

## KATA PENGANTAR

Dengan penuh rasa syukur, peneliti memanjatkan puji dan terima kasih kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan anugerah yang dilimpahkan, sehingga memungkinkan terselesaikannya skripsi yang berjudul "Penerapan Model *Contextual Teaching Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran PAK di SMPN Satap 3 Makale Selatan" dengan optimal.

Pencapaian dalam penyelesaian karya ilmiah ini tidak dapat dilepaskan dari kontribusi dan dukungan berbagai pihak, baik yang diberikan secara langsung maupun tidak langsung. Dalam kesempatan ini, peneliti hendak menyampaikan apresiasi dan ucapan terima kasih yang tulus kepada:

1. Rektor Institut Agama Kristen Negeri Toraja (IAKNT), Dr. Agustinus, M.Th, yang telah menyediakan kesempatan dan fasilitas bagi peneliti untuk menuntut ilmu di institusi ini.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen IAKN Toraja, Djidon Lamba, Ph.D, yang telah memberikan perizinan sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Kristen, Rinaldus Tanduk Langi', M.Pd.K, beserta seluruh staf tenaga kependidikan FKIPK yang telah memberikan dukungan administratif.

4. Christian E. Randalele, M.Pd.K, selaku dosen wali yang telah berperan sebagai orang tua akademik, senantiasa memberikan arahan dan semangat selama masa studi di IAKN Toraja.
5. Dosen pembimbing I, Alfrida Lembang, M.Pd.K, dan pembimbing II, Stephani Intan M Siallagan, M.Pd, yang telah mencurahkan waktu, tenaga, dan pemikiran dalam membimbing peneliti dengan penuh kesabaran dan ketulusan selama proses penyusunan skripsi.
6. Seluruh jajaran guru, staf, serta peserta didik khususnya kelas VII yang telah memfasilitasi dan mendukung pelaksanaan penelitian ini dengan memberikan bimbingan dan arahan selama proses pengambilan data berlangsung.
7. Kedua orang tua peneliti, Ayah Yonatan Lulu' dan Ibu Yuliana Medi Belopadang yang senantiasa mendoakan, dan mendorong peneliti sehingga dapat menyelesaikan proses pendidikan.
8. Nenek terkasih Maria Ba'ka dan Yunus Randa Belopadang yang selalu mendoakan, mendukung, dan memberikan semangat kepada peneliti.
9. Keluarga selaku om dan tante, Andronikus Belopadang, Cornelia Nety Belopadang, Daniel Rante Belopadang dan Bertha Lina Belopadang serta seluruh rumpun keluarga yang senantiasa memberikan kasih sayang, dorongan, semangat, dan motivasi bagi peneliti.

10. Saudara-saudara peneliti, Yiska Belopadang dan Zeder Mario Belopadang yang senantiasa mendoakan, mendukung dan memberikan semangat bahkan memenuhi kebutuhan yang dibutuhkan peneliti selama dalam proses pendidikan. Tak terlupakan juga sepupu-sepupu yang selalu membantu peneliti. Desri, Eli, Veni, Varo, Ronal, Lyra, Oliv, Iren, Denil, Chelia, Chelo, Belo, Daren, Elvano.
11. Sahabat-sahabat peneliti Megi, Zheylya, Santiana, terlebih khusus Alfreni dan Santi Pabanne yang senantiasa selalu memberikan kasih sayang yang tulus, dukungan, serta motivasi bagi peneliti.
12. Semua kelas C PAK angkatan 2020 yang telah sama-sama berjuang sampai tahap akhir, memberikan semangat dan dukungan.
13. Yulianto Karengke selaku kekasih peneliti, yang selalu memberikan semangat, kasih sayang dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
14. Tak terlupakan juga rekan-rekan PPGT Jemaat Meriba Manggau yang telah menghibur dan mendukung peneliti.

Dalam proses penyusunan karya ilmiah ini, penulis mengakui adanya sejumlah limitasi dan ketidaksempurnaan yang masih perlu dibenahi. Oleh karena itu, penulis sangat mengapresiasi setiap bentuk umpan balik, baik berupa kritik maupun saran yang bersifat membangun dari semua pihak untuk penyempurnaan karya ini pada masa yang akan datang. Meski memiliki berbagai keterbatasan, penulis menyimpan harapan agar karya ilmiah ini dapat

memberikan sumbangsih yang signifikan dan nilai manfaat bagi segenap pembacanya.

Sekian dan Terima kasih.

Tana Toraja , November 2024

Peneliti

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUT.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIA .....	v
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
MOTTO .....	viii
ABSTRAK .....	ix
ABSTRACT .....	x
KATA PENGANTAR .....	xi
DAFTAR ISI.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Sistematika Penulisan.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>8</b>
A. Konsep Dasar Contextual Teaching Learning.....	8
B. Hasil Belajar Siswa.....	21
C. Penerapan Model <i>Contextual Teaching Learning</i> Untuk Meningkatkan Hasil Belajar.....	27
D. Pandangan Alkitab tentang Model <i>Contextual Teaching Learning</i> .....	29
E. Kerangka Berpikir.....	30
F. Penelitian Terdahulu .....	32
G. Hipotesis Tindakan.....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>35</b>
A. Setting Penelitian .....	35

B. Rancangan Tindakan Penelitian.....	36
C. Indikator Capaian/ Indikator Keberhasilan.....	39
D. Instrumen yang Digunakan.....	40
E. Teknik Pengumpulan Data.....	40
F. Teknik Analisis Data.....	40
<b>BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>43</b>
A. Penjelasan Per Siklus .....	43
B. Analisis Data.....	60
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>67</b>
A. Kesimpulan.....	67
B. Saran.....	67
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>69</b>
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>CURRICULUM VITAE</b>	