

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa oleh karena kasih dan karunia nya sehingga skripsi dengan judul “analisis pendekatan holistik dalam pendidikan agama kristen untuk mengatasi *bullying* siswa kelas VII SMP Kristen Kandora” , guna memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan IAKN toraja.

Dalam penyusun skripsi penulis menyadari bahwa keterbatasan dan kelemahan penulis dalam menulis , oleh karena itu penulis memohon maaf yang sebesar-beasarnya. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukung, bantuan, bimbingan dan nasehat dari beberapa pihak selama penyusunan skripsi ini. Maka dari itu pada kesempatan ini. Penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. Agustinus Ruben sebagai Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja yang dalam skla insititut memberikan berbagai macam kebijakan yang terkait dengan pengembangan lembaga IAKN Toraja didalamnya penulis menuntut ilmu.
2. Djion Lamba Ph.D. selaku dekan fakultas keguruan dan ilmu pendidikan kristen yang menerima penulis untuk melakukan perkulihaan di IAKN Toraja

3. Rinaldus Tanduklangi M.Pd. selaku kordinator prodi pendidikan agama kristen yang selalu membantu penulis dalam proses perkuliahan di IAKN Toraja
4. Pebrianty M.Kes. selaku dosen wali yang senantiasa membimbing dan turut membantu selama proses perkuliahan di Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.
5. Marthinus Kabe' M.Pd.K. selaku dosen pembimbing I dan Darius M.Th. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan sumbangsi pemikiran selama penulisan skripsi serta meluangkan waktunya untuk membimbing penulis dengan baik.
6. Theo Dedy Palimbunga M.Pd. selaku dosen supervisi PPL di SMP Kristen kandora
7. Segenap panitia pelaksaasn Ujian Skripsi IAKN Toraja.
8. Segenap dosen IAKN Toraja yang dengan segenap hati telah membagikan ilmunya kepada penulis, selama menempuh pendidikan di IAKN Toraja.
9. Segenap keluarga besar SMP Kristen Kandora yang telah membantu serta memberikan dukungan dan perhatian kepada penulis selama melaksanakan Prakter Pengalaman Lapangan (PPL) dan terima kasih telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.

10. Kedua orang tua penulis yaitu Jemi Tarante (Ayah) dan Wilna Karatau (Ibu) terima kasih buat kasih sayang yang begitu tulus, doa , pengorbanan yang begitu besar dalam mencari nafkah untuk memenuhi kebutuhan hidup anak-anaknya, terutama dalam perjuangan mengumpulkan biaya untuk menunjang biaya pendidikan penulis. Serta dukungan motivasi kepada penulis untuk selalu semangat dalam menjalani proses, mulai dari awal penulis menempuh pendidikan di IAKN Toraja.
11. Untuk adik – adik tercinta : Betsil, Ayu, Sandi, Sendi, Viona, Alfaro, Nayla, Alfa, Marsya, Clara, Dan Vira, yang selalu memberikan semangat kepada penulis, dan kepada kedua kaka tercinta :Pdt. Regita Delsindi Pombu, S.Ag. dan Ezra Iverson Polinga, S.Km. yang selalu memberikan motivasi, mendoakan serta memberikan dukungan kepada penulis, serta keponakan tercinta: Briando Arcelio Polinga sebagai penghibur dikala pusing dalam mengerjakan skripsi.
12. Kepada keluarga besar Karatau – Podala dan Tarante – Gilirante yang telah memberikan dukungan moral dan materi selama proses studi penulis. Serta keluarga Petingko – Piteraja yang sudah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis dari awal penulis memulai perkuliahaan dan sampai saat ini.
13. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Daniel Lefrans Radjatonda. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis selama ini. Terima kasih dari awal penulis memulai studi di

IAKN Toraja sampai saat ini masih setia menemani perjuangan penulis, yang selalu berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini, baik tenaga, waktu maupun pikiran, dan selalu memberikan semangat, motivasi kepada penulis, dan dengan setia mau mendengarkan setiap keluh kesah penulis. Dan terima kasih Kepada Nene, Kakek Mama dan Adik- Adiknya Yana, Niva, Galang, Winda yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.

14. Teman –teman seperjuangan yang bersama- sama dengan penulis dalam menyusun skripsi : Milda, Jusnia, Narlis, Reinda, Indahyani, Vika, Rahel yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
15. Teman- teman kost : Alfriani Sandra, Sandra Menong, Dan Nadia Podala yang selalu setia mendengar keluh kesah penulis selama berjuang untuk menyelesaikan skripsi ini dan selalu memberikan dukungan, semangat, serta motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dan kepada semua penghuni kost Marampa', ibu dan bapak kost serta teman-teman lainnya yang sudah memberikan dukungan kepada penulis untuk tetap semangat menyelesaikan skripsi ini.
16. kepada keluarga besar kelas D yang selama ini bersama- sama dengan penulis dalam perjuangan perkuliahaan dari semester 1-7.

17. Kepada kakak- kakak senior: Tirsia Lasimpu dan Elis Balawo yang selalu membantu penulis dalam penyusunan skripsi dan memberikan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
18. Teman- teman KKN-T di kelurahan Rantealang : Yuniasri, Yunirma, Devi, Iren, Claudia, Kak Evi, Lisa, Ulpa, Serli, Kak Uranti, Nuel Dan Kak Milba.

Akhir kata , penulis dengan segala kerendahan hati terbuka untuk menerima kritik dan saran yang membangun untuk kebaikan skripsi ini, sehingga karya ini dapat memberi manfaat bagi setiap orang yang membacanya. Dan selalu melindungi dan memberkati semuanya.

Mengkendek , 07 Desember 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah.....	9
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian.....	10
1. Manfaat teoritis	10
2. Manfaat Praktis	10
F. Sistematikan Penulisan	10
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Pengertian <i>Bullying</i>	12
B. <i>Bullying</i> Dalam Dunia Pendidikan	13
C. Bentuk-Bentuk <i>Bullying</i>	14
1. <i>Bullying</i> Secara Verbal.....	15
2. <i>Bullying</i> Secara Fisik	16
3. <i>Bullying</i> Secara Rasional.	16
4. <i>Bullying</i> Secara Elektronik	16
D. Dampak – Dampak <i>Bullying</i>	17
1. Dampak bagi korban.....	17
2. Akibat akan Pelaku	18
3. Akibat atas <i>bystander</i>	18
E. Konseptual Pendidikan Agama Kristen yang holistik	18
1. Definisi pendidikan agama kristen	18

2. Konsep Holistik Dalam Pendidikan Agama Kristen.....	21
3. Komponen pendekatan holistik dalam pendidikan Agama kristen	24
4. Prinsip – prinsip pendidikan holistik	28
6. Tujuan Pendidikan Agama Kristen Yang Holistik	29
7. Dampak – Dampak Pendidikan Agama Kristen Yang Holistik	30
8. Landasan Alkitab tentang pendidikan agama kristen yang holistik	31
F. Keterkaitan Pendekatan Holistik dan Tindakan <i>Bullying</i>	32
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Jenis metode penelitian.....	34
B. Lokasi Penelitian.....	35
C. Waktu dan Tempat Penelitian	35
D. Jenis Data	35
1. Data primer.....	35
2. Data sekunder	35
E. Teknik Pengumpulan Data	36
1. Teknik Wawancara semiterstruktur (<i>semistructure interview</i>)	36
2. Observasi partisipatif	36
3. Dokumentasi	37
F. Teknik Analisis Data	37
1. Reduksi Data.	37
2. Penyajian Data.	38
3. <i>Conclusion Drawing/ verification</i>	38
G. Validitas Data	38
1. Triangulasi.....	39
H. Jadwal Penelitian	40
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN ANALISIS.....	41
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	41
1. Bentuk – bentuk <i>bullying</i> yang terjadi di SMP Kristen Kandora	41

2. Penerapan Pendekatan Holistik Oleh Guru Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen	43
3. Pendekatan Holistik Dalam Pendidikan Agama Kristen Dapat Mengatasi <i>Bullying</i>	45
B. Analisis Penelitian	47
1. Analisis bentuk – bentuk <i>bullying</i>	47
2. Pendekatan holistik dalam pendidikan Agama Kristen.....	48
3. Pendekatan holistik dalam pendidikan agama kristen dapat mengatasi <i>bullying</i>	51
BAB V PENUTUP	55
A. Kesimpulan.....	55
B. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	58