

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah penulis menganalisis masalah melalui penelitian lapangan maka penulis menarik kesimpulan bahwa dalam penerapan kurikulum holistik integratif dalam meningkatkan rasa empati anak usia 9-11 tahun di PPA ID0852 Kharisma Betlehem desa Baramamase di lakukan dengan cara mengaplikasikan empat aspek, yaitu aspek spiritual, aspek intelektual, aspek fisik-motorik dan aspek sosio-emosional ke dalam tiga tahap kegiatan pembelajaran, yakni kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup. Peningkatan rasa empati pada anak sendiri di lakukan dengan cara melibatkan anak-anak dalam kegiatan berkelompok untuk melatih anak menunjukkan empatinya dengan sesama teman kelompoknya, serta dengan cara menjadikan pendidik sebagai teladan untuk menunjukkan contoh-contoh sikap empati dalam proses pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan peneliti selama berada dilapangan, maka masukan-masukan dari penulis ialah sebagai berikut:

1. Kepada Mentor di PPAID0852 Kharisma Betlehem

Diharapkan agar setiap mentor semakin meningkatkan penerapan kegiatan pembelajaran yang efektif sesuai dengan penerapan yang termuat di dalam kurikulum holistik integratif dan tetap mempertahankan sikap sebagai teladan untuk menunjukkan contoh-contoh sikap empati pada anak-anak. Diharapkan juga agar setiap mentor lebih memperhatikan lagi aspek-aspek apa yang masih kurang pada anak dan perlu untuk dikembangkan.

2. Kepada PPA ID0852 Kharisma Betlehem

Bagi pihak PPA ID0852 Kharisma Betlehem diharapkan agar kedepannya, di dalam penyusunan program tahunan lebih memperhatikan lagi aspek-aspek perkembangan apa yang masih kurang pada anak yang perlu mendapat perhatian khusus agar lebih ditekankan dalam proses pembelajaran.