

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kedisiplinan guru yang tidak maksimal akan berpengaruh pada kualitas pendidikan. Karena kedisiplinan guru berperan penting untuk mencapai misi pendidikan. Kedisiplinan guru berperan untuk memotivasi siswa dalam belajar. Dan memotivasi yang mendorong siswa untuk belajar. Keberhasilan belajar siswa dapat dilihat dari nilai tes atau ujian akhir kelas. Guru merealisasikannya melalui menetapkan aturan, disiplin waktu, sikap dan kerja keras serta konsisten dalam memberikan arahan kemudian mampu menciptakan suasana belajar yang teratur dan penuh dengan motivasi. Dan di UPT SDN 4 Makale dapat dikatakan bahwa guru belum maksimal dalam memotivasi siswa jika dilihat dari kedisiplinan, beberapa oknum guru yang masih lalai dalam menjalankan kewajiban dan tanggung jawabnya sebagai guru. Dan para guru di UPT SDN 4 Makale perlu untuk meningkatkan kedisiplinan baik waktu, menegakkan aturan, sikap dan kerja keras agar dapat memotivasi para siswa untuk belajar secara maksimal.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka penulis memberikan saran sebaiknya:

1. Bagi guru perlu hendaknya dapat menjadi teladan yang baik dengan menunjukkan kedisiplinan dalam aspek seperti tepat waktu, aturan, kerja keras dan sikap yang konsisten dan bertanggung jawab terhadap tugasnya sebagai pengajar.
2. Bagi peneliti selanjutnya dapat mengembangkan analisis mengenai bagaimana kebijakan dan kepemimpinan sekolah berpengaruh terhadap kedisiplinan guru dan motivasi siswa, dengan pemimpin sekolah yang mendukung kedisiplinan yang positif dapat memperkuat motivasi dan pencapaian siswa.