

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Guru PAK menunjukkan kejujuran, kesabaran, dan kasih yang menjadi teladan nyata bagi siswa. Kejujuran terlihat dalam pemberian penilaian yang objektif, kesabaran tampak dalam bimbingan kepada siswa yang melanggar aturan, dan kasih diwujudkan melalui perhatian terhadap kebutuhan serta perkembangan siswa. Dalam penerapan disiplin, guru bersikap adil dengan menetapkan aturan yang jelas, menerapkannya secara konsisten, dan memberikan sanksi mendidik untuk membantu siswa memahami tanggung jawab.

Guru PAK menunjukkan kedisiplinan melalui ketepatan waktu dan persiapan matang, menjadi teladan bagi siswa. Dengan bijaksana, guru mendengarkan alasan siswa, memberikan sanksi mendidik, dan membangun karakter melalui refleksi. Kompetensi ini menciptakan lingkungan belajar yang mendukung, memotivasi siswa untuk disiplin, serta menerapkan nilai moral.

B. Saran

1. Sekolah UPT SMPN Satap 5 Gandangbatu Sillanan

Memperkuat kebijakan disiplin yang adil, konsisten, dan edukatif, serta menyediakan dukungan fasilitas dan ruang diskusi yang

membantu guru dan siswa dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dan membentuk kedisiplinan.

2. Guru PAK di UPT SMPN Satap 5 Gandangbatu Sillanan

Mempertahankan konsistensi dalam penerapan aturan serta pendekatan mendidik, seperti memberikan sanksi yang edukatif dan mendorong siswa untuk merefleksikan kesalahan mereka.

3. IAKN Toraja

Memperkuat analisis kompetensi kepribadian Guru PAK dalam mengembangkan kedisiplinan peserta didik dengan menyediakan pelatihan khusus yang berfokus pada pengintegrasian nilai-nilai spiritual, kasih, dan keadilan dalam praktik mengajar. Kampus juga dapat mengembangkan kurikulum yang membekali calon guru dengan keterampilan manajemen kelas berbasis pendekatan mendidik, reflektif, dan empatik, sehingga mereka mampu menjadi teladan disiplin yang efektif.