

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan mengenai analisis pendekatan holistik dalam pendidikan agama Kristen untuk mengatasi *bullying* siswa kelas VII SMP Kristen Kandora, dapat disimpulkan bahwa penerapan pendekatan holistik yang dilakukan oleh guru dalam pembelajaran Pendidikan agama Kristen dalam pelaksanaannya sudah tepat. Hal ini dapat dilihat dari hasil wawancara yang diungkapkan oleh informan yang mengatakan bahwa kegiatan pembelajaran disusun dengan memperhatikan keempat aspek yakni aspek intelektual, emosional, sosial dan spiritual. Sehingga dengan digunakannya pendekatan ini, maka tindakan *bullying* dapat diatasi dalam lingkungan sekolah khususnya bagi siswa kelas VII SMP Kristen Kandora.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, saran yang dapat diberikan untuk berbagai pihak adalah sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Memperkuat program pendidikan karakter berbasis nilai-nilai Kristen dengan pendekatan holistik. Mengadakan pelatihan untuk guru dalam memahami dan menerapkan pendekatan holistik secara efektif

dalam pembelajaran. Meningkatkan pengawasan terhadap interaksi siswa untuk mencegah perilaku bullying di lingkungan sekolah.

2. Bagi Guru Pendidikan Agama Kristen

Mengintegrasikan nilai-nilai kasih, pengampunan, dan tanggung jawab sosial dalam setiap pembelajaran. Menjadi teladan bagi siswa dalam hal menghormati dan mengasihi sesama. Menggunakan metode pembelajaran yang interaktif dan reflektif untuk membantu siswa memahami dampak negatif bullying serta pentingnya hidup sesuai nilai Kristiani.

3. Bagi Guru Pendidikan Agama Kristen

Mengintegrasikan nilai-nilai kasih, pengampunan, dan tanggung jawab sosial dalam setiap pembelajaran. Menjadi teladan bagi siswa dalam hal menghormati dan mengasihi sesama. Menggunakan metode pembelajaran yang interaktif dan reflektif untuk membantu siswa memahami dampak negatif bullying serta pentingnya hidup sesuai nilai Kristiani.

4. Bagi Siswa

Meningkatkan kesadaran akan pentingnya hidup berdasarkan kasih Kristus, terutama dalam interaksi sosial. Menghindari perilaku bullying dan berani melaporkan jika menyaksikan atau mengalami hal tersebut. Berpartisipasi aktif dalam kegiatan yang membangun solidaritas dan kerjasama antar siswa.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Melakukan penelitian lebih mendalam terkait pengaruh pendekatan holistik dalam pendidikan agama Kristen terhadap perilaku siswa di jenjang pendidikan lainnya. Mengeksplorasi metode lain yang dapat melengkapi pendekatan holistik dalam mengatasi masalah bullying. Dengan adanya pendekatan holistik diharapkan nilai-nilai Kristiani dapat tertanam kuat dalam kehidupan siswa sehingga mereka mampu menciptakan lingkungan belajar yang aman, harmonis, dan penuh kasih sesuai dengan ajaran Yesus Kristus.