

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran Tuhan yang Maha Esa atas kasih dan penyertaan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Sinergitas Guru Pendidikan Agama Kristen dan Guru Pendidikan Pancasila dalam Mereduksi Verbal *Bullying*” Tulisan ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapat gelar sarjana pada program Studi Pendidikan Agama Kristen, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri Toraja.

Semoga karya ini tidak hanya menjadi sebuah karya tetapi juga menjadi sumber inspirasi bagi semua pembaca untuk menyadari dampak dari verbal *bullying* dan pentingnya mereduksi perundungan terutama dalam dunia pendidikan. Dengan demikian, kita dapat bersama-sama membangun generasi yang lebih baik yang mampu menghargai orang lain sesuai dengan nilai-nilai persatuan yang termuat dalam pancasila dan ajaran-ajaran Kristiani. Tanpa melupakan semua pihak yang telah mendukung penulis menyelesaikan skripsi ini penulis dengan penuh ketulusan dan kerendahan hati mengucapkan terima kasih atas segala dukungan, motivasi dan doa yang diberikan kepada penulis mulai dari awal perkuliahan sampai pada masa-masa penulisan skripsi. Oleh karena itu, izinkan penulis untuk menghaturkan terima kasih kepada:

1. Dr. Agustinus, S.Th, M.Th., selaku Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di IAKN Toraja.
2. Djidon Lamba, Ph.D, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Rinaldus Tanduklangi, M.Pd.K, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Kristen yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengabdikan di IAKN Toraja dan Masyarakat.
4. Alfrida Lembang M.Pd.K, dan Christian E. Randalele M.Pd.K selaku dosen Pembimbing yang selalu menyempatkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan penulis untuk melengkapi tulisan penulis.
5. Dr. Hermin Bollan, M.Pd selaku penguji utama dan Ferdy Sapan Alextian, M.Psi selaku penguji pendamping yang telah memberikan koreksi dan masukan terbaik untuk memperlengkapi isi tulisan yang disusun oleh penulis.
6. Dr. Setrianto Tarrapa, S.Th, M.Pd.K. Sebagai penasehat akademik yang telah memberikan banyak arahan dan bimbingan kepada penulis selama penulis berada di Institut Agama Kristen Negeri Toraja
7. Segenap dosen yang telah berjasa mendidik dan mengarahkan penulis selama menempuh pendidikan di IAKN Toraja.

8. Nelvira Gimpa Lele S.Pd. yang telah berkontribusi sangat banyak dalam proses penelitian penulis hingga karya ini dapat terselesaikan dengan baik.
9. SMA Kristen Makale yang telah memberikan ruang dan waktu bagi penulis dalam melakukan penelitian.
10. Joni Tandiana, S.Ag, MM. dan Sudiati Tasik, S.E. selaku ayah dan ibu yang selalu memberi nasehat, dukungan, doa, dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan studi di kampus IAKN Toraja. Terima kasih telah mengajarkan bahwa jatuh bukanlah akhir dan berdiri merupakan kemenangan kecil yang layak dirayakan. Terima kasih telah menjadi anugerah terbesar dalam kehidupan penulis.
11. Nenek Naomi dan adik terkasih Scania yang selalu mensupport dan mendoakan penulis dalam tahap penyusunan hingga tulisan ini selesai.
12. Kepada rekan-rekan seperjuangan penulis Ayu, Gustri, Filia, Riska, Alsi, dan semua rekan kelas E/PAK angkatan 2020 yang telah memberikan penulis semangat dalam penyelesaian tulisan ini.
13. Kepada sahabat saya Desqi Vionna Gustavany yang selalu menemani penulis dalam hari-hari tersulit, terima kasih telah bersedia menemani penulis mengukir banyak kisah selama 11 tahun terakhir. Terima kasih telah bersedia berjalan bersama dan melukis warna di sisa waktu yang semakin terkikis bersama penulis. Hingga akhirnya disinilah kita diperjumpakan, persimpangan jalan yang membawa kita ke arah

berbeda. Tetapi mari tetap berjalan bersama walau arah kita tak lagi sama. Mari mengukir cerita di buku yang berbeda dengan langkah yang tetap sama.

14. Terima kasih untuk Desriyanti Tandiana, diri saya sendiri yang telah bertanggung jawab menyelesaikan apa yang telah dimulai, membuktikan bahwa Desri bisa menyelesaikan pendidikan di IAKN Toraja dengan baik. Terima kasih sudah berdamai dengan segala kendala yang terjadi diluar kendali. Terima kasih telah berdamai dengan ketidaksempurnaan dengan memahami bahwa luka adalah bagian dari perjalanan. Terima kasih tetap melangkah walau berkali-kali kehilangan arah. Terima kasih telah belajar menerima bahwa sempurna bukanlah syarat untuk bahagia.

Penulis menyadari bahwa sebagai manusia biasa penulis tidak sempurna, sehingga skripsi ini tidak luput dari kekurangan dan kesalahan. Dengan demikian, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan dan penyempurnaan tulisan ini. Penulis berharap penulisan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca. Amin.

Tana Toraja, 13 November 2024

Desriyanti Tandiana

DAFTAR ISI

SAMPUL

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	v
SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
HALAMAN MOTTO.....	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
1. Manfaat Teoritis	9
2. Manfaat Praktis	10
E. Sistematika Penelitian	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Sinergitas Guru	12
1. Pengertian Sinergitas	12
2. Bentuk – Bentuk Sinergi Guru	14

B. Guru Pendidikan Agama Kristen.....	19
C. Guru Pendidikan Pancasila.....	22
D. Verbal Bullying	24
1. Pengertian <i>Bullying</i>	24
2. Pengertian Verbal <i>Bullying</i>	26
3. Ciri-ciri dari verbal <i>bullying</i>	27
4. Faktor Penyebab <i>Bullying</i>	28
2. Dampak Verbal <i>Bullying</i>	32
3. Cara untuk menangani perilaku <i>Bullying</i>	35
4. Landasan Hukum	38
E. Dasar Biblila.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Jenis dan Metode Penelitian.....	41
B. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	41
C. Tempat Penelitian	42
D. Jenis Data	42
1. Data Primer	42
5. Data Sekunder	43
E. Informan.....	43
F. Teknik Pengumpulan Data	44
1. Studi Pustaka	44
2. Studi Lapangan	44
G. Teknik Analisis Data	46
1. Reduksi Data(<i>Data Reduction</i>)	47
2. Penyajian Data (<i>Data Display</i>)	47
3. Interpretasi Data.....	47
4. Kesimpulan	48
H. Jadwal Penelitian	49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS.....	50
A. Pemaparan Hasil Penelitian.....	50
1. Bentuk-bentuk Verbal <i>Bullying</i>	50
2. Bentuk-bentuk Sinergi Guru Pendidikan Agama Kristen dan Guru Pendidikan Pancasila.....	52
3. Penurunan data <i>Bullying</i> SMA Kristen Makale.....	59
B. Analisis Data.....	61
1. Bentuk-bentuk Verbal <i>Bullying</i>	61
2. Bentuk-bentuk Sinergi Guru Pendidikan Agama Kristen dan Guru Pendidikan Pancasila.....	68
BAB V PENUTUP.....	73
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA.....	75
LAMPIRAN.....	81
CURRICULUM VITAL.....	11