

**IMPLEMENTASI PARADIGMA *ASSESSMENT OF LEARNING*
MATA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
DALAM KURIKULUM MERDEKA DI SMP
NEGERI 1 BUNTU PEPASAN**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**LINA SIMON
1020197260**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Implementasi Paradigma *Assessment Of Learning* Mata
Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen dalam Kurikulum
Merdeka di SMP Negeri 1 Buntu Pepasan

Disusun oleh :

Nama : Lina Simon

NIRM : 1020197260

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

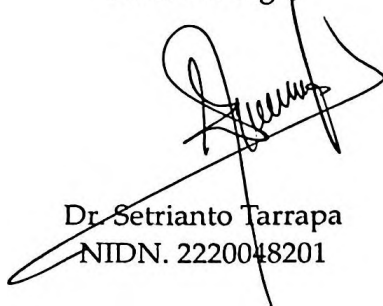
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen (FKIPK), Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 4 Desember 2024

Dosen Pembimbing

Pembimbing I,



Dr. Setrianto Tarrapa
NIDN. 2220048201

Pembimbing II,



Christian E. Randalele, M.Pd.K.
NIDN. 2224068701

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Implementasi Paradigma *Assessment Of Learning* Mata Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen dalam Kurikulum Merdeka di SMP Negeri 1 Buntu Pepasan

Disusun oleh :

Nama : Lina Simon
NIRM : 1020197260
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

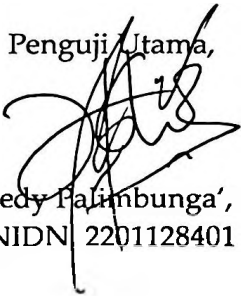
Dibimbing oleh :

I. Dr. Setrianto Tarrapa
II. Christian E. Randalele, M.Pd.K.

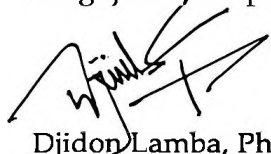
Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 12 Desember 2024 dan diyudisium tanggal 27 Desember 2024.

Dewan Penguji

Penguji Utama,

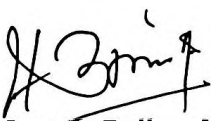

Theo Dedy Palimbunga', M.Pd.
NIDN. 2201128401

Penguji Pendamping,

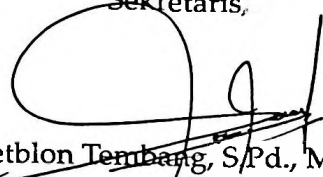

Djidon Lamba, Ph.D.
NIDN. 2015048302

Panitia Ujian Skripsi

Ketua,

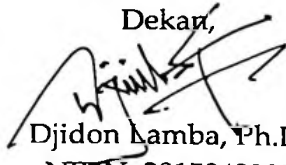

Dr. Hermin Bolla, M.Pd.
NIDN. 2210076301

Sekretaris,


Setblon Tembang, S/Pd., M.Th.
NIDN. 2201089701

Mengetahui

Dekan,


Djidon Lamba, Ph.D.
NIDN. 2015048302

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lina Simon
NIRM : 1020197260
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Judul Skripsi : Implementasi Paradigma *Assessmen Of Learning*
Mata Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen
dalam Kurikulum Merdeka di SMP Negeri 1
Buntu Pepasan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 23 Desember 2024
Yang Membuat Pernyataan



Lina Simon
NIRM 1020197260

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lina Simon

NIRM : 1020197260

Fakultas / Program Studi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen /
Pendidikan Agama Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul : *Implementasi Paradigma Assesmen Of Learning* Mata Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen dalam Kurikulum Merdeka di SMP Negeri 1 Buntu Pepasan.

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab 1 dan bab 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 23 Desember 2024
Yang Membuat Pernyataan




Lina Simon

NIRM 1020197260

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi yang berjudul "*Implementasi Paradigma Assessment Of Learning* Mata Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen dalam Kurikulum Merdeka di SMP Negeri 1 Buntu Pepasan" ini penulis persembahkan kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus yang merupakan pemilik kehidupan, menuntun penulis dalam menyelesaikan pendidikan di Institus Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.
2. Orang tua tercinta yakni ayah Simon Sattu dan Ibu Paulina Sesa yang terus mendukung melalui doa dan memenuhi segala kebutuhan, berupa material untuk penulis selama proses perkuliahan.
3. Saudara terkasih penulis yang terus mendukung dalam doa dan memberikan motivasi kepada penulis.

MOTTO

HIDUPMU BUTUH PROSES UNTUK MENJADI LEBIH BAIK

"Sebab Aku ini mengetahui rancangan-rancangan apa yang ada pada-Ku mengenai kamu, demikianlah firman Tuhan, yaitu rancangan damai Sejahtera dan bukan rancangan kecelakaan, untuk memberikan kepadamu hari depan yang penuh harapan."

(Yeremia 29:11)

ABSTRAK

Pokok masalah penelitian ini berada pada implementasi paradigma *Assessment Of Learning* dimana masih kurangnya pemahaman guru dalam melakukan *Assessment Of Learning* atau penilaian hasil belajar. Oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi *Assessment Of Learning* yang dilakukan guru Pendidikan Agama Kristen. Metode yang digunakan dalam penulisan ini ialah penelitian kualitatif dengan penekanan pada penelitian deskripsi. Dan metode pengumpulan data melalui studi Pustaka, observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian diperoleh bahwa tahap perencanaan masih kurang karena data yang ada dengan teori terdapat perbedaan, pelaksanaan *assessment of learning* hanya bertanya secara langsung, keaktifan serta cara berbicara. Selama proses penilaian yang dilakukan guru hanya dengan bertanya secara langsung dan dengan mengerjakan soal, serta pada lembar penilaian siswa belum ada penilaian. Selanjutnya tindak lanjut *assessment of learning* guru hanya melakukan tindak lanjut pada siswa yang tidak mencapai KKTP. Sehingga dibutuhkan fokus pelaksanaan menuju implementasi yang optimal.

Kata Kunci: *Assessment*, Kurikulum, perencanaan, pelaksanaan, pengelolaan, tindak lanjut.

ABSTRACT

The core issue of this research lies in the implementation of the Assessment of Learning paradigm, where there is still a lack of understanding among teachers in conducting Assessment of Learning or learning outcome assessments. Therefore, this study aims to describe the implementation of Assessment of Learning carried out by Christian Religious Education teachers. The method used in this study is qualitative research with an emphasis on descriptive research. Data collection methods include literature review, observation, interviews, and documentation. The research findings indicate that the planning stage is still inadequate, as there are discrepancies between the existing data and theoretical concepts. The implementation of Assessment of Learning is limited to direct questioning, observing activeness, and speaking methods. During the assessment process, teachers only assess through direct questioning and by assigning tasks, and the student assessment sheets lack proper evaluation. Furthermore, the follow-up actions for Assessment of Learning are only focused on students who fail to meet the Criteria for Achieving Learning Objectives (KKTP). Thus, there is a need for greater focus on achieving optimal implementation.

Keywords: *Assessment, Curriculum, Planning, Implementation, Management, Follow-Up.*