

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas dapat disimpulkan bahwa model *contextual teaching learning* (CTL), dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran Pendidikan Agama Kristen di SMPN Satap 3 Makale Selatan. Penerapan model *contextual teaching learning* di pada kelas VII ditandai dengan adanya peningkatan siklus I 60 dan siklus II 73. Model CTL dapat melatih siswa belajar dalam kelompok secara aktif dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa juga dapat membantu siswa yang pasif dalam belajar dapat menjadi aktif dalam pembelajaran.

B. Saran

1. Siswa kelas VII, sebaiknya menggunakan model CTL untuk meningkatkan hasil belajar agar tercapai tujuan pembelajaran, dan siswa diharapkan terlibat secara aktif dalam pembelajaran.
2. Guru Pendidikan Agama Kristen diharapkan dapat menerapkan model *contextual teaching learning* dalam pembelajaran untuk melihat hasil

3. belajar siswa sehingga tercapai pembelajaran yang aktif, kreatif dan menyenangkan.
4. Peneliti selanjutnya dapat menerapkan model CTL untuk meningkatkan aspek afektif dan psikomotor, karena dalam penelitian ini difokuskan pada aspek kognitif.