

## BAB V

### KESIMPULAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan pada bab sebelumnya maka penulis menyimpulkan bahwa penyebab demotivasi belajar peserta didik dalam mata pembelajaran Pendidikan Agama Kristen berasal dari dua faktor yakni faktor internal faktor eksternal. Faktor internal meliputi aspek fisiologis(kondisi fisik) kelelahan fisik akibat kurang Tidur dan pola makan yang tidak teratur, serta faktor psikologis (intelegensi, minat, motivasi kecerdasan) yang tidak seimbang dapat menyebabkan peserta didik merasa bosan atau kesulitan dalam memahami sehingga menjadi proses penghambat proses pembelajaran

Faktor eksternal mencakup pengaruh dari keluarga, seperti kurangnya dukungan orang tua dan kebiasaan orang tua di rumah yang tidak kurang memperhatikan perkembangan belajar siswa. Selain itu faktor lingkungan sekolah meliputi metode mengajar yang kurang variatif, relasi guru dengan siswa relasi siswa dengan siswa yang kurang harmonis, serta keterbatasan alat pelajaran yang digunakan untuk belajar dan waktu sekolah.

## B. Saran

### 1. Bagi sekolah

Sebaiknya memperhatikan ketersediaan dan kualitas fasilitas belajar seperti buku, media pembelajaran, dan ruang kelas yang nyaman.

### 2. Bagi Guru

Gunakan berbagai variasi metode mengajar yang aktif dan menarik seperti media pembelajaran, diskusi dan proyek untuk meningkatkan partisipasi peserta didik.

### 3. Bagi peserta didik

Belajar untuk aktif dalam kegiatan pembelajaran, bertanya jika ada belum dipahami dan saling membantu teman dalam memahami materi pelajaran

### 4. Bagi orang Tua

Berikan dukungan dan motivasi kepada anak dalam belajar jalin komunikasi yang baik dengan Guru untuk memantau perkembangan anak.