

**ANALISIS STRATEGI GURU DALAM MELATIH KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA KRISTEN SISWA KELAS XI SMA 3 TANA TORAJA**



SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**JUNITA SELA PATIUNG
1020207925**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN**

**INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Analisis Strategi Guru dalam Melatih Kemampuan
Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama
Kristen Siswa Kelas XI SMA 3 Tana Toraja

Disusun oleh :

Nama : Junita Sela Patiung

Nirm : 1020207925

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 9 Desember 2024

Dosen Pembimbing

Pembimbing I,



Djidon Lamba, Ph.D
NIDN. 2015048302

Pembimbing II,



Algu Sambu Pabangke, M.Pd
NIDN. 2216088801

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Analisis Strategi Guru dalam Melatih Kemampuan Berpikir Kritis pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen Siswa Kelas XI SMA 3 Tana Toraja

Disusun oleh :

Nama : Junita Sela Patiung
NIRM : 1020207925
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing oleh :

I. Djidon Lamba, Ph.D.
II. Algu Sambu Pabangke, M.Pd.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian Sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 17 Desember 2024 dan dijudisium tanggal 27 Desember 2024.

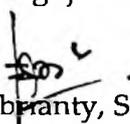
Dewan Penguji

Penguji Utama,



Dr. Selvianti, M.Th.
NIDN. 2217017701

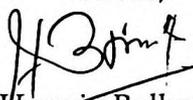
Penguji Pendamping,



Pebrianty, S.KM., M.Kes.
NIDN. 0709029101

Panitia Ujian Skripsi

Ketua,



Dr. Hermin Bolland, M.Pd.
NIDN. 2210076301

Sekretaris,



Setbon Tentang, S.Pd., M.Th.
NIDN. 2201089701

Mengetahui

Dekan,



Djidon Lamba, Ph.D.
NIDN. 2015048302

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Junita Sela Patiung
NIRM : 1020207925
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Judul : Analisis Strategi Guru Dalam Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen Siswa Kelas XI SMA 3 Tana Toraja

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujuknya, apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 19 Desember 2024

Yang Membuat Pernyataan



Junita Sela Patiung
NIRM. 1020207925

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Junita Sela Patiung
NIRM : 1020207925
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan izin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-Exclusive Royalti-Free Right)** atas karya ilmiah skripsi yang berjudul: Analisis Strategi Guru Dalam Melatih Kemampuan Berpikir kritis pada mata pelajaran pendidikan agama Kristen siswa kelas XI SMA 3 Tana Toraja.

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya di dalam pangkalan data (database), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab I dan Bab V) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya

Tana Toraja, 19 Desember 2024

Yang Membuat Pernyataan



Junita Sela Patiung
NIRM. 1020207925

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah Tritunggal yang telah memberkati proses penulisan ini, maka penulis mempersembahkan skripsi ini kepada

1. Tuhan Yesus sebagai sumber penolong yang selalu memberikan kesehatan serta kemampuan yang baik kepada penulis dalam skripsi ini.
2. Kedua orang tua Dallung dan Damaris yang selalu mendoakan dan mendampingi penulis juga selalu memberikan motivasi dan memenuhi segala sesuatu yang dibutuhkan penulis dalam skripsi ini.
3. Diri sendiri Junita Sela Patiung terimakasih boleh sampai di titik ini walaupun banyak rintangan dan masalah dalam menyusun skripsi ini namun boleh selesai sampai tahap akhir.

MOTTO

Bertanya, merenung, menemukan

2 Timotius 2:7

**Perhatikanlah apa yang kukatakan; Tuhan akan memberi kepadamu pengertian
dalam segala sesuatu**

ABSTRAK

Judul skripsi **Analisis Strategi Guru dalam Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen Siswa Kelas XI SMA 3 Tana Toraja**. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis strategi guru dalam melatih kemampuan berfikir kritis siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen. Jenis penelitian ini menggunakan *field research* (penelitian lapangan). Metode Penelitian yang digunakan ialah penelitian kualitatif. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa guru menggunakan berbagai strategi, seperti strategi pembelajaran ekspositori, strategi pembelajaran berbasis masalah (PBL), strategi pembelajaran kontekstual (CTL), dan strategi inquiry untuk melatih siswa dalam berfikir secara kritis

Kata kunci : Strategi guru, berpikir kritis, siswa

ABSTRACT

Thesis title Analysis of Teacher's Strategies in Training Critical Thinking Skills in Christian Religious Education Subjects for Grade XI Students of SMA 3 Tana Toraja. This study aims to analyze strategies in training students critical thinking skills in Christian Religious Education Subject. This type of research uses field research. The research method used is qualitative research. Data collection is carried out through observation, interviews, and documentation. The results of this study indicate that teachers use various strategies, such as expository learning strategies, problem-based learning (PBL), contextual learning strategies (CTL), and inquiry strategies to train students to think critically.

Keywords : *Teacher strategies, critical thinking, students*