

**PENERAPAN MATERI MULTIKULTUR DALAM PENDIDIKAN
AGAMA KRISTEN UNTUK MENINGKATKAN KARAKTER
TOLERANSI SISWA KELAS XII 4 SMA KRISTEN MAKALE**



SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**DESQI VIONNA GUSTAVANY
1020207857**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN**

**INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI TORAJA
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Penerapan Materi Multikultur Dalam Pendidikan Agama Kristen Untuk Meningkatkan Karakter Toleransi Siswa Kelas XII 4 SMA Kristen Makale

Disusun Oleh :

Nama : Desqi Vionna Gustavany

NIRM : 1020207857

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Mengkendek, 06 Desember 2024

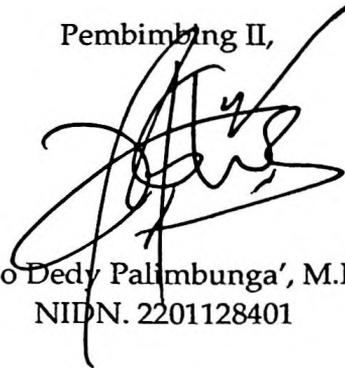
Dosen Pembimbing

Pembimbing I,



Christian E. Randalele, M.Pd.K.
NIDN. 2224068701

Pembimbing II,



Theo Dedy Palimbunga', M.Pd.
NIDN. 2201128401

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Penerapan Materi Multikultur Dalam Pendidikan Agama Kristen Untuk Meningkatkan Karakter Toleransi Siswa Kelas XII 4 SMA Kristen Makale

Disusun oleh :
Nama : Desqi Vionna Gustavany
NIRM : 1020207857
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing oleh :
I. Christian E. Randalele, M.Pd.K.
II. Theo Dedy Palimbunga', M.Pd.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 15 Desember 2024 dan didyadisium tanggal 27 Desember 2024.

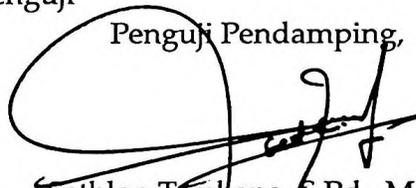
Dewan Penguji

Penguji Utama,



Dr. Sanda Mongan, M.Pd.K.
NIDN. 2016108003

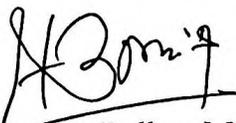
Penguji Pendamping,



Setblon Tembang, S.Pd., M.Th.
NIDN. 2201089701

Panitia Ujian Skripsi

Ketua,



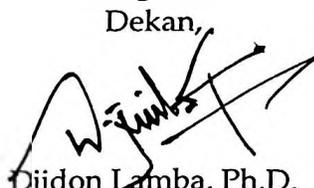
Dr. Hermin Bollan, M.Pd.
NIDN. 2210076301

Sekretaris,



Setblon Tembang, S.Pd., M.Th.
NIDN. 2201089701

Mengetahui
Dekan,



Djidon Lamba, Ph.D.
NIDN. 2015048302

HALAMAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Desqi Vionna Gustavany
NIRM : 1020207857
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Judul Skripsi : Penerapan Materi Multikultur Dalam Pendidikan Agama Kristen Untuk Meningkatkan Karakter Toleransi Siswa Kelas XII 4 SMA Kristen Makale.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 17 Desember 2024

Yang Membuat Pernyataan



Desqi Vionna Gustavany
NIRM. 1020207857

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Desqi Vionna Gustavany
NIRM : 1020207857
Fakultas/Program Studi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen/
Pendidikan Agama Kristen

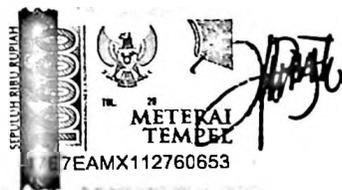
Dengan ini menyetujui untuk memberikan izin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

Penerapan Materi Multikultur Dalam Pendidikan Agama Kristen Untuk Meningkatkan Karakter Toleransi Siswa Kelas XII 4 SMA Kristen Makale.

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab 1 dan Bab 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 17 Desember 2024
Yang Membuat Pernyataan



Desqi Vionna Gustavany
NIRM. 1020207857

HALAMAN PERSEMBAHAN

Syukur kepada Tuhan Yesus atas cinta kasih yang diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik. Tulisan ini penulis persembahkan kepada kedua orang tua yang tidak pernah lelah memberikan dukungan kepada penulis dan kepada seluruh keluarga besar yang mendukung penulis dalam pendidikan.

HALAMAN MOTTO

Ulangan 31:8

“Sebab TUHAN, Dia sendiri akan berjalan di depanmu, Dia sendiri akan menyertai engkau, Dia tidak akan membiarkan engkau dan tidak akan meninggalkan engkau; janganlah takut dan janganlah patah hati.”

Abstrak

Keberagaman yang ada di sekolah menimbulkan konflik, salah satunya adalah banyaknya kasus perundungan. Hal ini menunjukkan bahwa karakter Karakter siswa masih kurang. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui setelah penerapan materi multikultur karakter toleransi siswa kelas XII meningkat atau tidak. Kresbinol mengemukakan bahwa masyarakat multikultur relatif memicu konflik dan menimbulkan masalah seperti diskriminasi, salah satu cara untuk menerapkan pengajaran Pendidikan Agama Kristen adalah menggunakan model damai. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif eksperimen dengan desain penelitian *one group pretest-posttest design*. Aplikasi SPSS versi 25 digunakan untuk menguji hipotesis, pengujian dilakukan dengan uji *paired sample test* dengan signifikansi 5% maka diperoleh nilai Sig =0,000 < 0,05 dan perbandingan nilai t_{hitung} dengan t_{tabel} diperoleh nilai $t_{hitung} = 8,117 > t_{tabel} = 2,048$ yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan materi multikultur dapat meningkatkan karakter toleransi siswa kelas XII 4 SMA Kristen Makale.

Kata kunci: Materi Multikultur, Karakter, Toleransi, Pendidikan Agama Kristen.

Abstract

The diversity in schools causes conflict, one of which is the many cases of bullying. This show that the students' character is still lacking. The aim of this research was to find out after implementing multicultural material the tolerance character of class XII students increased or not. Kresbinol stated that multicultural societies relatively trigger conflict and give rise to problems such as discrimination. One way to implement Christian Religious Education teaching is to use a peaceful model. The research method used is quantitative experimentation with a one group pretest-posttest design. The SPSS version 25 application is used to test the hypothesis, the test is carried out using a paired sample test with a significance of 5%, so the value obtained is Sig= 0.000<0.05 and by comparing the value of tcount with ttable, the value of tcount=8.117> ttable= 2.048 is obtained, which means H0 is rejected and Ha is accepted so it can be concluded that the application of multicultural material can improve the tolerant character of class XII 4 student at Makale Christian High School.

Keywords: *Multicultural Material, Character, Tolerance, Christian Religious Education.*