

**PENERAPAN MODEL *CONTEXTUAL TEACHING LEARNING*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN PAK KELAS VII
SMPN SATAP 3 MAKALE SELATAN**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**ANNA REGERIS BELOPADANG
1020207825**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN**

**INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2024**

**PENERAPAN MODEL *CONTEXTUAL TEACHING LEARNING*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN PAK KELAS VII
SMPN SATAP 3 MAKALE SELATAN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**ANNA REGERIS BELOPADANG
1020207825**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Penerapan Model *Contextual Teaching Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen Kelas VII di SMPN Satap 3 Makale Selatan.

Disusun oleh :

Nama : Anna Regeris Belopadang
NIRM : 1020207825
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian hasil yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 6 Desember 2024

Dosen Pembimbing

Pembimbing I



Alfrida Lembang, M.Pd.K.
NIDN : 2210048501

Pembimbing II



Stephani Intan M. Siallagan, M.Pd.
NIDN : 2221099201

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Penerapan Model *Contextual Teaching Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran PAK Kelas VII di SMPN Satap 3 Makale Selatan.

Disusun Oleh :

Nama : Anna Regeris Belopadang
NIRM : 1020207825
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing Oleh :

I. Alfrida Lembang, M.Pd.K
II. Stephani Intan M. Siallagan, M.Pd.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian Sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 17 Desember 2024 dan diyudisium tanggal 27 Desember 2024.

Dewan Penguji

Penguji Utama,


Dr. Yosef Patandung, M.Pd.
NIDN. 0921057601

Penguji Pendamping,


Djidon Lamba, Ph.D.
NIDN. 2015048302

Panitia Ujian Skripsi

Ketua,


Dr. Hermin Bollan, M.Pd.
NIDN. 2210076301

Sekretaris,


Setbkon Lembang, S.Pd., M.Th.
NIDN. 2201089701

Mengetahui
Dekan,


Djidon Lamba, Ph.D.
NIDN. 2015048302

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Anna Regeris Belopadang
NIRM : 1020207825
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Judul Skripsi : Penerapan Model *Contextual Teaching Learning* untuk
Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran
PAK Kelas VII di SMPN Satap 3 Makale Selatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 18 Desember 2023

Yang Membuat Pernyataan



Anna Regeris Belopadang

NIRM. 1020207825

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Anna Regeris Belopadang
NIRM	: 1020207825
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Program Studi	: Pendidikan Agama Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan izin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif** (*Non-exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

Penerapan Model *Contextual Teaching Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAK Kelas VII di SMPN Satap 3 Makale Selatan.

Dengan ini pihak **IAKN Toraja** berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (database), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab 1 dan Bab 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 18 Desember 2024

Yang Membuat Pernyataan



Anna Regeris Belopadang

NIRM. 1020207825

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh syukur dan terima kasih ku persembahkan karya ini kepada kedua orang tuaku bapak Yonatan Lulu' dan mama Yuliana Medi Belopadang, yang memiliki banyak harapan untuk anak keduanya ini, terima kasih karena berkat doa, dukungan dan bimbingan yang selalu diberikan akhirnya peneliti bisa sampai pada tahap ini.

MOTTO

Ia menyediakan pertolongan bagi orang yang jujur, menjadi perisai bagi orang yang tidak bercela lakunya.

Amsal 2:7

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menerapkan model *contextual teaching learning* pada pelajaran Pendidikan Agama Kristen kelas VII di SMPN Satap 3 Makale Selatan. Metode penelitian yang digunakan yakni penelitian tindakan kelas dengan teknik pengumpulan data melalui observasi dan dokumentasi. Pada penelitian ini hasilnya memperlihatkan penerapan model *contextual teaching learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran Pendidikan Agama Kristen kelas VII di SMPN Satap 3 Makale Selatan. Hasil observasi pada siklus I 60 dan siklus II 73. Model CTL dapat melatih siswa belajar dalam kelompok secara aktif dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: *Contextual teaching learning*, Hasil Belajar

ABSTRACT

The aim of this research is to improve student learning outcomes by applying the contextual teaching learning model in class VII Christian Religious Education lessons at SMPN Satap 3 Makale Selatan. The research method used is classroom action research with data collection techniques through observation and documentation. In this research, the results show that the application of the contextual teaching learning model can improve student learning outcomes in class VII Christian Religious Education lessons at SMPN Satap 3 Makale Selatan. The results of observations in cycle I were 60 and cycle II were 73. The CTL model can train students to study actively in groups and can improve student learning outcomes.

Keywords: *Contextual teaching learning, Learning Outcomes*