

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur saya persembahkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, oleh karena pertolongan dan penyertaanNya yang senantiasa penulis rasakan setiap saat. Berkat pertolonganNya juga maka penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan *Self Esteem* Siswa Kelas VIII.11 Melalui Layanan Bimbingan Klasikal Di SMPN 2 Rantepao”. Proposal skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Bimbingan Konseling Kristen, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan arahan dari pihak lain. oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak:

1. Dr. Agustinus, M.Th. selaku Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja yang telah memberikan kesempatan kepada penulis dalam menuntut ilmu di kampus tercinta IAKN Toraja.
2. Djidon Lamba Ph.D. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen yang selalu mengarahkan penulis dan seluruh mahasiswa program studi BKK.
3. Alfrida Lembang, M.Pd.K. selaku Koordinator Program Studi Bimbingan Konseling Kristen dan juga selaku pembimbing I yang tanpa kenal lelah memberikan bimbingan, saran dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.

4. Pebe Untung, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Srimart Ryeni, M.Si, dan Anugerah Agustus Rando, M.Th. selaku dosen penguji yang telah memberikan arahan dan kritik bagi penulis dalam penyusunan skripsi.
6. Segenap panitia pelaksana ujian skripsi Program studi Bimbingan Konseling Kristen.
7. Seluruh civitas akademik yang telah membimbing dan memberikan dukungan kepada penulis.
8. Teman-teman seperjuangan saya Desi, Alda, Firka, Gina, Selpi, Hermin, Desti Ayu, Dini, Agnesti dan Desti Logen, yang selalu bersama dalam suka duka mengerjakan skripsi.
9. Teman-teman PPGT Jemaat Sa'dan Pambalan, yang selalu memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi dengan baik.
10. Sahabat saya, Desi dan Jesklin, yang selalu ada saat susah maupun senang untuk memberikan dukungan dan semoga persahabatan kita akan terus berlanjut selamanya.
11. Ucapan terima kasih yang tulus kepada inisial S.M, atas dukungan moril dan semangat yang tak pernah putus selama penulisan skripsi.
12. Dan yang terakhir, kepada diri saya sendiri. Terima kasih untuk waktu, tenaga dan pikiran yang dicurahkan dalam proses penyusunan skripsi.

Terima kasih juga karena sudah bisa bertahan sejauh ini dan berjuang keras untuk sampai di titik ini.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari bahwa masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat dibutuhkan.

DAFTAR ISI

SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN MOTTO	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
1. Manfaat Teoritis	8
2. Manfaat Praktis	8
F. Sistematika Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Peran Guru Bimbingan dan Konseling.....	11
1. Guru Bimbingan dan Konseling	11
2. Peran Guru Bimbingan dan Konseling	11
B. Self Esteem (Harga Diri)	14
1. Pengertian <i>Self Esteem</i>	14

2. Karakteristik <i>Self Esteem</i>	15
3. Faktor yang Mempengaruhi <i>Self Esteem</i>	18
C. Bimbingan Klasikal.....	20
1. Pengertian Bimbingan Klasikal.....	20
2. Tujuan Bimbingan Klasikal	21
3. Fungsi Bimbingan Klasikal.....	22
4. Strategi Bimbingan Klasikal	24
5. Langkah-langkah pemberian layanan Bimbingan Klasikal.....	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	31
A. Jenis Metode Penelitian.....	31
B. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	31
C. Waktu dan Tempat Penelitian	32
D. Jenis Data	32
1. Data Primer	32
2. Data Sekunder	32
E. Teknik Pengumpulan Data	33
1. Wawancara.....	33
2. Observasi.....	33
F. Narasumber/Informan	34
G. Teknik Analisis Data	34
H. Jadwal Penelitian	35
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN ANALISIS	36
A. Deskripsi Hasil Penelitian	36
1. Guru Bimbingan dan Konseling sebagai Motivator	36
2. Guru Bimbingan dan Konseling sebagai <i>Transmitter</i>	38
3. Guru Bimbingan dan Konseling sebagai Fasilitator	39
4. Guru Bimbingan dan Konseling sebagai Evaluator.....	40
B. Analisis Hasil Penelitian.....	42
BAB V PENUTUP.....	50
A. Kesimpulan.....	50
B. Saran	51

DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN	
CURRICULUM VITAE	