

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR  
PADA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN  
SISWA KELAS VI SD NEGERI 04 REMBON**



**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen  
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**SRIDAYANTI RATTE TASIK  
1020218287**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN  
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA  
2024**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar pada Pelajaran Pendidikan Agama Kristen Siswa Kelas VI SDN 04 Rembon

Disusun oleh :

Nama : Sridayanti Ratte Tasik

NIRM : 1020218287

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 06 Desember 2024

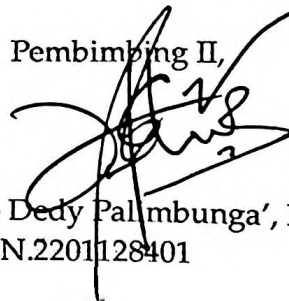
Dosen Pembimbing

Pembimbing I,



Dr. Hermin Bolla, M.Pd.  
NIDN.2210076301

Pembimbing II,



Theo Dedy Palmbunga', M.Pd.  
NIDN.2201128401

## HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar pada Pelajaran Pendidikan Agama Kristen Siswa Kelas VI SDN 04 Rembon

Disusun oleh :  
Nama : Sridayanti Ratte Tasik  
NIRM : 1020218287  
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing oleh :  
I. Dr. Hermin Bollan, M.Pd.  
II. Theo Dedy Palimbunga', M.Pd.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 17 Desember 2024 dan diyudisium tanggal 27 Desember 2024.


### Dewan Penguji

Penguji Utama,



Serdianus, M.Pd.  
NIDN. 2201088601

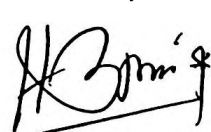
Penguji Pendamping,



Anugerah Agustus Rando, M.Th.  
NIDN.2207089701


### Panitia Ujian Skripsi

Ketua,



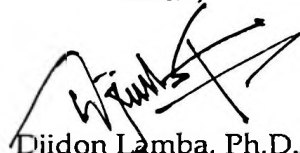
Dr. Hermin Bollan, M.Pd.  
NIDN. 2210076301

Sekretaris,



Setblon Tembang, S.Pd., M.Th.  
NIDN. 2201089701

Mengetahui  
Dekan,



Djidon Lamba, Ph.D.  
NIDN. 2015048302

## SURAT PERNYATAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sridayanti Ratte Tasik  
NIRM : 1020218287  
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen  
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar pada Pelajaran Pendidikan Agama Kristen Siswa Kelas VI SD Negeri 04 Rembon

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 20 Desember 2024  
Yang Membuat Pernyataan



Sridayanti Ratte Tasik  
NIRM. 1020218287

## SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sridayanti Ratte Tasik  
NIRM : 1020218287  
Fakultas/Program Studi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen/  
Pendidikan Agama Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif** ( *Non-exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar pada Pelajaran Pendidikan Agama Kristen Siswa Kelas VI SDN 04 Rembon

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini ( Bab 1 dan Bab 5) pada *repository* Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 20 Desember 2024  
Yang Membuat Pernyataan



**Sridayanti Ratte Tasik**  
**NIRM. 1020218287**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Pertama-tama penulis mengucapkan syukur dan terima kasih kepada Tuhan yang telah menolong dan memampukan penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Allah Tritunggal yang selalu menyertai dan menolong penulis.
2. Orang tua tercinta yang selalu mendidik, mendoakan dan mendukung penulis.
3. Saudara-saudari penulis Serlianti, Mardianto, Rutniati, Yusuf, Junita, Mikael, Agus, dan Seprianti yang selalu mendoakan dan mendukung penulis.
4. Lembaga Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai wadah penulis dalam menempuh pendidikan di jenjang Perguruan Tinggi.

## MOTTO

*Fortis Fortuna Adiuvat*

*"Keberuntungan berpihak pada mereka yang berani"*

*"Tetapi kamu ini, kuatkanlah hatimu, jangan lemah semangatmu, karena ada upah bagi usahamu"*

(2 Tawarikh 15:7)

## ABSTRAK

Penelitian ini bertitik tolak dari permasalahan yang ditemukan di lapangan yaitu rendahnya motivasi belajar siswa kelas VI pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen di SDN 04 Rembon. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dalam meningkatkan motivasi belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen siswa kelas VI SDN 04 Rembon. Adapun metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Data diperoleh dengan cara observasi dan dokumentasi dengan teknik analisis data yaitu analisis deskriptif. Hasil penelitian ini melalui dua siklus, pada siklus I diperoleh data bahwa 43% siswa yang motivasi belajarnya tergolong baik dan sangat baik. Kemudian pada siklus II mengalami peningkatan yaitu 76% siswa yang motivasi belajarnya tergolong baik dan sangat baik. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VI SDN 04 Rembon pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen.

*Kata kunci: Make a match, Motivasi Belajar*



## ABSTRACT

*This research starts from the problems found in the field, namely the low learning motivation of class VI students in Christian religious education subjects at SDN 04 Rembon. This research aims to describe the application of the make a match type cooperative learning model in increasing learning motivation in Christian Religious Education subjects for class VI students at SDN 04 Rembon. The research method used is classroom action research. Data was obtained by observation and documentation with data analysis techniques, namely descriptive analysis. The results of this research went through two cycles, in cycle I data was obtained that 43% of students whose learning motivation was classified as good and very good. Then in cycle II there was an increase, namely 76% of students whose learning motivation was classified as good and very good. Based on these results, it can be concluded that the application of the make a match type cooperative learning model can increase the learning motivation of class VI students at SDN 04 Rembon in Christian religious education subjects.*

*Keywords: Make a match, Learning motivation*