

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan yang Maha Esa atas segala penyertaan dan kasih setia-Nya sehingga penulis dapat menuntaskan skripsi ini dengan judul " Pengaruh Metode *Gamifikasi* Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen di Kelas VB UPT SD Negeri 5 Mengkendek" sehingga boleh selesai dengan baik, skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam melakukan penelitian terkait dengan judul penelitian.

Penulis mengakui bahwa selama penulisan skripsi ini, penulis banyak menerima saran, dukungan dan bantuan, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dr, Agustinus M.Th. Selaku rektor Institut Agama Kristen Negeri Toraja yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh Pendidikan di kampus ini.
2. Djidon Lamba, Ph.D. Selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Agama Kristen yang telah memberikan dukungan selama proses penulisan skripsi ini.
3. Rinaldus Tanduklangi M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Kristen yang telah memberikan dukungan motivasi kepada penulis.

4. Christian Elyesar Randalele M.Pd.K. Selaku Dosen perwalian sekaligus orang tua di Kampus yang memberikan dukungan dalam menempuh pendidikan di Kampus ini.
5. Neni Riskayanti, M.Pd. Dan Setblon Tembang M.Th. Selaku Dosen pembimbing yang telah sabar membimbing dan mengarahkan penulis mulai dari penulisan proposal sampai pada selesainya skripsi ini.
6. Selia Dwi Kurnia, M.Pd. Dan Serdianus, M.Pd. Selaku Dosen penguji yang sudah memberikan saran, masukan dan kritikan mulai dari proposal hingga pada penyempurnaan skripsi ini.
7. Danar Ronge M.Pd. Dan Elias Kandar Enda S.Th. Selaku kepala sekolah dan guru pamong di UPT SD Negeri 5 Mengkendek yang sudah memberi dukungan dan tempat penelitian di Sekolah tersebut.
8. Kepada kedua orang penulis Yotan dan Banne, yang selalu memberikan perhatian, dan doanya, bahakan selau memberikan yang terbaik bagi penulis serta menjadi motivasi bagi penulis untuk terus berusaha dan semangat dalam menempuh pendidikan sampai pada perguruan tinggi.
9. Kepada saudara-saudari penulis, Maria Barrang Langi', Martha, Darma Bumbungan, Paulus Pariangan, Ludia Datu Naomi, Yohana, Markus Lunde', Elisabet Ratte Bamba dan Darius Tandiola, yang selalu memberikan motivasi, semangat dan dukungan dalam berbagai hal kepada penulis selama menempuh pendidikan.

10. Kepada saudari Yuliana Tammu, yang juga turut memberikan dukungan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada saudari Yuliana Ratte, yang juga turut memberikan dukungan, semangat serta motivasi, terutama pada saat bimbingan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan ilmu dan pengalaman yang dimiliki. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun penulis akan terima dengan senang hati. Penulis berharap, skripsi ini bisa bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukan. Sekian dan terimah kasih Tuhan Yesus Memberkati.

Mengkendek, 10 November 2024

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------|
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iv |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | v |
| SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS | iv |
| SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME..... | vi |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vii |
| MOTTO | viii |
| ABSTRACT | x |
| ABSTRACT | xi |
| KATA PENGANTAR | xii |
| DAFTAR ISI..... | xiv |
| BABI PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah Penelitian..... | 6 |
| C. Tujuan Penelitian | 6 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 6 |
| E. Sistematika Penulisan | 8 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 9 |
| A. Metode <i>Gamifikasi</i> | 9 |
| 1. Pengertian <i>Gamifikasi</i> | 9 |
| 2. Manfaat metode <i>gamifikasi</i> | 10 |
| 3. Elemen-elemen metode <i>gamifikasi</i> | 12 |
| 4. Langkah-langkah metode <i>gamifikasi</i> | 13 |
| B. Motivasi Belajar..... | 18 |
| 1. Pengertian Motivasi | 18 |
| 2. Pengertian Belajar..... | 19 |

| | |
|----------------------------------------------------------|------------------------------|
| 3. Pengertian Motivasi Belajar | 20 |
| 4. Fungsi Motivasi Belajar..... | 21 |
| 5. Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar..... | 22 |
| 6. Indikator Motivasi Belajar | 24 |
| 7. Dasar Alkitabiah Motivasi Belajar..... | 25 |
| C. Kerangka Berpikir..... | 28 |
| D. Hipotesis Penelitian..... | 28 |
| BABIII METODE PENELITIAN | 30 |
| A. Jenis Penelitian | 30 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 30 |
| C. Populasi dan Sampel..... | 32 |
| 1. Populasi..... | 32 |
| 2. Sampel..... | 32 |
| D. Variable penelitian..... | 33 |
| 1. Metode <i>Gamifikasi</i> (<i>X</i>)..... | 33 |
| E. Defenisi Operasional | 34 |
| F. Jenis Data | 35 |
| 1. Data..... | 35 |
| 2. Sumber data..... | 35 |
| G. Metode Pengumpulan Data | 35 |
| 1. Angket..... | 36 |
| H. Instrumen Penelitian | 36 |
| I. Uji Validitas dan Reliabilitas | 38 |
| 1. Uji Validitas | 38 |
| J. Metode Analisis Data | 42 |
| 1. Analisis Deskripsi..... | 42 |
| K. Metode Analisis Data..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2. Analisis Deskripsi..... | Error! Bookmark not defined. |
| BAB IV | 44 |

| | |
|----------------------------------------|-----------|
| HASIL DAN PEMBAHASAN | 44 |
| A. Hasil Penelitian | 44 |
| 1. Analisis Deskripsi data | 44 |
| 2. Deskripsi demografi responden | 51 |
| 3. Persyaratan Analisis..... | 51 |
| B. Pembahasan..... | 56 |
| BAB V PENUTUP..... | 59 |
| A. Kesimpulan..... | 59 |
| B. Saran..... | 59 |
| DAFTAR PUSTAKA | 61 |