

## Lampiran 1

### Instrumen Wawancara

#### A. Guru Pendidikan Agama Kristen dan Guru Pendidikan Pancasila.

- a. Kasus *verbal bullying* seperti apa yang pernah terjadi di sekolah?
- b. Bagaimana bentuk sinergi yang dilakukan guru Pendidikan Agama Kristen dan guru Pendidikan Pancasila dalam mereduksi *verbal bullying*?
- c. Bagaimana guru Pendidikan Agama Kristen bersinergi dengan guru Pendidikan Pancasila dalam menegur peserta didik yang melakukan perilaku *bullying*? Apakah teguran yang diberikan langsung di tempat (depan umum) atau di ruang tertutup?
- d. Apakah guru Pendidikan Agama Kristen dan guru Pendidikan Pancasila melibatkan peran orangtua dalam memberikan efek jera kepada peserta didik yang terlibat dalam perilaku *bullying*?
- e. Bagaimana guru Pendidikan Agama Kristen dan guru Pendidikan Pancasila membangun komunikasi untuk berkoordinasi dan berkolaborasi dengan wali kelas peserta didik yang menjadi pelaku dan korban *bullying*?
- f. Bagaimana bentuk *punishment* yang diberikan guru Pendidikan Agama Kristen dan guru Pendidikan Pancasila dalam upaya untuk mereduksi verbal *bullying*?
- g. Sudahkah guru Pendidikan Agama Kristen dan guru Pendidikan Pancasila bersikap tegas dalam mengatasi perilaku *bullying*?

- h. Bagaimana guru Pendidikan Agama Kristen dan guru Pendidikan Pancasila bersinergi menjalankan peran sebagai *mentorship* dalam upaya untuk mereduksi verbal *bullying*?
- i. Seperti apa komunikasi dan koordinasi yang dijalin antara guru Pendidikan Agama Kristen dan guru Pendidikan Pancasila dalam menjalankan sinergi?

## **B. Peserta Didik**

1. Apakah kamu pernah melihat atau melakukan perilaku *bullying*?
2. Pada saat kamu melakukan verbal *bullying* bagaimana bentuk teguran yang diberikan oleh guru Pendidikan Agama Kristen dan guru Pendidikan Pancasila?
3. Dari beberapa kasus yang terjadi di sekolah apakah guru Pendidikan Agama Kristen dan guru Pendidikan Pancasila pernah mengambil tindakan tegas contohnya dengan melibatkan orang tua peserta didik dalam memberikan efek jera?
4. Apakah wali kelas ikut turun tangan pada saat terjadi kasus *bullying*?
5. Seperti apa bentuk *punishment* yang diberikan Pendidikan Agama Kristen dan guru Pendidikan Pancasila dalam upaya untuk mereduksi kasus verbal *bullying*?
6. Apakah guru Pendidikan Agama Kristen dan guru Pendidikan Pancasila sudah cukup tegas dalam merespon kasus verbal *bullying* yang terjadi?

7. Seperti apa guru Pendidikan Agama Kristen dan guru Pendidikan Pancasila memberikan motivasi baik kepada pelaku maupun korban?
8. Sudahkan guru Pendidikan Agama Kristen dan guru Pendidikan Pancasila memberikan contoh yang baik atau menjadi (*mentorship*) dalam perkataan bagi peserta didik?
9. Bagaimana bentuk *support* yang diberikan guru Pendidikan Agama Kristen dan guru Pendidikan Pancasila kepada korban *bullying*?

## Lampiran 2

## Format Catatan Lapangan

NO	Subjek Penelitian	Tanggal Observasi
1.	Guru Pendidikan Agama kristen	28 November 2024
2.	Guru Pendidikan Pancasila	28 November 2024

## Pedoman Observasi

Tabel 3.2 Pedoman Observasi

NO	Bentuk – Bentuk Sinergitas Guru Dalam Mereduksi Verbal <i>Bullying</i>	Hasil	
		YA	TIDAK
1	Dalam proses pembelajaran guru Pendidikan Agama Kristen mengaitkan konten materi dengan himbauan agar peserta didik dapat menggunakan lidah dengan bijaksana.	✓	
2	Dalam proses pembelajaran guru Pendidikan Pancasila mengaitkan konten materi dengan nilai-nilai persatuan, toleransi, solidaritas dan sebagainya.	✓	

3	Dalam proses pembelajaran guru Pendidikan Agama Kristen dan guru Pendidikan Pancasila menegur dan menasehati peserta didik yang bersikap kurang sopan dengan melontarkan perkataan yang kasar, mengejek, menghina, mengancam dan sebagainya yang mengganggu kenyamanan belajar peserta didik lainnya.	✓	
4	Guru Pendidikan Agama Kristen memberikan <i>punishment</i> kepada peserta didik yang didapati melakukan verbal <i>bullying</i> .	✓	
	Guru Pendidikan Pancasila memberikan <i>punishment</i> kepada peserta didik yang didapati melakukan verbal <i>bullying</i> .	✓	

Dokumentasi Wawancara







## Data Pendampingan Siswa SMA Kristen Makale yang Terlibat dalam Bullying

Tahun 2022

Kelas	Pelaku	Korban
Kelas X	-	8 Orang
Kelas XI	8 Orang	7 Orang
Kelas XII	15 Orang	13 Orang
Jumlah	23 Orang	28 Orang

Tahun 2023

Kelas	Pelaku	Korban
Kelas X	1 orang	6 Orang
Kelas XI	5 Orang	8 Orang
Kelas XII	11 Orang	6 Orang
Jumlah	17 Orang	20 Orang

Tahun 2024

Kelas	Pelaku	Korban
Kelas X	-	4 Orang
Kelas XI	3 Orang	4 Orang
Kelas XII	6 Orang	2 Orang
Jumlah	9 Orang	10 Orang

Catatan :

Dicatat ulang dari laporan/ Jurnal harian BK.

Mengetahui  
Guru Bimbingan Konseling



Ivayanti Palloan, S.Si.

