

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur hanya milik Allah semesta atas kasih dan pertolongan-Nya yang menyertai penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi berjudul ***“Implementasi Paradigma Assessment Of Learning Mata Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen di SMP Negeri 1 Buntu Pepasan”*** sampai selesai.

Penyusunan skripsi ini, begitu banyak tantangan yang dihadapi penulis, namun atas kerja dan doa yang dipanjatkan penulis kepada Tuhan akhirnya tantangan itu dapat dilewati tanpa terkendala. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis memahami pencapaian ini tidak terlepas dari dukungan dan pengorbanan dari setia pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih untuk:

1. Dr. Agustinus, M.Th., sebagai pimpinan Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.
2. Djidon Lamba, Ph.D., sebagai dekan Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan Kristen (FKIPK) IAKN Toraja.
3. Rinaldus Tanduklangi, M.Pd. selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Kristen IAKN Toraja.
4. Dr. Setrianto Tarrapa, selaku dosen pembimbing I dan Christian E. Randalele, M.Pd.K., selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan memberikan sumbangsi pemikiran serta terus mendukung penulis dalam penyusunan skripsi ini.

5. Theo Dedy Palimbunga', M.Pd. dan Djidon Lamba, Ph.D. selaku dosen penguji I dan II yang senantiasa memberikan saran-saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
6. Segenap dosen dan staf program studi Pendidikan Agama Kristen yang telah mengurus, membekali dan mengarahkan penulis selama masa studi di IAKN Toraja.
7. Segenap Staf UPT Perpustakaan Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja yang telah memberikan layanan pinjaman buku selama penulis melaksanakan pendidikan di Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.
8. Kepala sekolah dan guru Pendidikan agama Kristen di SMPN 1 Buntu pepasan yang telah banyak memberikan perhatian serta sembangsih pemikiran kepada penulis, selama melakukan penelitian.
9. Ayahanda tersayang Simon Sattu dan Ibunda tercinta Paulina Sesa, dengan penuh kasih sayang yang selalu mendukung dalam doa meskipun berbeda negara serta tidak pernah mengenal lelah memberikan bantuan kepada penulis, baik secara material dan motivasi selama menempuh pendidikan.
10. Kedua orang tua Marthen Kalitu dan Martha Pamuttu, yang senantiasa membimbing, mendoakan dan memberikan bantuan kepada penulis, baik secara material dan motivasi selama menempuh pendidikan dari tingkat SMA sampai menjadi mahasiswa IAKN Toraja.

11. Sanak-saudara yang terus memberikan dukungan selama menyusun skripsi baik yang di Rantepao maupun di Keningau.
12. Saudari Amelia Pamuttu menjadi saudari yang senantiasa memberikan doa dan motivasi, serta menjadi teman berbagi cerita dan pengalaman.
13. Gembala sidang bersama Ibu gembala, majelis dan segenap anggota jemaat GPSDI Filadelfia Rantepao yang selalu mendoakan dan mendukung penulis selama menjalani pendidikan di IAKN Toraja dan juga selama menyusun skripsi.
14. Pengurus inti komisi pemuda dan remaja, koordinator dan anggota pada setiap bidang dan seluruh pemuda dan remaja GPSDI Jemaat Filadelfia Rantepao yang selalu mendukung dalam doa serta memberikan motivasi selama menjalani pendidikan di IAKN Toraja terlebih selama proses menyusun skripsi.
15. GPSDI Jemaat Bukit Zaitun Tabang yang senantiasa mendukung dalam doa dan memberikan penulis pengalaman dalam mengenal setiap jemaat yang ada.
16. Teman Risna Duma, Novita Emi, Thika Sari, Yulianti Tampang, Salmi, Merlin, Dina dan Agnes yang senantiasa memberikan dukungan dan doa bagi penulis selama menyusun skripsi dan beberapa yang tidak mengenal lelah saat pergi bersama-sama.
17. Rekan-rekan yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang pernah berbagi cerita, doa, dukungan dan motivasi. Rekan seperjuangan

angkatan 2019 kelas G dan D, teman KKN dari beberapa jurusan, teman PPL, dan teman bimbingan.

Segala yang telah diberikan kepada penulis, tidak mampu penulis untuk membalasnya. Hanya dengan doa semoga Tuhan Yesus selalu memberkati dan melindungi.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan demi tercapainya kesempurnaan.

Toraja,
Penulis

Lina Simon
NIRM. 1020197260

DAFTAR ISI

SAMPUL	
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah.....	9
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian.....	10
1. Manfaat Teoritis.....	10
2. Manfaat Praktis	10
F. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
A. <i>Assessment</i> /Asesmen dalam Bingkai Teoritis.....	12
1. Pengertian <i>Assessment</i> /Asesmen.....	12
2. Beberapa Istilah Asesmen yang Disamaartikan	14
B. Jenis-Jenis dan Bentuk-Bentuk <i>Assessment Of Learning</i>	21
1. Jenis-jenis <i>Assessment Of Learning</i>	21
2. Bentuk-Bentuk <i>Assessment Of Learning</i>	21
C. Tujuan <i>Assessment Of Learning</i>	22
D. Rasionalitas Implementasi <i>Assessment Of Learning</i>	22

1. Perencanaan	22
2. Pelaksanaan.....	23
3. Pengelolaan	24
4. Tindak Lanjut.....	25
E. Paradigma <i>Assessment Of Learning</i> dalam Pembelajaran	26
F. Hakikat Paradigma <i>Assessment Of Learning</i> dalam Pembelajaran Kurikulum Merdeka	28
1. <i>Assessment Of Learning</i> pada Aspek Kognitif	30
2. <i>Assessment Of Learning</i> pada Aspek Afektif.....	32
3. <i>Assessment Of Learning</i> pada Aspek Psikomotorik	33
G. Landasan Alkitabiah <i>Assessment Of Learning</i>	34
BAB III	36
METODE PENELITIAN	36
A. Jenis Penelitian	36
B. Gambaran Umum Lokasi	36
C. Waktu dan Tempat Penelitian	37
D. Jenis Data	37
1. Data Primer	38
2. Data Sekunder	38
E. Teknik Pengumpulan Data	38
1. Studi Kepustakaan	39
2. Penelitian Lapangan	39
F. Subjek Penelitian/Informan	40
G. Teknik Analisis Data.....	40
1. Data Reduksi.....	40
2. Data Display	41
3. Interpretasi	41
H. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	41
1. Triangulasi	42
2. Membercheck.....	42
3. Analisis Kasus Negatif	42
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN ANALISIS	44

A. Deskripsi Hasil Penelitian	44
B. Analisis Hasil Penelitian	55
BAB V	61
PENUTUP	61
A. Kesimpulan.....	61
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA.....	63
LAMPIRAN	
CURRICULUM VITAE	