LAMPIRAN

Lampiran 1

Instrumen observasi motivasi belajar siswa

No	Indikator	Kriteria Ketercapaian	Skor distribusi
1.	Tekun menghadapi tugas	Siswa langsung mengerjakan tugas, mengerjakan tugas dengan sungguh-sungguh, dapat menyelesaikan tugas dengan tepat waktu,	4 jika siswa langsung mengerjakan tugas, mengerjakan tugas dengan sungguh-sungguh (berhasil menemukan jawaban yang tepat), dan dapat menyelesaikan tugas dengan tepat waktu
			3 jika siswa langsung mengerjakan tugas, tapi kurang sungguh-sungguh mengerjakan tugas (hasil temuan/jawabannya tidak tepat)
			2 jika siswa langsung mengerjakan tugas tetapi kurang sungguh-sungguh (jawaban tidak tepat), dan tidak

			menyelesaikan tugas tepat waktu
			1 tidak mengerjakan tugas sama sekali
2.	Ulet menghadapi kesulitan	Siswa tidak mengeluh saat diberikan tugas oleh guru, tidak putus asa dalam menghadapi soal yang sulit, berusaha mencari jawaban sampai menemukannya.	4 jika siswa tidak mengeluh saat diberikan tugas oleh guru, tidak putus asa dalam menghadapi soal yang sulit, berusaha mencari jawaban sampai menemukannya.
			3 jika siswa tidak mengeluh saat diberikan tugas oleh guru, tidak putus asa dalam menghadapi soal yang sulit, tetapi tidak berusaha mencari jawaban sampai menemukannya.
			2 jika siswa mengeluh saat diberikan tugas tetapi berusaha mencari jawaban sampai menemukannya,
			1 jika siswa mengeluh, putus asa dalam menghadapi soal yang sulit, tidak

			berusaha mencari jawaban sampai menemukannya
3.	Menunjukkan minat terhadap masalah	Siswa yang memiliki minat terhadap macam-macam masalah akan berani menghadapi tantangan atau masalah dan mencari jalan keluar dari masalah yang sedang dihadapi.	<p>4 jika memiliki minat (kemauan) terhadap macam-macam masalah akan berani menghadapi tantangan atau masalah dan mencari jalan keluar dari masalah yang sedang dihadapi.</p> <p>3 jika siswa berani menghadapi tantangan tetapi tidak berusaha mencari jalan keluar dari masalah yang dihadapi.</p> <p>2 Jika siswa kurang memiliki (minat) kemauan terhadap macam-macam masalah, kurang berani menghadapi tantangan atau masalah dan mencari jalan keluar dari masalah yang sedang dihadapi.</p> <p>1 jika siswa tidak memiliki minat (kemauan) terhadap</p>

			<p>macam-macam masalah, tidak berani dan tidak mau mencari jalan keluar dari masalah yang dihadapi.</p>
4.	Rasa ingin tahu	<p>Siswa yang memiliki rasa ingin tahu adalah siswa yang memiliki kemauan untuk mencari dan mengetahui hal-hal baru dan selalu berupaya mengetahui lebih dalam dan meluas dari apa yang dipelajarinya.</p>	<p>4 jika siswa memiliki kemauan untuk mencari dan mengetahui hal-hal baru dan selalu berupaya mengetahui lebih dalam dan meluas dari apa yang dipelajarinya.</p> <p>3 siswa memiliki kemauan untuk mencari dan mengetahui hal-hal baru tetapi tidak berupaya mengetahui lebih dalam dan meluas dari apa yang dipelajarinya.</p> <p>2 siswa kurang memiliki untuk mencari dan mengetahui hal-hal baru dan selalu berupaya mengetahui lebih dalam dan meluas dari apa yang dipelajarinya.</p>

			1 siswa tidak memiliki kemauan untuk mencari dan mengetahui hal-hal baru dan selalu berupaya mengetahui lebih dalam dan meluas dari apa yang dipelajarinya.
--	--	--	---

Lampiran 2: Lembar Observasi

Lembar Hasil Observasi Motivasi Belajar siswa Pada kegiatan Pra-siklus

No	Nama Siswa	Indikator Capaian Motivasi Belajar																Jumlah
		Tekun				Ulet				Minat				Rasa Ingin Tahu				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.	Adelia		√			√					√			√				6
2.	Aurelia			√			√				√				√			9
3.	Cecilia	√				√					√					√		7
4.	Cleopatra	√					√				√				√			7
5.	Firgil	√				√				√				√				4
6.	Herliz	√					√			√				√				5
7.	Jhosua	√				√				√					√			5
8.	Oktovian		√				√				√			√				7
9.	Putri	√				√				√				√				4
10.	Richel	√				√				√					√			5
11.	Ririn	√					√				√			√				6
12.	Velicia		√					√			√				√			9
13.	Yunover	√				√				√				√				4
14.	Zihkry		√				√				√			√				7

Lembar hasil observasi pada siklus I

No	Nama Siswa	Indikator Capaian Motivasi Belajar																Jumlah
		Tekun				Ulet				Minat				Rasa Ingin Tahu				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
15.	Adelia			√			√				√				√			9
16.	Aurelia				√			√				√			√			12
17.	Cecilia			√			√					√				√		11
18.	Cleopatra		√			√					√				√			7
19.	Firgil		√			√				√					√			6
20.	Herliz		√				√			√					√			7
21.	Jhosua		√			√				√					√			6
22.	Oktovian		√				√					√		√				8
23.	Putri	√					√				√			√				6
24.	Richel	√					√				√				√			7
25.	Ririn			√			√					√		√				8
26.	Velicia			√				√				√			√			12
27.	Yunover		√			√					√			√				6
28.	Zihkry		√					√			√			√				7

Lembar observasi motivasi belajar siklus II

No	Nama Siswa	Indikator Capaian Motivasi Belajar																Jumlah
		Tekun				Ulet				Minat				Rasa Ingin Tahu				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
29.	Adelia				√		√						√				√	11
30.	Aurelia				√			√					√				√	14
31.	Cecilia			√				√					√				√	13
32.	Cleopatra			√				√				√				√		9
33.	Firgil		√					√					√				√	11
34.	Herliz			√			√						√			√		10
35.	Jhosua		√					√				√				√		7
36.	Oktovian			√			√					√					√	10
37.	Putri		√				√					√				√		7
38.	Richel		√					√					√				√	11
39.	Ririn			√			√						√				√	12
40.	Velicia				√			√					√				√	14
41.	Yunover		√				√					√				√		7
42.	Zihkry		√					√				√				√		9