian	36
1. Layanan Bimbingan Klasikal.....	36
a. Perencanaan	37
b. Pelaksanaan Layanan Bimbingan Klasikal.....	39
1. Tahap Awal	39
2. Tahap Inti	40
3. Tahap Akhir	42
2. Faktor Penyebab Siswa Membolos	44
B. Analisis Penelitian.....	46
1. Layanan Bimbingan Klasikal.....	46
a. Perencanaan	47
b. Pelaksanaan Layanan Bimbingan Klasikal.....	49
1. Tahap Awal	49
2. Tahap Inti	51
3. Tahap Akhir	56
2. Faktor Penyebab Siswa Membolos	57
BAB V Penutup.....	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	
CURRICULUM VITAE	