

KATA PENGANTAR

“Janganlah hendaknya kamu kuatir tentang apa pun juga, tetapi nyatakanlah dalam segala hal keinginanmu kepada Allah dalam doa dan permohonan dengan ucapan syukur”

(Filipi 4:6)

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas kasih dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Kristen Siswa Kelas VI SDN 04 Rembon”.

Penulis sadar bahwa selesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta arahan dalam berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada pihak:

1. Dr. Agustinus Ruben, M.Th. selaku Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja yang telah memberikan dedikasi dalam menjalankan tugas dan tanggung jawabnya dengan baik.
2. Dr. Setrianto Tarrapa’ sebagai Wakil Rektor II sekaligus dosen wali penulis yang telah mengarahkan, membimbing, mendidik dan mendukung penulis selama proses perkuliahan di IAKN Toraja.
3. Djidon Lamba, Ph.D. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen yang telah memberikan dukungan dan bantuan bagi penulis.

4. Theo Dedy Palimbunga', M.Pd. selaku Wakil Dekan I sekaligus pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan memberikan sumbangan pemikiran serta terus mendukung penulis dalam penyusunan Skripsi ini.
5. Rinaldus Tanduk Langi, M.Pd. sebagai Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Kristen yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam perkuliahan sekaligus sebagai
6. Dr. Hermin Bolla, M.Pd. selaku pembimbing I sekaligus dosen supervisor PPL penulis di SDN 04 Rembon yang telah membimbing, memberikan masukan, dan saran selama penulisan Skripsi ini masukan pada saat penulis melakukan PPL.
7. Serdianus, M.Pd. selaku dosen penguji utama dan Anugerah Agustus Rando, M.Th. selaku dosen penguji pendamping yang telah memberikan saran dan masukan serta telah melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya sebagai penguji dengan baik.
8. Segenap panitia pelaksana Ujian Skripsi IAKN Toraja yang telah bekerja keras demi terlaksananya kegiatan ini dengan baik.
9. Pengurus dan pegawai perpustakaan yang telah melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya dengan baik.
10. Alfrida Lembang M.Pd. selaku dosen supervisi EKPD di Jemaat Pniel Rattelapa yang telah membimbing dan mengarahkan penulis selama kegiatan EKPD.

11. Maria Sareong, M.Th selaku Kepala UPT SDN 04 Rembon dan Yohanes Limbong Bongi, S.Pd selaku guru pamong penulis selama PPL yang telah menerima dan mengarahkan penulis dalam kegiatan PPL.
12. Segenap dosen dan staf IAKN Toraja yang dengan segenap hati telah membagikan ilmunya kepada penulis, selama menempuh pendidikan di IAKN Toraja.
13. Segenap keluarga besar jemaat Pniel Rattelapa yang telah memberikan dukungan dan perhatian kepada penulis selama melakukan EKPD.
14. Segenap keluarga besar UPT SDN 04 Rembon yang telah memberikan kesempatan dan dukungan dalam melaksanakan PPL dan sebagai tempat penelitian.
15. Segenap majelis gereja dan anggota Gereja Toraja Jemaat Minanga Klasik Mengkendek yang telah memberikan dukungan, kesempatan untuk melakukan pelayan di SMGT dan PPGT.
16. Orang tua tercinta (ayah) Senika dan Thomas dan (ibu) Meriati Tasik Mettudo' dan Agustina yang telah melahirkan, mendoakan, merawat, mendukung, mengarahkan dan mendidik penulis serta selalu memberikan kasih sayang kepada penulis.
17. Saudara-saudara penulis (Serlianti, Mardianto, Rutniati, Yusuf, Junita, Mikael, Agus, dan Seprianti) yang selalu mendoakan dan mendukung penulis.

18. Mardayati Lembang dan Sambo Puang yang telah memperkenalkan kampus IAKN Toraja kepada penulis dan selalu mendukung serta mengarahkan penulis.
19. Teman-teman seperjuangan yang menjadi saudara penulis (Berlina, Ratna, Sernyanti, dan Theresia) yang selalu memberikan motivasi, bantuan, menjadi teman berbagi suka dan duka penulis selama proses perkuliahan.
20. Segenap mahasiswa kelas A Program Studi Pendidikan Agama Kristen Angkatan 2021 tanpa terkecuali yang telah menemani dan bekerja sama dengan penulis melalui suka duka dalam menempuh perkuliahan.
21. Teman-teman EKPD (Asti, Itral dan Yuni) yang telah menemani dan bekerja sama dengan penulis selama melakukan kegiatan EKPD selama 2 bulan di Jemaat Pniel Rattelapa
22. Teman-teman KKN-T di Lembang Tandung Nanggala, yang telah mendukung dan bekerja sama dengan penulis selama kegiatan KKN-T.
23. Markus dan Dina selaku bapak dan ibu kos yang telah menyediakan tempat tinggal, mengawasi dan mendukung penulis selama kuliah.
24. Teman-teman kost (Alfret, Berlina, Elsani, Darmiati, Frastin, Hermin, Jelin, Sartika, Tri Asep, dan Yosi) yang selalu membantu dan mendukung penulis selama perkuliahan.
25. Penulis yang telah berusaha untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan, karena itu agar Skripsi ini semakin baik, maka penulis membutuhkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan siapa pun yang membaca dan membutuhkannya. Tuhan senantiasa dimuliakan.

Tana Toraja, 20 Desember 2024

Sridayanti Ratte Tasik

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACK.....	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xvix
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat Praktis	6
E. Sistematika Penulisan.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make A Match</i>	8
1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make A Match</i>	8
2. Tujuan dan Manfaat Tipe <i>Make A Match</i>	12
3. Langkah-langkah Tipe <i>Make A Match</i>	13
4. Kelebihan Tipe <i>Make A Match</i>	15
5. Kelemahan Tipe <i>Make A Match</i>	16

B.	Motivasi Belajar	17
1.	Pengertian Motivasi Belajar.....	17
2.	Fungsi Motivasi Belajar.....	18
3.	Jenis-jenis Motivasi Belajar	19
4.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	19
5.	Pentingnya Motivasi Belajar.....	20
6.	Dasar Alkitab Motivasi Belajar Siswa	21
C.	Hubungan Antara Motivasi Belajar dan <i>Make A Match</i>	24
D.	Kerangka Berpikir.....	26
E.	Penelitian Terdahulu	26
F.	Hipotesis Penelitian.....	29
BAB III METODE PENELITIAN		30
A.	Setting Penelitian	30
B.	Rancangan Tindakan Penelitian	31
1.	Perencanaan.....	34
2.	Implementasi Tindakan.....	34
a.	Siklus I	34
b.	Siklus II.....	36
3.	Observasi.....	36
4.	Refleksi	37
5.	Siklus Tindakan	37
B.	Indikator Capaian	38
C.	Instrumen yang Digunakan	39
D.	Teknik Pengumpulan Data	40
1.	Observasi.....	40
2.	Dokumentasi	40
E.	Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....		42
A.	Pra-Siklus	42
B.	Penjelasan Per-Siklus.....	45

1. Pelaksanaan siklus 1	45
2. Pelaksanaan Siklus II.....	53
C. Analisis Data.....	58
1. Siklus I.....	61
2. Siklus II.....	64
D. Pembahasan Siklus	70
1. Deskripsi Tindakan	70
2. Aktivitas Peserta Didik	70
3. Deskripsi Pengelolaan Pembelajaran.....	74
4. Deskripsi Penguasaan Materi	74
BAB V PENUTUP.....	77
A. Kesimpulan.....	77
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA.....	79

DAFTAR TABEL

Tabel III.1 Waktu Penelitian.....	30
Tabel III.2 Persentase Kriteria.....	36
Tabel IV.1 Hasil Observasi Pra-Siklus	43
Tabel IV.2 Frekuensi Hasil Obsevasi Pra-Siklus	44
Tabel IV.3 Hasil Observasi Siklus I	48
Tabel IV.4 Frekuensi Hasil Observasi Siklus I.....	50
Tabel IV.5 Hasil Observasi Siklus II.....	55
Tabel IV.6 Frekuensi Hasil Observasi Siklus I.....	57
Tabel IV.7 Persentase Motivasi Belajar Pra-Siklus, Siklus I & Siklus II.....	66
Tabel IV.8 Perkembangan Indikator Motivasi Belajar.....	69
Tabel IV.9 Hasil Penilaian Sumatif Siswa.....	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar II.1 Kerangka Berpikir	24
Gambar III.1 Siklus PTK Kemmis & Taggart	32
Gambar III.2 Siklus Tindakan.....	35
Gambar IV.1 Diagram Motivasi Belajar Pra-Siklus	44
Gambar IV.2 Diagram Motivasi Belajar Siklus I	50
Gambar IV.3 Diagram Motivasi Belajar Siklus II.....	57
Gambar IV.3 Diagram Motivasi Belajar Pra-siklus, Siklus I & Siklus II	66
Gambar IV.4 Diagram Observas Indikator Motivasi Belajar	69