

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DALAM
MENGATASI KENAKALAN REMAJA DI KELAS XI TKR A
SMKN 3 TANA TORAJA**



SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**EMILIA TASIK
1020207355**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN**

**INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2024**

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DALAM
MENGATASI KENAKALAN REMAJA DI KELAS XI TKR A
SMKN 3 TANA TORAJA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**EMILIA TASIK
1020207355**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Strategi Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Mengatasi
Kenakalan Remaja di Kelas XI TKR A SMKN 3 Tana Toraja

Disusun oleh :

Nama : Emilia Tasik

Nirm : 1020207355

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

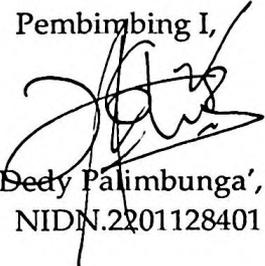
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk diajukan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

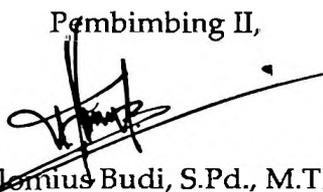
Tana Toraja, 06 Desember 2024

Dosen Pembimbing

Pembimbing I,


Theo Dedy Palimbunga', M.Pd.
NIDN.2201128401

Pembimbing II,


Bartolomius Budi, S.Pd., M.Th.
NIDN.2229048701

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Strategi Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Mengatasi Kenakalan Remaja di Kelas XI TKR A SMKN 3 Tana Toraja

Disusun oleh :

Nama : Emilia Tasik
NIRM : 1020207355
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing oleh :

I. Theo Dedy Palimbunga', M.Pd.
II. Bartolomius Budi, S.Pd., M.Th.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 11 Desember 2024 dan diyudisium tanggal 27 Desember 2024.

Dewan Penguji

Penguji Utama,



Alfrida Lembang, M.Pd.K.
NIDN. 2210048501

Penguji Pendamping,



Rinaldus Tanduklangi, M.Pd.
NIDN. 2224079301

Panitia Ujian Skripsi

Ketua,



Dr. Hermin Bollan, M.Pd.
NIDN. 2210076301

Sekretaris,



Setblon Tembang, S.Pd., M.Th.
NIDN. 2201089701

Mengetahui

Dekan,



Djidon Lamba, Ph.D.
NIDN. 2015048302

HALAMAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan diawah ini :

Nama : Emilia Tasik

NIRM : 102027355

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Program Studi: Pendidikan Agama Kristen

Judul Skripsi : Strategi Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam

Mengatasi Kenakalan Remaja di Kelas XI TKR A SMKN

3 Tana Toraja

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 23 Desember 2024

Yang Membuat Pernyataan



METERAI
TEMPEL
E4302AMX115289274

Emilia Tasik
NIRM. 1020207355

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Emilia Tasik
NIRM : 1020207355
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan izin kepada pihak IAKN Toraja yaitu Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

Strategi Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Mengatasi Kenakalan Remaja di Kelas XI TKR A SMKN 3 Tana Toraja

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya di dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikanya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari ini (bab I dan bab V) pada *repository* perguruan tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Tana Toraja, 24 Desember 2024

Yang Membuat Pernyataan



Emilia Tasik

NIRM. 1020207355

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas penyertaannya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ini. Penulisan skripsi ini sebagai persembahan kecil untuk mama Maryeni Toding, kakak, dan adik. Ketika dunia menutup pintunya pada saya, mama membuka lengannya. Ketika orang-orang menutup telinga, mama membuka hati untuk penulis. Ketika penulis kehilangan kepercayaan pada diri sendiri, mama ada untuk percaya kepada Penulis. Ketika semuanya salah, mama merangkul dan memperbaiki semuanya. Tidak ada hentinya memberikan doa, cinta, dorongan, semangat, dan kasih sayang serta pengorbanan yang tidak tergantikan oleh apapun dan siapapun. Penulis ingin melakukan yang terbaik untuk setiap kepercayaan yang diberikan.

Pencapaian ini adalah persembahan istimewa untuk mama. Teruntuk mama semoga Tuhan senantiasa memberkati untuk semua doa, cinta dan pengorbananmu. Dan teruntuk kakak dan adik-adikku terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya. Berkontribusi dalam penyelesaian skripsi ini baik tenaga, materi dan waktu.

MOTTO

“Hanya karena prosesmu lambat, bukan berarti kamu gagal”

“Kuatkan dan teguhkanlah hatimu, janganlah takut dan jangan gemetar karena mereka, sebab Tuhan, Allahmu, Dialah yang berjalan menyertai engkau; Ia tidak akan membiarkan engkau dan tidak akan meninggalkan engkau.”

(Ulangan 31:6)

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh beberapa remaja yang sering melakukan kenakalan di dalam kelas terutama pada saat proses pembelajaran agama berlangsung. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi guru Pendidikan Agama Kristen dalam mengatasi kenakalan remaja di kelas XI TKR A SMKN 3 Tana Toraja. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi dan wawancara. Berdasarkan teknik yang dilakukan, hasil penelitian menunjukkan bahwa bentuk-bentuk kenakalan yang terjadi di dalam kelas seperti bolos, mengganggu teman, menggunakan HP dan tidak memperhatikan guru dilatarbelakangi oleh beberapa faktor yaitu faktor internal dan faktor eksternal yang mencakup lingkungan sekolah, lingkungan keluarga, teknologi dan faktor metode mengajar guru dan strategi yang dilakukan oleh guru Pendidikan Agama Kristen dalam mengatasi kenakalan remaja seperti, membuat aturan di kelas, memberi sanksi, membangun hubungan yang baik dan positif dan mengajarkan sikap tanggung jawab belum efektif sehingga diperlukan kekonsistenan dan ketegasan serta guru Pendidikan Agama Kristen perlu untuk mengevaluasi metode mengajar yang dilakukan agar remaja termotivasi untuk belajar.

Kata Kunci: Strategi guru; kenakalan remaja.

ABSTRACT

This research was motivated by several teenagers who often committed mischief in class, especially during the religious learning process. This research aims to determine the strategies of Christian Religious Education teachers in dealing with juvenile delinquency in class XI TKR A SMKN 3 Tana Toraja. The research method used in this research is qualitative research with data collection techniques through observation and interviews. Based on the techniques used, the research results show that forms of delinquency that occur in the classroom such as truancy, disturbing friends, using cell phones and not paying attention to teachers are motivated by several factors, namely internal factors and external factors which include the school environment, family environment, technology and factors of teacher teaching methods and strategies used by Christian Religious Education teachers in dealing with juvenile delinquency such as making rules in class, giving sanctions, building good and positive relationships and teaching attitudes of responsibility have not been effective so consistency and firmness are needed as well as education teachers Christianity needs to evaluate the teaching methods used so that teenagers are motivated to learn.

Keywords: *Teacher strategy; juvenile delinquency.*