

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pada bab sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa guru BK di SMP Negeri 2 Rantepao menjalankan perannya sebagai motivator, *transmitter*, fasilitator dan evaluator dalam bimbingan klasikal untuk meningkatkan *self esteem* siswa kelas VIII.11. Sebagai motivator, guru BK memberikan dorongan secara bertahap kepada siswa sehingga dapat mengatasi masalahnya dengan baik. Sebagai *transmitter*, guru BK bertindak dengan penuh kesabaran dalam memberi perhatian yang lebih bagi siswa yang mengalami persoalan *self esteem* rendah. Sebagai fasilitator, guru BK memfasilitasi siswa secara berkelompok dan sebagai evaluator, guru BK mengevaluasi setiap perubahan yang dialami oleh siswa. Dengan melakukan perannya tersebut siswa yang punya persoalan *self esteem* rendah seperti malu dalam menyampaikan pendapatnya, tidak percaya diri akan kemampuannya dan selalu diam di kelas menunjukkan peningkatan *self esteem* seperti yang terlihat pada perilaku bertindak mandiri, berani mengatasi masalahnya sendiri dan berani tampil di depan setelah diberikan layanan bimbingan klasikal.

B. Saran

1. Bagi Guru BK

Dalam meningkatkan *self esteem* siswa yang rendah guru BK sebaiknya menggunakan RPL sehingga memudahkan untuk memberikan materi sesuai dengan kebutuhan siswa.

2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan lebih terbuka kepada guru BK mengenai masalah yang dihadapi ketika mengikuti layanan bimbingan klasikal sehingga dapat meningkatkan *self esteem*.

3. Bagi Sekolah

Sekolah perlu mendukung setiap program guru BK dan memberikan jam tambahan kepada guru BK untuk melaksanakan layanan bimbingan klasikal.