

PEDOMAN OBSERVASI

Variabel pengamatan	Aspek yang diteliti	Indikator
Penyebab demotivasi siswa dalam pembelajaran (PAK)	Gejala Demotivasi	1. tidak semangat 2. malas 3. pasif
	Tempat terjadinya di sekolah	1. Di sekolah 2. Diluar sekolah
	Faktor penyebab demotivasi	Internal dan eskternal

PEDOMAN WAWANCARA

A. Diajukan kepada Guru Agama Kristen

- a. Apa saja faktor penyebab demotivasi siswa dalam pembelajaran pendidikan agama Kristen di keluargadan sekolah?
- b. Apa saja tantangan untuk meningkatkan motivasi siswa dalam pembelajaran?
- c. Apa saja upaya yang dilakukan untuk mengatasi demotivasi siswa?
- d. Apakah ada kendala yang anda hadapi saat mengajar dalam kelas jika ada, apa saja?

B. Diajukan kepada peserta didik

1. apa kegiatan kamu setelah pulang sekolah?
2. Bagaimana relasi dengan guru dan siswa lain di sekolah dapat menjadi penyebab demotivasi?
3. Apakah kelurgamu membantu kamu belajar saat kamu kesulitan belajar?

TRANSKRIP WAWANCARA
GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN

Nama Informan : Ibu Mirawati Baisa, S.Pd.

Jabatan : Guru PAK

Peneliti : apa faktor yang menyebabkan demotivasi siswa dalam pembelajaran PAK

informan : baik yang saya perhatikan itu yang membuat siswa itu terdemotivasi karena memang dari rumah mereka terlalu sering begadang sehingga ketika kita masuk kedalam pembelajaran mereka mengantuk, terus ketika kita masuk kedala kelas itu mereka niatnya masih ingin bermain jadi motivasi mereka untuk belajar itu masih sangat kurang hanya paling tinggi itu 5 menit 7 menit itu waktu mereka untuk konsentrasi belajar. Kalau selebihnya itu tidak ada niat untuk belajar maunya bermain saja jadi itu yang menyebabkan mereka untuk malas belajar apalagi dalam pendidikan agama Kristen

Peneliti : kalau dukungan dari orang tuanya ibu? Bagaimana?

Informan : kalau masalah dukungan ada yang didukung penuh oleh orang tuanya ada juga yang tidak maksudnya kalau tidak ada dukungan itu kalau ada tugas di berikan di sekolah untuk dikerjakan di rumah mereka tidak kerjakan artinya bahwa memang menunjukkan bahwa orang tua kurang memperhatikan belajar anaknya terlihat ketika diberikan tugas untuk di kerja di rumah tetapi mereka tidak kerja itu artinya bahwa memang kurang dukungan

dari orang tua, ada yang memang orang tuanya selalu bertanya hari ini kamu belajar apa. Jadi peserta didik itu kelihatan mana yang didukung oleh orang tuanya.

Peneliti : apa tantangan untuk meningkatkan motivasi siswa dalam pembelajaran pendidikan agama Kristen

Informan : tantangannya yaitu bagaimana membangkitkan motivasi dan semangat siswa untuk belajar.

Peneliti : apa upaya untuk meningkatkan motivasi belajar siswa

Informan : cara saya untuk menghindari demotivasi adalah dengan lebih banyak kasih ice breaking jadi sebelum memulai pembelajaran. Kita mulai dengan ice breaking membuat dulu mereka untuk semangat setelah itu kita masuk kedalam pembelajaran mungkin sekitar 3 menit kemudian kita ice breaking lagi. Jadi lebih banyak ice breakingnya jadi anak-anak itu semangat untuk belajar ketika di kasih ice breaking tetapi kalau tidak ada ice breaking nya membuat mereka malas sekali. Dan hanya ingin bermain, mengganggu dan temannya.

Peneliti : apa saja media pembelajaran yang digunakan?

Informan : untuk media pembelajaran saya lebih banyak menggunakan gambar.

Pertemuan 2

Peneliti : apa kendala yang dihadapi guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa?

Informan : kendala yang dihadapi dalam meningkatkan motivasi belajar siswa yaitu yang pertama lingkungan yang tidak mendukung, seperti lingkungan diluar kelas yang ribut.

Kemudian yang kedua adalah kurangnya dukungan dari orang tua ketika anak-anak diberi tugas orang tua itu tidak memperhatikan sehingga tugas yang diberikan itu tidak ada gunanya ketika mereka tidak pelajari di rumah.

Peneliti : apa faktor eksternal yang mempengaruhi demotivasi belajar peserta didik

Informan : pengaruhnya yaitu teman sebaya ketika mereka bergaul dengan teman sebaya itu dengan siswa yang memang malas untuk belajar maka mereka juga ikut-ikutan untuk malas belajar sekalipun anaknya ini pintar tetapi ketika dia bergaul dengan siswa yang malas belajar maka dia akan terpengaruh untuk ikut-ikutan ikut bermain, ikut bercerita dan akhirnya motivasi belajarnya itu juga menurun.

Peneliti : apa tantangan untuk mengurangi demotivasi

Informan : yang pertama itu faktor lingkungan misalkan ketika kita mau berikan tugas lalu diluar kelas itu anak-anak ribut atau ada yang olahraga itu sangat mempengaruhi mereka untuk belajar. Kedua faktor psikologisnya kalau ada tekanan maksudnya mungkin tugas nya yang terlalu berat atau anak-anak

mungkin dari rumah ada beban disitu tuga menjadi tantangan kita ketika mengajar di sekolah.

DOKUMENTASI

