

Lampiran 1

Pedoman observasi

No	Aspek-aspek yang diamati	Hasil Observasi
1.	Bentuk siswa kurang berpikir kritis yang terjadi	Pada saat pembelajaran berlangsung siswa kurang berpikir secara kritis dimana guru harus menjelaskan secara mendetail untuk siswa memahami materi. Ketika diajukan pertanyaan siswa cenderung memberikan jawaban singkat dan langsung tanpa menunjukkan pemikiran mendalam atau analisis.
2.	Yang menyebabkan siswa kurang berpikir kritis	1. Malas untuk belajar 2. Tidak mendengar penjelasan dari guru

3.	Strategi yang digunakan guru dalam melatih kemampuan berpikir kritis	Guru menggunakan metode pembelajaran yang mendorong siswa untuk berdiskusi, menganalisis, dan mengevaluasi informasi . guru juga memberikan bahan ajar yang menantang dan pertanyaan yang mendorong siswa untuk berpikir kritis. Guru juga menciptakan suasana kelas yang kondusif untuk berpikir kritis dan memberikan umpan balik terhadap jawaban dan pendapat siswa.
----	--	--

Pedoman wawancara

Guru PAK

1. Apa yang bapak/ibu pahami tentang strategi pembelajaran?
2. Strategi apa saja yang telah bapak/ibu terapkan dalam pembelajaran untuk melatih kemampuan berpikir kritis siswa?
3. Apa yang dimaksud strategi pembelajaran ekspositori?
4. Bagaimana bapak/ibu menggunakan strategi pembelajaran ekspositori dalam pembelajaran?
5. Apa yang dimaksud strategi berbasis masalah?
6. Bagaimana bapak/ibu menggunakan strategi pembelajaran berbasis masalah dalam pembelajaran?
7. Apa yang dimaksud strategi pembelajaran kontekstual (ctl)?
8. Bagaimana bapak/ibu menggunakan strategi pembelajaran kontekstual dalam pembelajaran?
9. Apa yang dimaksud strategi pembelajaran inquiry?
10. Bagaimana bapak/ibu menggunakan strategi pembelajaran inquiry dalam pembelajaran?

11. Apakah strategi yang telah bapak/ibu terapkan sudah melatih kemampuan berpikir kritis siswa?

Siswa

1. Apa yang anda pahami tentang strategi pembelajaran?
2. Strategi apa saja yang telah guru anda terapkan dalam pembelajaran untuk melatih kemampuan berpikir kritis?
3. Apa yang dimaksud strategi pembelajaran ekspositori?
4. Bagaimana guru anda menggunakan strategi pembelajaran ekspositori dalam pembelajaran?
5. Apa yang dimaksud strategi berbasis masalah?
6. Bagaimana guru anda menggunakan strategi pembelajaran berbasis masalah dalam pembelajaran?
7. Apa yang dimaksud strategi pembelajaran kontekstual (ctl)?
8. Bagaimana guru anda menggunakan strategi pembelajaran kontekstual dalam pembelajaran?
9. Apa yang dimaksud strategi pembelajaran inquiry?
10. Bagaimana guru anda menggunakan strategi pembelajaran inquiry dalam pembelajaran?
11. Apakah strategi yang telah guru anda terapkan sudah melatih kemampuan berpikir kritis?

TRANSKIP WAWANCARA

A. Narasumber : Guru PAK

Tanggal : 21 Oktober 2024

Informan : Gricelia, S.Pd

Penulis : Apa yang bapak/ibu pahami tentang strategi pembelajaran?

Informan : Strategi pembelajaran merupakan rencana tindakan yang terstruktur yang dirancang untuk mencapai tujuan pembelajaran tertentu.

Penulis : Strategi apa saja yang telah bapak/ibu terapkan dalam pembelajaran untuk melatih kemampuan berpikir kritis siswa?

Informan : dalam pembelajaran saya menggunakan strategi pembelajaran yang berbeda-beda yakni ekspositori, pembelajaran berbasis masalah (PBL), strategi kontekstual (CTL), dan strategi pembelajaran inquiry.

Penulis : Apa yang dimaksud strategi pembelajaran ekspositori?

Informan : Strategi pembelajaran ekspositori ialah model pembelajaran yang berfokus pada penyampaian materi secara verbal dari guru kepada siswa.

Penulis : Bagaimana bapak/ibu menggunakan strategi pembelajaran ekspositori dalam pembelajaran?

Informan : dalam menerapkan strategi ekspositori, saya biasanya menggunakan metode ceramah dan tanya jawab. Kadang juga menghubungkan materi dengan pengalaman siswa agar lebih mudah dipahami.

Penulis : Apa yang dimaksud strategi berbasis masalah?

Informan : strategi berbasis masalah ialah model pembelajaran yang berpusat pada pemecahan masalah nyata yang dihadapi siswa. Siswa diajak untuk menganalisis masalah, mencari informasi dan merumuskan solusi.

Penulis : Bagaimana bapak/ibu menggunakan strategi pembelajaran berbasis masalah dalam pembelajaran?

Informan : dalam menerapkan PBL, biasanya mengajukan masalah nyata yang relevan dengan kehidupan siswa. Kemudian membagi siswa dalam kelompok dan memberikan mereka kesempatan untuk mencari informasi dan merumuskan solusi bersama.

Penulis : Apa yang dimaksud strategi pembelajaran kontekstual (ctl)?

Informan : strategi pembelajaran yang menekankan pada keterkaitan materi dengan konteks kehidupan nyata siswa.

Penulis : Bagaimana bapak/ibu menggunakan strategi pembelajaran kontekstual dalam pembelajaran?

Informan : dalam menerapkan strategi kontekstual saya biasanya mengaitkan materi pelajaran dengan pengalaman siswa, baik di lingkungan keluarga, sekolah, maupun masyarakat.

Penulis : Apa yang dimaksud strategi pembelajaran inquiry?

Informan : strategi pembelajaran yang menekankan pada proses penemuan. Siswa diajak untuk mengajukan

pertanyaan, mencari informasi, dan menarik kesimpulan sendiri.

Penulis : Bagaimana bapak/ibu menggunakan strategi pembelajaran inquiry dalam pembelajaran?

Informan : dalam menerapkan strategi inquiry, saya biasanya mengajukan pertanyaan pemantik yang merangsang rasa ingin tahu siswa. Kemudian memberikan mereka kesempatan kepada siswa untuk mencari informasi dari berbagai sumber dan menganalisis data yang mereka temukan.

Penulis : Apakah strategi yang telah bapak/ibu terapkan sudah melatih kemampuan berpikir kritis siswa?

Informan : ya, dengan menggunakan strategi yang telah saya terapkan, saya yakin bahwa kemampuan berpikir kritis siswa dapat dilatih. Namun pelatihan berpikir kritis merupakan proses yang berkelanjutan. Saya terus berupaya untuk mengembangkan strategi baru dan meningkatkan efektivitas strategi yang ada untuk membantu siswa dalam mengembangkan kemampuan berpikir kritisnya.

B. Narasumber : Siswa kelas IX

Tanggal : 24 Oktober 2024

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	<p>Gilberto:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Apa yang anda pahami tentang strategi pembelajaran?2. Strategi apa saja yang telah guru anda terapkan dalam pembelajaran untuk melatih kemampuan berpikir kritis?	<ol style="list-style-type: none">1. Strategi pembelajaran adalah rencana yang dibuat guru untuk untuk mencapai tujuan pembelajaran tertentu.2. Guru biasanya menggunakan strategi pembelajaran kontekstual (CTL).

	<p>3. Apa yang dimaksud strategi pembelajaran ekspositori?</p> <p>4. Bagaimana guru anda menggunakan strategi pembelajaran ekspositori dalam pembelajaran?</p> <p>5. Apa yang dimaksud strategi berbasis masalah?</p> <p>6. Bagaimana guru anda menggunakan strategi pembelajaran berbasis masalah dalam pembelajaran?</p> <p>7. Apa yang dimaksud strategi pembelajaran kontekstual (ctl)?</p>	<p>3. Strategi yang berfokus pada penyampaian materi secara verbal oleh guru.</p> <p>4. Guru memberikan contoh-contoh yang relevan dalam pembelajaran.</p> <p>5. Pembelajaran yang berpusat pada siswa.</p> <p>6. Guru memberikan masalah dan siswa diajak untuk bekerja sama dalam mencari solusi.</p> <p>7. Strategi yang menghubungkan materi pelajaran dengan pengalaman.</p>
--	---	---

	<p>8. Bagaimana guru anda menggunakan strategi pembelajaran kontekstual dalam pembelajaran?</p> <p>9. Apa yang dimaksud strategi pembelajaran inquiry?</p> <p>10. Bagaimana guru anda menggunakan strategi pembelajaran inquiry dalam pembelajaran?</p> <p>11. Apakah strategi yang telah guru anda terapkan sudah melatih kemampuan berpikir kritis?</p>	<p>8. Guru menggunakan contoh-contoh yang relevan dengan kehidupan siswa dan mengajak melakukan kegiatan di luar kelas.</p> <p>9. Strategi yang melibatkan siswa dalam proses penemuan.</p> <p>10. Guru mengajukan pertanyaan menantang dan siswa diberikan kesempatan untuk mencari jawaban.</p> <p>11. Ya, cukup efektif.</p>
2.	Ofel palamma:	1. Strategi pembelajaran adalah cara untuk

	<p>1. Apa yang anda pahami tentang strategi pembelajaran?</p> <p>2. Strategi apa yang telah guru anda terapkan dalam pembelajaran untuk melatih kemampuan berpikir kritis?</p> <p>3. Apa yang dimaksud strategi pembelajaran ekspositori?</p> <p>4. Bagaimana guru anda menggunakan strategi pembelajaran ekspositori dalam pembelajaran?</p>	<p>mencapai tujuan pembelajaran yang ditetapkan.</p> <p>2. Strategi pembelajaran berbasis masalah (PBL).</p> <p>3. Strategi yang berpusat pada guru.</p> <p>4. Memberikan ceramah, atau presentasi.</p> <p>5. Strategi yang menggunakan masalah sebagai titik awal pelajaran.</p> <p>6. Guru memberikan masalah yang relevan dengan kehidupan nyata.</p> <p>7. Strategi yang menghubungkan materi</p>
--	---	--

	<p>5. Apa yang dimaksud strategi berbasis masalah?</p> <p>6. Bagaimana guru anda menggunakan strategi pembelajaran berbasis masalah dalam pembelajaran?</p> <p>7. Apa yang dimaksud strategi pembelajaran kontekstual (ctl)?</p> <p>8. Bagaimana guru anda menggunakan strategi pembelajaran kontekstual dalam pembelajaran?</p> <p>9. Apa yang dimaksud strategi pembelajaran inquiry?</p>	<p>dengan kehidupan nyata siswa.</p> <p>8. Guru menghubungkan materi dengan kehidupan nyata dan memberikan contoh-contoh yang relevan dengan kehidupan.</p> <p>9. Strategi yang melibatkan siswa dalam proses menemukan pengetahuan melalui pertanyaan.</p> <p>10. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang menantang untuk siswa berpikir kritis.</p> <p>11. Ya, cukup efektif.</p>
--	---	--

	<p>10. Bagaimana guru anda menggunakan strategi pembelajaran inquiry dalam pembelajaran?</p> <p>11. Apakah strategi yang telah guru anda terapkan sudah melatih kemampuan berpikir kritis?</p>	
<p>3.</p>	<p>Meisril:</p> <p>1. Apa yang anda pahami tentang strategi pembelajaran?</p> <p>2. Strategi apa saja yang telah guru anda terapkan dalam pembelajaran untuk melatih kemampuan berpikir kritis?</p>	<p>1. Serangkaian kegiatan yang dirancang untuk membantu siswa belajar.</p> <p>2. Biasanya guru menggunakan strategi pembelajaran inquiry.</p> <p>3. Strategi yang menggunakan metode ceramah.</p>

	<p>3. Apa yang dimaksud strategi pembelajaran ekspositori?</p> <p>4. Bagaimana guru anda menggunakan strategi pembelajaran ekspositori dalam pembelajaran?</p> <p>5. Apa yang dimaksud strategi berbasis masalah?</p> <p>6. Bagaimana guru anda menggunakan strategi pembelajaran berbasis masalah dalam pembelajaran?</p> <p>7. Apa yang dimaksud strategi pembelajaran kontekstual (ctl)?</p>	<p>4. Guru memberikan contoh-contoh yang relevan.</p> <p>5. Strategi yang menggunakan masalah sebagai konteks pembelajaran</p> <p>6. Memberikan masalah yang relevan kemudian diajak bekerjasama dan mencari solusi.</p> <p>7. Strategi yang menghubungkan materi dengan pengalaman.</p> <p>8. Guru melakukan kegiatan diluar kelas dan memberikan contoh-contoh yang relevan dengan kehidupan.</p>
--	---	---

	<p>8. Bagaimana guru anda menggunakan strategi pembelajaran kontekstual dalam pembelajaran?</p> <p>9. Apa yang dimaksud strategi pembelajaran inquiry?</p> <p>10. Bagaimana guru anda menggunakan strategi pembelajaran inquiry dalam pembelajaran?</p> <p>11. Apakah strategi yang telah guru anda terapkan sudah melatih kemampuan berpikir kritis?</p>	<p>9. Strategi yang melibatkan siswa dalam menemukan pengetahuan.</p> <p>10. Guru memberikan tugas-tugas yang melibatkan siswa dalam penyelidikan dan pengumpulan data.</p> <p>11. Ya, cukup efektif</p>
4.	Kaula:	1. Strategi pembelajaran adalah pendekatan yang

	<p>1. Apa yang anda pahami tentang strategi pembelajaran?</p> <p>2. Strategi apa saja yang telah guru anda terapkan dalam pembelajaran untuk melatih kemampuan berpikir kritis?</p> <p>3. Apa yang dimaksud strategi pembelajaran ekspositori?</p> <p>4. Bagaimana guru anda menggunakan strategi pembelajaran ekspositori dalam pembelajaran?</p>	<p>digunakan guru untuk menyampaikan materi dan melibatkan siswa dalam proses belajar.</p> <p>2. Biasanya menggunakan strategi berbasis masalah (PBL).</p> <p>3. Strategi pembelajaran yang menekankan pada ceramah.</p> <p>4. Guru memberikan ceramah atau presentasi.</p> <p>5. Strategi yang menggunakan masalah sebagai konteks pembelajaran.</p> <p>6. Siswa diajak untuk bekerja sama dalam</p>
--	--	---

	<p>5. Apa yang dimaksud strategi berbasis masalah?</p> <p>6. Bagaimana guru anda menggunakan strategi pembelajaran berbasis masalah dalam pembelajaran?</p> <p>7. Apa yang dimaksud strategi pembelajaran kontekstual (ctl)?</p> <p>8. Bagaimana guru anda menggunakan strategi pembelajaran kontekstual dalam pembelajaran?</p> <p>9. Apa yang dimaksud strategi pembelajaran inquiry?</p>	<p>mencari solusi atas masalah yang diberikan.</p> <p>7. Strategi yang menekankan pada keterkaitan antara materi pelajaran dengan kehidupan nyata siswa.</p> <p>8. Guru menggunakan contoh-contoh yang relevan dengan kehidupan siswa dan mengajak siswa melakukan kegiatan di luar kelas.</p> <p>9. Strategi yang melibatkan siswa dalam proses penemuan.</p> <p>10. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan</p>
--	---	---

	<p>10. Bagaimana guru anda menggunakan strategi pembelajaran inquiry dalam pembelajaran?</p> <p>11. Apakah strategi yang telah guru anda terapkan sudah melatih kemampuan berpikir kritis?</p>	<p>menantang untuk siswa berpikir kritis dan mencari jawaban.</p> <p>11. Ya, cukup efektif.</p>
<p>5.</p>	<p>Kliryanti:</p> <p>1. Apa yang anda pahami tentang strategi pembelajaran?</p> <p>2. Strategi apa saja yang telah guru anda terapkan dalam pembelajaran untuk melatih kemampuan berpikir kritis?</p>	<p>1. Strategi pembelajaran ialah cara untuk membuat proses belajar mengajar lebih menarik dan bermakna.</p> <p>2. Guru menggunakan strategi pembelajaran ekspositori.</p> <p>3. Strategi ekspositori adalah strategi yang</p>

	<p>3. Apa yang dimaksud strategi pembelajaran ekspositori?</p> <p>4. Bagaimana guru anda menggunakan strategi pembelajaran ekspositori dalam pembelajaran?</p> <p>5. Apa yang dimaksud strategi berbasis masalah?</p> <p>6. Bagaimana guru anda menggunakan strategi pembelajaran berbasis masalah dalam pembelajaran?</p> <p>7. Apa yang dimaksud strategi pembelajaran kontekstual (ctl)?</p>	<p>menekankan pada penyampaian materi secara verbal dari guru ke siswa.</p> <p>4. Guru menggunakan strategi ekspositori dengan menyampaikan materi secara sistematis dan memberikan contoh-contoh yang relevan.</p> <p>5. Strategi pembelajaran berbasis masalah ialah strategi yang menggunakan masalah sebagai konteks pembelajaran.</p> <p>6. Guru menggunakan strategi PBL dengan memberikan masalah</p>
--	---	--

	<p>8. Bagaimana guru anda menggunakan strategi pembelajaran kontekstual dalam pembelajaran?</p> <p>9. Apa yang dimaksud strategi pembelajaran inquiry?</p> <p>10. Bagaimana guru anda menggunakan strategi pembelajaran inquiry dalam pembelajaran?</p> <p>11. Apakah strategi yang telah guru anda terapkan sudah melatih kemampuan berpikir kritis?</p>	<p>yang relevan dengan kehidupan siswa.</p> <p>7. Strategi yang menghubungkan materi pelajaran dengan pengalaman dan konteks kehidupan nyata.</p> <p>8. Guru memberikan contoh-contoh yang relevan dengan kehidupan siswa.</p> <p>9. Strategi yang melibatkan siswa dalam proses menemukan pengetahuan melalui pertanyaan.</p> <p>10. Guru menggunakan pertanyaan-pertanyaan menantang untuk siswa</p>
--	---	--

		<p>berpikir kritis dan mencari jawaban.</p> <p>11. Ya strategi yang digunakan cukup efektif.</p>
--	--	--

DOKUMENTASI



