

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kesehatan kepada penulis sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Analisis Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam *Pemali Urromok Panda di Bolong* dalam acara *Rambu solo’ di Lembang Tapparan Utara, Kecamatan Rantetayo*”. Karya ilmiah ini, hadir sebagai bentuk pemenuhan atas persyaratan dalam menyelesaikan studi S1 (strata satu) penulis, pada Prodi Pendidikan Agama Kristen (PAK), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, di Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Dalam proses penyusunan skripsi, penulis dihadapkan pada beragam kendala dan kendala. Namun, semua itu berhasil dilewati berkat pertolongan, bimbingan, dan motivasi dari banyak pihak yang diutus oleh Tuhan, sehingga penulis bisa mencapai tahap ini. Semoga penulis dapat menuntaskan langkah-langkah selanjutnya. Maka dari itu, dengan kerendahan hati yang tulus, penulis mengucapkan terima kasih yang dalam kepada:

1. Dr. Agustinus, M.Th., sebagai rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja, yang bertanggung jawab untuk menetapkan aturan dan

standar akademik untuk skripsi, serta menyediakan fasilitas agar mahasiswa bisa menyusun skripsi dengan baik.

2. Djidon Lamba, M.Pd.K., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, yang telah mengatur pelaksanaan kebijakan skripsi di fakultas, memberikan arahan tentang cara mahasiswa mengajukan dan membimbing proposal, menunjuk dosen yang akan membantu penyusunan, serta mengatur seminar proposal untuk mahasiswa.

3. Rinaldus Tanduk Langi', M.Pd, selaku koordinator Prodi Pendidikan Agama Kristen, yang telah memberikan arahan tentang tema skripsi, memeriksa skripsi awal, membantu mahasiswa menemukan dosen pembimbing yang tepat, serta memberikan masukan untuk perbaikan skripsi sesuai dengan fokus program studi.

4.Christian E. Randalele M.Pd.K, selaku dosen pembimbing 1, dan Roby Marrung, S.Th, M.Th. selaku dosen pembimbing 2 yang telah menyumbangkan pikirannya serta mengarahkan dan membimbing penulis selama penulisan proposal skripsi.

5. Bapak Dr. Setrianto Tarrapa, M.Pd., Selalu dosen penguji utama dan Ibu Dr. Hermin Bollan, M.Pd, selaku dosen penguji pendamping yang telah

mengarahkan dan memberikan saran kepada penulis selama pengerjaan skripsi ini

6. Segenap bapak/ibu Dosen IAKN Toraja yang telah mendidik penulis selama berada di kampus IAKN Toraja

6. Kedua orang tua terkasih Paulus Mambela dan Hermin Barri' dan kakak saya(Viktor Ganti Mambela) serta keempat adik saya(Desianti, Irfan, Obednego, Perdianto) yang senantiasa mendoakan, memberi dukungan, motivasi serta semangat bagi penulis.

7. Keluarga Pastori Jemaat Ukka' yang selalu mendukung dalam doa serta mendukung penulis.

Meskipun peneliti telah berupaya sebaik mungkin untuk menyelesaikan skripsi ini, namun penulis mengakui jika dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Penulis dalam hal ini, berharap untuk memperoleh saran, nasehat maupun kritik yang mampu membantu penulis dalam membuat tulisannya menjadi lebih baik.

Mengkendek, 9 Desember 2024

Firdayanti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

HALAMAN PERSETUJUAN.....xii

HALAMAN PENGESAHAN..... xiii

HALAMAN KEASLIAN TULISANxiv

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS xv

SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME.....	xvi
HALAMAN PERSEMBAHAN	xvii
MOTTO	xviii
ABSTRAK.....	xix
ABSTRACT	xx
KATA PENGANTAR.....	xxi
DAFTAR ISI.....	xxiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
<u>A.</u> Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Permasalahan.....	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
<u>E.</u> Manfaat penelitian.....	7
1. Manfaat Teoritis	7
2. Manfaat Praktis	7
<u>F.</u> Sistematika Penulisan	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Pendidikan Karakter	9
1. Definisi Pendidikan Karakter	9
2. Tujuan Pendidikan Karakter.....	10
3. Hubungan Pendidikan Karakter dengan Pembentukan Identitas dan Moral Individu	11
1. Nilai pendidikan karakter	13
<u>C.</u> <i>Pemali</i> Menurut Pandangan Orang Toraja	16
1. Pengertian <i>Pemali</i>	19
2. <u>Fungsi <i>Pemali</i></u>	21
3. <u>Nilai Yang Terkandung Dalam <i>Pemali</i></u>	23
4. Golongan – golongan <i>Pemali</i>	26
5. Hukuman atas Pelanggaran <i>Pemali</i>	27
B. Ritual <i>Rambu Solo</i>	29

<u>BAB III</u> METODE PENELITIAN	33
A. Jenis Metode Penelitian.....	33
<u>B.</u> Gambaran Umum Lokasi Penelitian	34
C. Waktu Dan Tempat Peneliti	36
<u>D.</u> Informan Penelitian/ Narasumber.....	36
<u>E.</u> Jenis Data	36
<u>F.</u> Teknik Pengumpulan Data	37
<u>G.</u> Teknik Analisis Data	38
H. Jadwal Penelitian.....	39
BAB IV HASIL TEMUAN DAN ANALISIS	40
A. Deskripsi Hasil Temuan	40
a. Pemahaman <i>pemali urromok panda dibolong</i>	40
b. Tahapan- tahapan <i>pemali urromok panda dibolong</i>	43
<u>B.</u> Analisis Hasil Penelitian.....	44
BAB V PENUTUP.....	54
A. Kesimpulan.....	54
<u>B.</u> Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN	
CURRICULUM VITAE	