

**ANALISIS PERAN GURU SEKOLAH MINGGU DALAM
MENINGKATKAN KEAKTIFAN SEKOLAH MINGGU
MENGIKUTI IBADAH DI GEREJATORAJA
JEMAAT YUDEA DOLE'**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai persyaratan
memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**DESI LIMBONG KADANG
1020207582**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Analisis Peran Guru Sekolah Minggu dalam Meningkatkan Sekolah Minggu Mengikuti Ibadah di Gereja Toraja Jemaat Yudea Dole'

Di susun oleh :

Nama : Desi Limbong Kadang

NIRM : 1020207582

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Agama Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN).

Tana Toraja, 13 November 2024

Dosen Pembimbing,

Pembimbing I,



Dr. Selvianti, M.Th.
NIDN: 2217017701

Pembimbing II,



Dr. Syani Bombongan Rante Salu, M.Pd.K.
NIDN: 2028088903

HALAMAN PENGESAHAN

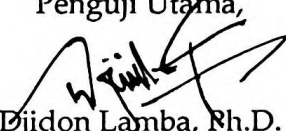
Judul : Analisis Peran Guru Sekolah Minggu dalam Meningkatkan Keaktifan Sekolah Minggu Mengikuti Ibadah di Gereja Toraja Jemaat Yudea Dole'

Disusun oleh :
Nama : Desi Limbong Kadang
NIRM : 1020207582
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing oleh :
I. Dr. Selvianti, M.Th.
II. Dr. Syani Bombongan Rante Salu, M.Pd.K.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian Sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 16 Desember 2024 dan diyudisium tanggal 27 Desember 2024.

Dewan Penguji

Penguji Utama,

Djidon Lamba, Ph.D.
NIDN. 2015048302

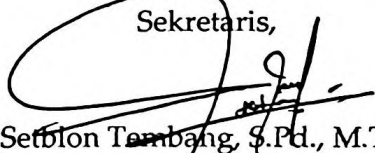
Penguji Pendamping,

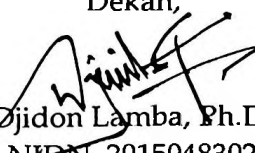
Desti Samaranna, M.Th.
NIDN. 2306017902

Panitia Ujian Skripsi

Ketua,

Dr. Hernin Bolla, M.Pd.
NIDN. 2210076301

Sekretaris,

Setbon Tambang, S.Pd., M.Th.
NIDN. 2201089701

Mengetahui
Dekan,

Djidon Lamba, Ph.D.
NIDN. 2015048302

HALAMAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Desi Limbong Kadang
NIRM : 1020207582
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Judul Skripsi : Analisis Peran Guru Sekolah Minggu Dalam
Meningkatkan Keaktifan Sekolah Minggu
Mengikuti Ibadah Di Gereja Toraja Jemaat Yudea
Dole'

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dari ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 16 Desember 2024

Yang Membuat Pernyataan



Desi Limbong Kadang
NIRM: 1020207582

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Desi Limbong Kadang
NIRM : 1020207582
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royalty Non-Eksklusif** (*Non-exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

Analisis Literasi Baca Alkitab dalam Meningkatkan Minat Baca Alkitab Siswa Kelas XI SMA Kristen Makale

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolaannya dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab 1 dan Bab 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 16 Desember 2024

Yang Membuat Pernyataan



Desi Limbong Kadang
NIRM: 1020207582

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji dan Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena kasih Anugerah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mempersembahkan karya ini kepada: kedua orang tua, Ayah Piter Bulung dan Ibu Martha Bokko', serta kepada saudara-saudara saya yakni Agustina, Medi Tanduk, Kristina Limbong Kadang, Yohanis Kadang, Feriani Limbong Kadang, Yulius Kadang dan Novita Limbong Kadang yang senantiasa mendukung dalam penyusunan skripsi ini. Juga kepada teman saya Fero Rewanti yang selalu memberikan masukan selama penyusunan skripsi dan seluruh rumpun keluarga yang tidak sempat saya sebutkan namanya satu persatu.

HALAMAN MOTTO

Jangan pernah membandingkan proses yang kamu lalui dengan proses orang lain, semua adalah anugerah dari Tuhan, kamu boleh lelah tetapi tidak untuk menyerah.

ABSTRAK

Peran guru sekolah minggu sangat penting dalam membina dan mengembangkan iman umat Kristiani, khususnya anak-anak. Gereja Toraja Jemaat Yudea Dole' telah menjalankan program sekolah minggu setiap hari minggu sebagai salah satu upaya untuk mencapai misi gereja. Namun, berdasarkan pengamatan awal, ditemukan beberapa permasalahan yang memerlukan perhatian serius, yaitu rendahnya partisipasi anak dalam mengikuti ibadah, minimnya pengetahuan isi Alkitab, dan keterbatasan kemampuan berdoa secara pribadi. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran guru sekolah minggu dalam meningkatkan keaktifan anak-anak mengikuti ibadah di Gereja Toraja Jemaat Yudea Dole'. Melalui pendekatan kualitatif deskriptif, penelitian menggali lebih dalam kontribusi guru sekolah minggu dalam membina spiritual anak-anak.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat beberapa tantangan signifikan dalam proses pembinaan iman anak, meliputi rendahnya motivasi mengikuti ibadah, keterbatasan pemahaman Alkitab, dan minimnya kemampuan berdoa. Penelitian mengungkapkan perlunya pengembangan metode pengajaran yang lebih inovatif, pendekatan personal, dan strategi pembinaan yang komprehensif.

Kesimpulan penelitian menekankan bahwa peran guru sekolah minggu tidak sekadar mengajar, melainkan membentuk fondasi spiritual anak-anak secara holistik. Diperlukan pendekatan yang mampu menginspirasi, memotivasi, dan membimbing anak-anak dalam mengenal dan mengalami kasih Allah.

Kata Kunci: Guru Sekolah Minggu, Pembinaan Iman, Keaktifan Ibadah

ABSTRACT

The role of Sunday school teachers is very important in fostering and developing the faith of Christians, especially children. The Toraja Church of the Judea Dole' Congregation has run a Sunday school program every Sunday as an effort to achieve the church's mission. However, based on initial observations, several problems were found that require serious attention, namely the low participation of children in attending worship, minimal knowledge of the contents of the Bible, and limited ability to pray personally. This study aims to analyze the role of Sunday school teachers in increasing the activeness of children in attending worship at the Toraja Church of the Judea Dole' Congregation. Through a descriptive qualitative approach, the study explores more deeply the contribution of Sunday school teachers in fostering children's spirituality.

The results of the study indicate that there are several significant challenges in the process of fostering children's faith, including low motivation to attend worship, limited understanding of the Bible, and minimal ability to pray. The study reveals the need to develop more innovative teaching methods, personal approaches, and comprehensive coaching strategies.

The conclusion of the study emphasizes that the role of Sunday school teachers is not just teaching, but also forming the spiritual foundation of children holistically. An approach is needed that is able to inspire, motivate, and guide children in knowing and experiencing God's love.

Keywords: Sunday School Teachers, Faith Formation, Worship Activity