

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, oleh karena berkat pertolongan dan rahmat-Nya yang selalu hadir dalam kehidupan penulis sehingga penulis dapat mengerjakan skripsi ini yang berjudul “Strategi Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Mengatasi Kenakalan Remaja Di Kelas XI TKR A SMKN 3 Tana Toraja”.

Dalam penyusunan proposal skripsi ini tidak dapat dipungkiri bahwa masih banyak ditemukan kekurangan, masalah serta kendala didalamnya. Namun dengan adanya usaha dan pertolongan Tuhan bahkan bantuan dari sumbangsi pemikiran juga dukungan dari pihak lain sehingga skripsi ini dapat selesai. Oleh sebab itu penulis menyampaikan ucapan terimah kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Agustinus Ruben, M.Th. selaku pimpinan Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja yang diberi mandat atau wewenang dalam mengurus lembaga IAKN Toraja.
2. Djidon Lamba, Ph. D. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen.
3. Theo Dedy Palimbunga, M.Pd. Selaku Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen.
4. Rinaldus Tanduklangi, M.Pd. Selaku koordinator Prodi Pendidikan Agama Kristen

5. Theo Dedy Palimbunga, M.Pd. selaku pembimbing I dan Bartolomius Budi, S.Pd., M.Th. selaku pembimbing II yang dengan penuh kesabaran mengarahkan dan membimbing penulis dalam proses penyusunan skripsi.
6. Alfrida Lembang, M.Pd. selaku dosen penguji utama dan Rinaldus Tanduklangi, M.Pd. selaku dosen penguji pendamping yang telah memberikan saran dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Pebe Untung, M.Pd. selaku dosen perwalian yang senantiasa memberikan motivasi dan dukungan.
8. Dosen IAKN Toraja yang dengan penuh kasih selama ini memperlengkapi, mengarahkan, mendampingi juga memberikan banyak ilmu melalui macam-macam mata kuliah yang diberikan, sehingga penulis mendapatkan wawasan yang cukup untuk menjadi bekal dimasa depan, terima kasih kepada setiap beliau, Tuhan senantiasa memberi kekuatan, kesehatan juga kebijaksanaan dalam mengemban tugas selama di IAKN Toraja
9. Kepala Sekolah, Guru, dan Staf SMKN 3 Tana Toraja yang telah menerima dan mendukung penulis untuk melaksanakan penelitian.
10. Orang tua terkasih terkhususnya kepada Ibu Maryeni Toding dengan penuh kesabaran, kesetiaan memelihara dan mendidik, membantu dari segi materi maupun moral serta mendoakan penulis dalam setiap proses yang dilalui.
11. Saudari-saudari tercinta yang terus memberikan dukungan, doa dan kasih sayang Aprilia Novalin Dondan, Rismayanti Pongtasik, Grenzya Pongtasik dan Marshela Pongtasik.

12. Jeniati, Adriani, Juliani, Santi, Wenni, Tia, Bunga, Darwin, Umir, Erwin, Irjun dan Irfan selaku sahabat penulis yang selalu memberi dukungan doa dan bantuan dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
13. Teman-teman seperjuangan angkatan 2020 terlebih khusus kelas F yang selalu memberi motivasi.
14. Teman-teman bimbingan yang selalu memberikan dukungan dalam penulisan.
15. Saudara-saudara orang tua terkhusus dari pihak Ibu yang selalu mendukung dan mendoakan penulis.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca dan pihak-pihak yang berkepentingan.

Tana Toraja, 06 Desember 2024

Emilia Tasik

DAFTAR ISI

SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
MOTTO	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
1. Manfaat Teoritis	7
2. Manfaat Praktis	7
F. Sistematika Penulisan	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Strategi Guru dalam Mengatasi Kenakalan Remaja	10
B. Kenakalan Remaja	18
1. Bentuk-bentuk Kenakalan Remaja	18
2. Faktor-faktor Kenakalan Remaja	22
1) Faktor Internal	22
2) Faktor Eksternal	24
a) Faktor lingkungan keluarga	24
b) Faktor Lingkungan Sekolah.....	27
c) Faktor Teknologi	28
C. Remaja dan Perkembangannya	29

1. Remaja Awal.....	30
2. Remaja Madya.....	31
3. Remaja Akhir.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis Metode Penelitian dan Alasan Pemilihannya	33
B. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	34
C. Tempat Penelitian dan Alasan Pemilihannya.....	35
D. Subjek Penelitian.....	35
E. Jenis Data	36
1. Data Primer	36
2. Data sekunder.....	36
F. Teknik Pengumpulan Data	37
1. Observasi.....	37
2. Wawancara.....	38
G. Teknik Analisis Data	38
1. Reduksi Data.....	38
2. Display Data	39
3. Penarikan Kesimpulan	39
H. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	40
I. Jadwal Penelitian	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Deskripsi Hasil Penelitian	42
1. Kenakalan Remaja di SMKN 3 Tana Toraja	42
2. Strategi Guru PAK untuk Mengatasi Kenakalan Remaja	47
B. Analisis Data.....	52
BAB V PENUTUP.....	61
A. Kesimpulan.....	61
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN.....	66
CURICULUM VITAE.....	83