

KATA PENGANTAR

Segala ucapan syukur dan rasa terima kasih penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas penyertaan-Nya yang senantiasa menolong penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan proposal skripsi yang berjudul “Penerapan Materi Multikultur untuk Meningkatkan Karakter Toleransi Siswa Kelas XII 1 SMA Kristen Makale” tepat pada waktunya.

Dalam tulisan ini, penulis menyadari bahwa penulisan dan penyusunan skripsi ini tidak akan berhasil tanpa dukungan dari berbagai pihak yang senantiasa membantu penulis. Maka pada kesempatan ini, penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada semua pihak yang boleh memberikan dukungan kepada penulis:

1. Dr. Agustinus, M.Th., selaku rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja yang telah memberikan kebijakan-kebijakan terkait dengan pengembangan lembaga kampus IAKN Toraja yang di dalamnya penulis menuntut ilmu.
2. Djidon Lamba, Ph.D, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
3. Rinaldus Tanduklangi, M.Pd., selaku Koordinator Prodi Program Studi Pendidikan Agama Kristen yang telah membentuk panitia skripsi semester ganjil 2024.

4. Christian E. Randalele, M.Pd.K., selaku pembimbing utama yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan tulisan ini
5. Theo Dedy Palimbunga, M.Pd., selaku dosen pembimbing pendamping yang juga membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan tulisan ini.
6. Dr. Sanda Mongan, M.Pd., dosen penguji utama yang telah memberikan saran dan masukan dalam proses penyusunan tulisan ini.
7. Setblon Tembang, S.Pd, M.Th., selaku dosen penguji pendamping yang telah memberikan saran dan masukan dalam proses penyusunan tulisan ini.
8. Bapak dan ibu dosen di Program Studi Pendidikan Agama Kristen yang telah berbagi ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan.
9. SMA Kristen Makale yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
10. Nelvira Gimpa Lele, S.Pd.K., yang juga memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di kelas XII 4.
11. Siswa-siswi kelas XII 4 SMA Kristen Makale yang telah bersedia membantu penulis dalam melaksanakan penelitian ini.
12. Orang tua penulis Yonatan Songga dan Evi Tandepadang yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
13. Yurista Suryani, M.Th., Patric Herian, Ade Geornaldi Anugerah dan Ghea Nazwita selaku saudara penulis yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada penulis.

14. Sahabat-sahabat penulis di kelas D Pendidikan Agama Kristen 2020 yang telah berbagi suka, duka, pengetahuan dan pengalaman selama menempuh pendidikan.
15. Sahabat formalitas dan Sahabat bayangan yang telah menjadi tempat sampahku, tempat membuang segala penat dan lelahku yang juga telah mengajarkan banyak hal kepada penulis dan percaya bahwa penulis mampu untuk menyelesaikan apa yang telah penulis mulai. Seperti kalimat perpisahan yang telah terucap beberapa waktu lalu “Sampai bertemu dititik kesuksesan masing-masing” penulis percaya bahwa tulisan ini akan membawa Desqi satu langkah lebih dekat pada titik kesuksesan itu. Jadi, sampai bertemu dititik kesuksesan masing-masing.
16. Sahabatku Desriyanti Tandiana atas peresahabatan selama satu dekade terakhir. Terima kasih telah menjadi salah satu bagian terbaik dalam perjalanan kehidupan penulis. Terima kasih telah menjadi teman yang setia dalam kondisi yang tidak terduga dalam kisah kehidupan penulis. Tulisan ini mungkin menjadi titik akhir kebersamaan, katamu “Kita sekarang berada di persimpangan jalan” semoga setiap jalan yang kemudian kita pilih tidak menghilangkan diskusi panjang kita.
17. Sahabatku Gusniati Bulawan, A.Md.Far yang tidak pernah berhenti mendukung dan memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan studi.

18. Sahabat-sahabatku di kelas E Pendidikan Agama Kristen 2020, Gustri Mahardika, Alsi Limbong, Ayuningtyas Gelong S.Pd., Filia Indah Yani Karangan dan Patriadi Pasoloran.
19. Sahabatku Indri Sariayu, S.Pd. dan Thirsania Iccasari S.Pd teman bermain selama masa kuliah.
20. Sahabat-sahabatku Virdayanti Paelongan, S.Pd., Veronika Salembé, S.Pd., Allfionita Pallawa, S.Ag., yang selalu mendukung dan memberikan motivasi kepada penulis.
21. Sahabatku Denaya Elsa Enjeline, S.Pd., yang telah memberikan dukungan, motivasi serta bersedia berdiskusi bersama dengan penulis dalam penyelesaian tulisan ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang membantu sangat diperlukan.

Tana Toraja, 17 Desember 2024

Desqi Vionna Gustavany

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN MOTTO	viii
Abstrak.....	ix
<i>Abstract</i>	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
1. Manfaat Teoritis.....	4
2. Manfaat Praktis.....	4
E. Sistematika Penulisan	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Materi Multikutur dalam Pendidikan Agama Kristen	7
1. Multikulturalisme	7
2. Pendidikan Agama Kristen.....	18
3. Materi Multikulturalisme dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti kelas XII.....	19
B. Karakter Toleransi.....	26

1. Pengertian Karakter Toleransi.....	26
2. Aspek Karakter Toleransi	28
C. Kerangka Berpikir	34
D. Hipotesis Penelitian	34
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Jenis Metode Penelitian	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
C. Populasi dan Sampel	37
1. Populasi	37
2. Sampel.....	37
D. Variabel Penelitian	38
1. Variabel bebas (X)	38
2. Variabel terikat (Y)	38
E. Definisi Operasional	39
1. Materi Multikultur	39
2. Karakter Toleransi.....	39
F. Jenis Data.....	40
1. Data primer	40
2. Data sekunder.....	40
G. Metode Pengumpulan data	40
1. Instrumen	40
2. Pengujian Instrumen.....	43
H. Metode Analisis Data	46
1. Uji Normalitas.....	46
2. Pengujian Hipotesis	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	48
A. Hasil Penelitian.....	48
1. Deskripsi Penerapan Materi Multikultur	48
2. Deskripsi Data Karakter Toleransi	49
3. Persyaratan Analisis	52
B. Pembahasan	54

BAB V PENUTUP.....	57
A. Kesimpulan	57
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN.....	61
CURRICULUM VITAE.....	101

DAFTAR TABEL

Tabel III.1 Desain Penelitian One-Group Pretest-Posttest Design	30
Tabel III.2 Kisi-kisi Instrumen	35
Tabel III.3 Corrected Item-Total Correlation	37
Tabel III.4 Uji Reliabilitas Cronbach' alpha	38
Tabel IV.1 Deskripsi Hasil Pretest	43
Tabel IV.2 Deskripsi Hasil Posttest	43
Tabel IV.3 Gambaran Skor Karakter Toleransi Siswa Sebelum dan Sesudah Penerapan Materi Multikultural	44
Tabel IV.5 One Sample Kolmogorov-Smirnov Test	45
Tabel IV.6 Uji Hipotesis Paired Samples Test	46