

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis uji sample paired test yang digunakan untuk menguji hipotesis pada penelitian ini dan telah dipaparkan pada BAB IV bahwa nilai Sig (2-Tailed)= 0,000 < α (0,05) dan pada perbandingan nilai t_{hitung} dengan t_{tabel} diperoleh nilai $t_{hitung} = 8,117 > t_{tabel} = 2,048$ yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan materi multikultur dapat meningkatkan karakter toleransi siswa kelas XII 4 SMA Kristen Makale.

B. Saran

1. Bagi sekolah, untuk menekankan setiap materi pada pembelajaran tertentu agar dapat meningkatkan karakter toleransi siswa.
1. Bagi guru PAK, untuk menekankan materi multikultur pada kelas XII untuk meningkatkan karakter toleransi siswa.
2. Bagi siswa, dengan materi ajar yang memuat pendidikan karakter toleransi siswa tidak kasus perundungan boleh berkurang.
3. Bagi penelitian selanjutnya untuk melakukan penelitian menggunakan materi multikultur untuk menjadi perbandingan penelitian ini.